PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO PRANEŠIMAS

Prienų „Žiburio“ gimnazija vykdo pagrindinio ugdymo antros pakopos, vidurinio ugdymo bei individualizuotų programų įgyvendinimą. Mokinių skaičius: 2024-2025 m. m. (rugsėjo 1 d. duomenimis) gimnazijoje mokosi mokinių: I kl. - 106 mokiniai, II kl. – 104 mokinys, III kl. – 92 mokiniai, IV kl. – 68 mokiniai, suaugusiųjų klasėse: III kl. – 0 mokinių, IV kl. – 17 mokinių. Viso: 387 mokiniai.

Numatomas preliminarus mokinių skaičius: 2025–2026 m.m. – 402 mokiniai.

Socialinė parama (nemokamas maitinimas) skirta 32 mokiniams. Socialinės rizikos šeimose gyvena (atvejo vadyba taikoma) 10 mokinių. Gimnazijos rizikos grupei priskirta 169 mokiniai, kurie turi elgesio problemų (10 mokinių), pažangumo problemų (89 mokiniai), lankomumo problemų (10 mokinių), sveikatos problemų (60 mokinių). Mokiniams reikiamą pagalbą teikia specialistai: socialinis pedagogas (1 et.), psichologas (1 et.), ugdymo karjerai konsultantė (0.5 et.), bibliotekininkė (1 et.).

Gimnazijoje įgyvendinama vairavimo kursų neformali programa, mokiniai turi galimybę įsigyti vairavimo teises. Iš viso gimnazijoje dirba 41 mokytojas, iš jų 8 ekspertai, 21 metodininkas, 7 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai. Viso finansuojama 36.95 etatai. Iš aplinkos lėšų finansuojami 20,5 etatai.

STRATEGINIŲ VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1.1. Strateginio veiklos plano 2022-2024 m. prioritetai yra:

STRATEGINIAI PRIORITETAI:
I. Mokinio pasiekimai, pažanga ir kryptinga pagalba (įtraukusis ugdymas), gera savijauta.
II. Mokymosi skatinimas ugdant kompetencijas ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį (AUT).

KLIENTO PERSPEKTYVA				ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA			
Nauji prioritetai	K1	Asmenybės tapsmas (savivoka ir aspiracijos, socialumas, gyvenimo planavimas). (1.1.1.)	2022-2024	Išliekantys prioritetai	O1	Mokymosi organizavimas (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, ugdymo integralumas, įvairovė, klasės valdymas)(2.2.2)	2022-2024
Išliekantys prioritetai	K2	Mokinio pasiekimai ir pažanga (optimalumas, visybiškumas, efektyvumas, pasiekimų asmeniškumas) (1.2.1)	2022-2024		O2	Orientavimasis į mokinių poreikius (poreikių pažinimas, pagalba mokiniui, gabumų ir talentų ugdymas) (2.1.3)	2022-2024
	K3	Mokymasis (savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas, mokymosi socialumas) (2.3.1.)	2022-2024		O3	Mokyklos pasiekimai ir pažanga (rezultatyvumas, stebėsenos sistemingumas, pažangos pagrįstumas, atsakomybė) (1.2.2)	2022-2024
Atkrintantys prioritetai	K4	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (2.2.1.)	2022-2024	Atkrintantys prioritetai	O4	Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais (4.2.2.)	2022-2024
					O5	Mokyklos tinklaveika (4.2.3)	2022-2024
PARAMOS PERSPEKTYVA				**MOKYMOSI PERSPEKTYVA**			
Nauji prioritetai	P1	Įranga ir priemonės (įvairovė, šiuolaikiškumas) (3.1.1)	2022-2024	Išliekantys prioritetai	M1	Lyderystė (pasidalinta lyderystė, lyderystė mokymuisi, įsipareigojimas susitarimams) (4.1.2)	2022-2024
Išliekantys prioritetai	P2	Aplinkų bendrakūra (mokinių įtraukimas, mokinių darbų demonstravimas) (3.1.3)	2022-2024		M2	Veikimas kartu (bendradarbiavimo kultūra, kolegialus mokymasis)(4.2.1)	2022-2024

	P3	Mokymasis ne mokykloje (edukacinių galimybių panaudojimas, edukacinės išvykos) (3.2.1.)	2022-2024		M3	Kompetencija (pozityvus profesionalumas) (4.3.1)	2022-2024
Atkrintantys prioritetai	P4	Pastatas ir jo aplinka (estetiškumas, ergonomiškumas) (3.1.3)	2022-2024				

Siekiant įgyvendinti strateginius prioritetus bendruomenei iškelti strateginiai tikslai:

1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, siekiant sklandaus mokymosi ir gyvenimo ryšio, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį (toliau – AUT).

2. Siekti pasidalytosios lyderystės ir bendruomeniškumo darnos.

Šių tikslų įgyvendinimui parengtame gimnazijos veiklos plane 2023-2024 m. m. buvo numatyta: **Tikslas:** padidinti Prienų „Žiburio“ gimnazijos I-IV klasių mokinių, pasiekiančių mokymo dalykų pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, procentinę dalį.

Uždaviniai:

1. *Sukurti sąlygas mokiniams įgyti praktika ir tyrimais grįstą, į kiekvieno mokinio sėkmę vedančią mokymosi patirtį sukuriant naują infrastruktūrą, pritaikytą STEAM ugdymui.*

Tikslingai įgyvendintos TŪM projekto numatytos veiklos ir išskirtinis dėmesys STEAM – gamtos mokslų teorijos ir praktikos dermei užtikrinti: organizuotos išvykos į Vilnius TECH ir VDU laboratorijas, gamtamokslių renginių organizavimas rajono ir respublikos mokiniams, projektinių-tiriamųjų darbų rengimas, dalyvavimas VILNIUS TECH ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ veiklose, mokslinėse konferencijose, svečių-profesionalų paskaitos.

Parengtas Prienų rajono STEAM ugdymo įgyvendinimo planas. Planas pristatytas TŪM profesinė diskusijoje. Prienų rajono STEAM ugdymo plano veiklos detalizuotos 2024-2025 m. m. ugdymo plane ir įgyvendinamos ugdymo procese. Ilgalaikė profesinio tobulėjimo programa STEAM ugdymo tema nukelta į 2025 m. kovo mėn. Suplanuoti 40 val. mokymai ir praktinės veiklos.

2. *Įveiklinti turimą infrastruktūrą ją modernizuojant ir pritaikant integraciniam ir įtraukiajam ugdymui organizuoti.*

Mokykloje parengti pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams planai. Specialiųjų poreikių mokiniams teikiamos matematikos ir lietuvių kalbos dalykų konsultacijos. Specialiųjų poreikių mokiniams sistemingai teiktos individualios socialinio pedagogo ir psichologo konsultacijos. Mokiniai nukreipti į neformaliojo švietimo veiklas, lankė būrelius „Bendravimo labirintai”, „Savanorystės entuziastai”, „Tinklinis”; „Kovinės savigynos būrelis”. Pagalbos planų efektyvumas aptartas 4 kartus per metus Vaiko gerovės komisijoje. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai padarė pažangą.

Mokymosi pagalba teikta 121 mokiniui, arba 35 procentams mokyklos mokinių. 96 (105) mokiniams klasių vadovai padėjo pasirengti Pažangos planus po signalinių pusmečių ar I pusmečio ir stebėjo jų įgyvendinimą. 25 (28) mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, lankomumo, sveikatos problemų, pagalbą teikė ne tik klasių vadovai, bet ir VGK. Visi mokiniai susidarė Pažangos planus, VGK stebėjo jų vykdymą pakartotiniuose posėdžiuose.

Mokykla bendradarbiauja su VTAT, Socialinių paslaugų centru, seniūnijomis, Prienų ŠPT, Savivaldybės švietimo ir sporto skyriumi, dėl koordinuotos pagalbos mokiniams teikimo, mokykla teikia ataskaitas, bendradarbiauja pagalbos teikimo klausimais.

Aukštesniuoju lygmeniu besimokantys mokiniai yra telkiami į bendras veiklas (ekskursijos, spektakliai, konsultacijos bendraamžiams). Jiems teiktos padėkos, prizai. Geriausi abiturientai rekomenduoti apdovanoti savivaldybės Mero piniginiais prizais, mokyklos prizais, Tėvų tarybos įsteigtu prizu, „Proveržio“ premija. Ugdydami gabius mokinius 55 procentai mokytojų teigia jiems diferencijuojantys ir individualizuojantys užduotis per pamokas, 46 procentai užduodantys individualius sudėtingesnius namų darbus, 27 procentai nukreipia į neformaliojo švietimo užsiėmimus ar GMU veiklas. 66 procentuose stebėtų pamokų mokiniams sudaroma galimybė pasirinkti skirtingus mokymosi būdus/strategijas/užduotis/pristatymo būdus. 72 procentai mokytojų teigia visada sudarantys galimybę gabiems mokiniams padėti kitiems. 36 procentai mokinių teigia, kad mokykloje sudaromos galimybės gabiems mokiniams padėti kitiems.

3. *Sustiprinti kultūrinės kompetencijos ugdymą kaip integralų ir šiuolaikišką procesą, įvairiais būdais organizuojamą ne tik mokyklos erdvėse.*

Mokykla laimėjo ir šiemet vykdė šias tarptautines veiklas:

* kultūrinių mainų projektas su Amerikos Sietlo Prep-University mokykla, JAV. Dalyvavo 8 mokiniai ir 2 mokytojai. Vykdyta atranka, teikiant prioritetą gerai ir labai gerai besimokantiems mokiniams.

*gauta ERASMUS+ projekto akreditacija 2024-2027 metams – tai didelis gimnazijos pasiekimas (39000 eur.).

* NORD+ projektas ir koordinuota jo veikla (15000 eur.).

* tarptautinis ProBlue projektas (10000 eur.)

* mokiniai dalyvavo tarptautinio Baltijos jūros projekto stovykloje.

*gimnazija yra MEPA (Mokykla Europos Parlamento ambasadorė) narė Lietuvoje, gimnazijos mokiniai dalyvauja MEPA veiklose, supažindina bendruomenės narius su ES funkcionavimu, teisės aktais, laimi konkursuose. 2024 m. MEPA mokinių komanda (8 mokiniai) kartu su mokytoja vyko į Briuselį.

Mokykloje veikė 20 būrelių, mokinių Seimas, DOFE programa. 3 būreliai papildė formaliojo švietimo STEAM veiklas, 6 sporto būreliai, 4 meninės pakraipos, 6 būreliai skirti socialinių emocinių, pilietiškumo ir komunikacinių kompetencijų ugdymui, taip pat veikė automobilizmo būrelis. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 210 mokinių, t.y. 60 (55) procentų mokyklos mokinių. Daugiausiai mokinių pasirinko vieną būrelį, likusieji 2-3 būrelius pagal savo pomėgius. Būreliuose dalyvaujantys mokiniai pasiekė ypatingų laimėjimų: choras pateko į respublikinę dainų šventę, sportininkai Lietuvos mokinių olimpiadoje užėmė I vietą, organizavo rajoninius renginius, tapo varžybų, konkursų prizininkais, dalyvavo akcijose, ugdėsi asmenines kompetencijas, publikavo savo kūrybą.

Mokiniams vyksta paskaitos, mokymai, susitikimai su politikais, visuomenės veikėjais, mokiniai naudojasi aukštųjų mokyklų laboratorijomis.

2024 m. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino Fizinio aktyvumo skatinimo gimnazijoje planą ir priėmė sprendimą pripažinti gimnaziją aktyvia mokykla.

Mokykla sudariusi bendradarbiavimo sutartis su Prienų Justino Marcinkevičiaus viešąja biblioteka, VDU ir LieDM, VGTU, Marijampolės kolegija.

4. *Įdiegti naujus ugdymo organizavimo modelius, grįstus ilgalaikėmis mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio tobulėjimo programomis, administracijos, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderyste, nukreipta į įvairių poreikių mokinių pažangą.*

2023–2024 m. sėkminga mokytojų komunikacija organizuojant pasitarimus: aptarti mokinių signaliniai, pusmečių ir metiniai rezultatai, numatytos ugdymo(si) trūkumų likvidavimo galimybės parenkant motyvuojančias ir asmeninę pažangą skatinančias priemones, pasidalinta geraja metodinių grupių ugdymo patirtimi.

Tvarkaraščiai mokiniams parengti su tvarkaraščių sudarymo programa „aSc tvarkaraščiai“, skiriant dalyko mokymui po kelias pamokas per dieną, taip mažinant krūvį mokiniams ir intensyvinant ugdymo turinį.

Sėkmingai buvo įgyvendintas 2023-2024 m.m. ugdymo planas, organizuojant ugdymą kasdieniu būdu, konsultacijų, GMU (gabių mokinių ugdymas) konsultacijų organizavimas, savalaikės psichologinės pagalbos teikimas, integruotų pamokų, pamokų netradicinėse erdvėse organizavimas, tinkamas IKT panaudojimas pamokose, sklandi naujai atvykusių mokinių adaptacija, bendradarbiavimas su mokyklomis, iš kurių atvyko mokytis mokiniai, technologijų, menų MBE darbų viešinimas įvairiose gimnazijos erdvėse ir gimnazijos svetainėje, tinkamai integruotos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Ugdymo karjerai ir kt. programos. Mokyklos ugdymo tikslai derinti su nacionaliniais švietimo tikslais, paremti Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis.

Sudarant individualius ugdymo planus III–IV klasių mokiniams, siekiama padėti mokiniui pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti iškeltus tikslus – atliktas neženklus individualaus plano keitimų skaičius leidžia daryti prielaidą, jog pasirinkimai atlikti atsakingai.

2024 m. m. vidurinio ugdymo programą baigė ir egzaminus laikė 94 abiturientai. 93 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą. Iš viso abiturientai laikė 348 valstybinius brandos egzaminus. Gauti 3 šimtukai iš anglų kalbos. 41 (12%) valstybinių brandos egzaminų rezultatas atitinka aukštesnį pasiekimų lygį (įvertinti nuo 86 iki 100 balų). Beveik kas ketvirtas abiturientas (23%) anglų kalbos egzaminą išlaikė aukštesniuoju pasiekimų lygiu (įvertinti nuo 86 iki 100 balų). Sėkmingiausiai išlaikyti rusų kalbos (vidurkis – 89), anglų

kalbos (vidurkis – 63,4), geografijos (vidurkis – 61,6) valstybiniai brandos egzaminai. 70% 100-osios laidos abiturientų toliau tęsia mokslus įvairiose švietimo ir mokslo įstaigose. 52% pasirinko universitetines ir kolegines studijas, 17% profesines studijas. Daugiau nei pusė abiturientų, net 65% įstojo į valstybės finansuojamas studijas. Beveik 9% pasirinko karinę tarnybą, 15% dirba ir savanoriauja.

2023–2024 m. m. III gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo tarpiniuose patikrinimuose. Tarpinių patikrinimų rezultatai parodė, kad mokiniai tikslingai pasirinko vidurinio ugdymo dalykus. Lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, gamtos, informatikos ir socialinių mokslų rezultatų vidurkis didesnis nei respublikos vidurkis. Matematikos tarpinių patikrinimų vidurkis neženkliai mažesnis už respublikos vidurkį.

85 (100%) II klasių mokinių sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. 5 (5,9%) II-ų klasių mokiniai pagrindinio ugdymo programą baigė aukštesniuoju pasiekimų lygiu, 21 (24,7%) pagrindiniu pasiekimų lygiu (7–10), 35 (41,2%) – patenkinamu lygiu (6–10), 24 (28%) – pasiekė slenkstinį lygį (4–10). Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) lietuvių kalbos ir literatūros pažymio vidurkis – 7,62 matematikos – 5,57.

2023–2024 m. m. metiniai mokinių rezultatai lyginant su 2022–2023 m. m. pagerėjo. 5,6% sumažėjo mokinių nepasiekusio patenkinamo lygmens skaičius lyginant su praėjusiais mokslo metais. Trims mokiniams buvo skirtas papildomas darbas, po papildomo darbo visi mokiniai pasiekė slenkstinį lygį.

Puikūs mokinių pasiekimai rajoninėse olimpiadose, respublikiniuose konkursuose. 81 (23%) mokinys dalyvavo įvairiose rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Gimnazistai iškovojo 104 prizines vietas (I – 48, II – 47, III – 44) ir atstovavo rajonui respublikinėse olimpiadose ir konkursuose. Laimėta pirma vieta respublikiniame „Jaunųjų filologų“ konkurse, dvi pirmos vietos respublikiniame „Lietuvos jaunųjų kalbininkų“ konkurse, trečia vieta Lietuvos jaunųjų matematikų konkurse „Žiburys – populiarinkime matematiką“. Vaikinų ansamblis atstovavo rajoną Lietuvos vaikų ir moksleivių TV konkurse „Dainų dainelė". Mokinių atlikti moksliniai-tiriamieji darbai, skaityti pranešimai konferencijose buvo apdovanoti padėkos raštais ir skatinamaisiais prizais. Mokiniai aktyviai dalyvavo sportinėse varžybose rajone ir atstovavo rajoną Lietuvos mokyklų žaidynėse. Prienų „Žiburio“ gimnazija Lietuvos mokyklų žaidynėse gimnazijų tarpe tapo nugalėtoja – laimėta I vieta.

2023-2024 m. m. olimpiadų, konkursų, varžybų, konferencijų laimėtojai paskelbti gimnazijos svetainėje https://ziburiogimnazija.lt/gimnazija/pasiekimai/2023-2024-m-m-gimnazistu-pasiekimai

Didelis dėmesys mokinio ugdymui karjerai: I–III klasių mokiniai klasių valandėlių metu išbandė karjeros ir asmenybės pažinimo navigatoriaus Spotiself galimybes, susitikimai su buvusiais mokiniais - lyderiais, tėvų profesijų pristatymai, paskaitos, klasės valandėlės, psichologiniai tyrimai, išvykos į studijų muges, įmones, veiklinimo metodas, individualus darbas su mokiniais.

Siekiant pagerinti mokinių pažangą, gimnazijoje mokiniams yra skiriamos konsultacijos: 45 (praeitais metais buvo 36) savaitinės 13 (13) mokomųjų dalykų konsultacijos, taip pat 4 konsultacijos mokiniams, nepadariusiems pažangos, ir 9 gabių mokinių konsultacijos. Iš viso 1448 (1300) konsultacijų, su gabių mokinių 1772.

Konsultacijas lankė 345 mokiniai, tai yra 99 procentai mokyklos mokinių. Mokiniai lankė nuo 1 iki 63 (52) konsultacijų per mokslo metus. Vidutiniškai vienas mokinys lankė 11,9 konsultacijų valandas iš vidutiniškai 3,5 (3,6) dalykų. Daugiausiai konsultacijų suteikta fizikos ir matematikos dalykų. Daugiau konsultacijas lankė III – IV klasių mokiniai. 2 procentais padaugėjo mokinių nuo 92 iki 94, kurie teigia, kad įvairių dalykų konsultacijos padeda geriau mokytis. 88 procentai mokinių teigia, kad mokykloje organizuojamų konsultacijų skaičius yra optimalus. 1 procentu nuo 99 iki 100 padaugėjo mokinių, kurie teigia, jog geba prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.

Didžiuojamės, kad fizinio ugdymo mokytojai ekspertei 2024 m. vasario 16 d. įteiktas LDK Gedimino ordino medalis, lietuvių kalbos mokytoja ekspertė išrinkta 2024 m. Lietuvos metų mokytoja. Aukštesnes kvalifikacines kategorijas įgijo: viena mokytoja įgijo ekonomikos mokyto metodininko kvalifikacinę kategoriją, dar viena mokytoja įgijo biologijos mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Telkti mokyklos bendruomenę siekti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Prienų rajono savivaldybės pažangos plane numatytų tikslų ir uždavinių pagal nustatytus rodiklius.	1.1.1. Vyko nuosekli komandos, koordinuojančios Pažangos plano įgyvendinimą mokykloje, veikla.	1.1.1.1. Suburta komanda toliau nuosekliai koordinavo STEAM veiklas gimnazijoje. Komanda pastoviai rinkosi pirmą mėnesio pirmadienį aptarti vykdomas ir planuojamas veiklas. *2024 m. – visus metus* 1.1.1.2. Komandos nariai, įgyvendindami Pažangos plano tikslus ir uždavinius, numatė būdus tikslinių, gamtos mokslų ir menų mokslų dalykams stiprinti – dalyvavo VILNIUS TECH klasės, VILNIUS TECH ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ veiklose, mokslinėse konferencijose, konkursuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. *2024 m. – visus metus* 1.1.1.3. TŪM komandos nariai teikė siūlymus STEAM laboratorijoms (fizikos ir inžinerijos; biochemijos; robotikos, informacinių technologijų ir matematikos technologijų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų) įrengimui – mokymo priemonėms, medžiagoms, metodinei medžiagai. *2024 m. I-III ketvirčiai.*
	1.1.2. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto veiklos pagal mokyklai priskirtą komponentą buvo įgyvendinamos taip, kaip numatyta jungtinės veiklos sutartyje ir Prienų rajono savivaldybės pažangos plane.	1.1.2.1. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto veiklos buvo įgyvendinamos taip, kaip numatyta jungtinės veiklos sutartyje ir Prienų rajono savivaldybės pažangos plane: * 2024-08-26 – gimnazijos mokytojai dalyvavo Mokslo metų pradžios piknike. * 2024-05-29 renginys „Pasidžiaukime kartu“ 8-12 klasių mokiniams. * 2024-06-03 renginys „Pasidžiaukime kartu“ 1-7 klasių mokiniams. * 2024-10-05 – Prienų rajono švietimo ir gimnazijos bendruomenės dalyvavimas Mokytojų

		dienos Regatoje. *Suorganizuotos 4 TŪM profesinės diskusijos. Viena diskusija per I ketvirtį: * 2024-03-27 – Prienų rajono savivaldybės mokyklų vadovų, pedagogų ir mokinių apklausos rezultatų pristatymas, konsultacija dėl apklausos duomenų analizavimo ir panaudojimo ugdymo procesui tobulinti. * 2024-04-05 – „Universalus dizainas mokymuisi – sėkmės kelias kiekvienam“. * 2024-10-10 – TŪM profesinė diskusija (įvykdytų ir numatomų veiklų aptarimas, parengtas pristatymas STEAM tema). * 2024-12-10 – TŪM šventinė profesinė diskusija. * 2024-11-05 Konferencija Karjeros planas – kryptis į sėkmę“, Spotiself įrankio galimybės ir jo teikiama nauda. * 2024-11-11, 13 d. Prienų rajono mokyklų pedagogų TŪM įtraukiojo ugdymo srities stažuotė Jonavos ir Kauno rajonuose „Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmei“. 2024-12-12, 13 d. Prienų rajono mokyklų pedagogų TŪM lyderystės ugdymo srities stažuotė Mažeikių ir Plungės rajonuose. * Mokytojai ir administracija dalyvavo renginyje - mokymuose kultūrinės kompetencijos ugdymas. (7 asmenys). *II, IV ketvirčiai* 1.1.2.2. Lyderystės, kultūrinio ir įtraukiojo ugdymo komandos nariai dalyvavo ilgalaikėje profesinio tobulėjimo programoje lyderystės, kultūrinio ir įtraukiojo ugdymo temomis, pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ programos numatytas veiklas. *Visus metus.* 1.1.2.3. Po kiekvienos veiklos buvo vykdomos apklausos – įvertinimai, bei laiku teikiamos ataskaitos. *Visus metus.*
	1.1.3. Mokykla daro pažangą siekdama numatytų stebėsenos rodiklių.	1.1.3.1. STEAM ugdymo nuostatos detalizuojamos gimnazijos ugdymo plane bendradarbiaujant su Ugdymo plano rengimo ko-

		manda. https://ziburiogimnazija.lt/paslaugos/ugdymas/ugdymo-organizavimas →Ugdymo organizavimas *2024 m. II-III ketvirčiai.* 1.1.3.2. Gamtos mokslų, tiksliųjų mokslų ir menų mokslų mokytojai išsigrynino galimas veiklas STEAM laboratorijose. *2024 m. II-III ketvirčiai.* 1.1.3.3.Ne mažiau nei 30 proc. mokinių, kurie dalyvauja gamtos mokslų, menų mokslų ir tiksliųjų mokslų olimpiadose, konkursuose, užėmė prizines vietas. https://ziburiogimnazija.lt/gimnazija/pasiekimai/2023-2024-m-m-gimnazistu-pasiekimai 1.1.3.4. Ne mažiau nei 5 proc. mokinių padidėjo pažangumas biologijos, chemijos, fizikos, technologijų, dailės, matematikos IT mokomuosiuose dalykuose lyginant su 2022-2023 m.m. metiniais įvertinimais. 1.1.3.5. Mokykla daro pažangą siekdama numatytų stebėsenos rodiklių. *Rezultatas pasiektas.*
1.2. Užtikrinti paramą mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams organizuojant įgūdžiais ir kompetencijomis grįstą mokymosi procesą, atitinkantį mokyklos mokinių poreikius.	1.2.1. Sudarytos sąlygos mokytojų bendradarbiavimui, profesiniam augimui įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo ir organizavimo tema.	1.2.1.1. Gimnazijos UTA komanda atliko gimnazijos mokinių poreikių tyrimą. *2024 m. I ketvirtis.* 1.2.1.2. UTA komanda išanalizavo gautus tyrimų rezultatus ir pateikė rekomendacijas ilgalaikei mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programai 2024-2025 mokslo metams. *2024 II ketvirtis.* 1.2.1.3. Lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, rusų kalbos, matematikos, biologijos, chemijos, technologijų, fizinio ugdymo, istorijos, geografijos, dailės, muzikos mokytojams sudarytos galimybės lankyti BP mokymus. *Visus metus.* 1.2.1.4. BP konsultantai rajone dalijosi mokymuose įgyta patirtimi, aptarė atnaujintų programų galimybes ir susitarė dėl darbo pagal atnaujintas programas, pasirenkamojo ugdymo turinio, vertinimo, teikė konsultacijas gimnazijos ir rajono mokytojams. 1.2.1.5. Metodinėse grupėse sistemingai buvo dalijamasi patirtimi - aptariami rajono metodiniuose dalykiniuose pasitarimuose reko-

		menduoti ilgalaikiai planai dirbant pagal atnaujintas BP, aptariamos dalykų integracijos ir pamokų netradicinėse erdvėse galimybės, 30 proc. pasirenkamojo ugdymo turinio. 1.2.1.6. Gimnazijos administracija pagal galimybes teikė naujausią informaciją ir konsultacijas BP įgyvendinimui, gimnazijos bendruomenė buvo įtraukiama ir sistemingai supažindinama su UTA naujovėmis. https://ziburiogimnazija.lt/paslaugos/ugdymas/ugdymo-turinio-atnaujinimas-uta 1.2.1.7. Visi mokytojų yra pasirengę įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas. *2024 m. III-IV ketvirčiai.*
	1.2.2. Mokykloje priimti ir veikia susitarimai dėl 30 proc. pasirenkamojo turinio įgyvendinimo, atnaujinti susitarimai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo.	1.2.2.1. Gimnazijoje priimti susitarimai dėl 30 proc. pasirenkamojo turinio įgyvendinimo: priimant susitarimus buvo organizuota bendra diskusija su gimnazijos Mokinių seimu, su Tėvų taryba, su Mokytojų taryba ir su Gimnazijos taryba. *2024 m. II ketvirtis* 1.2.2.2. Susitarimai dėl 30 proc. pasirenkamo ugdymo turinio buvo detalizuojami gimnazijos ugdymo plane – integruotos, projektinės veiklos įgyvendinimas I–II gimnazijos klasėse. Susitarimai įgyvendinami gamtos, socialinių mokslų ugdyme – projektinių-tiriamųjų darbų rengimas, dalyvavimas VILNIUS TECH klasės, VILNIUS TECH ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ veiklose, mokslinėse konferencijose. *2024m. II ketvirtis* 1.2.2.3. Vyko sisteminga ir kryptinga UTA komandos veikla, padedanti gimnazijos bendruomenei pasirengti 30 proc. pasirenkamo ugdymo turinio įgyvendinimui. *2024 m. I-IV ketvirčiai* 1.2.2.4. Parengtas 2024-2025 m. m. kalendorius ir pateiktas gimnazijos interneto svetainėje, atspausdintas. Kalendorius suteikia gimnazijos bendruomenei aiškumą, padeda planuoti veiklas, užtikrina sklandų ugdymo procesą. *Visus metus.*
	1.2.3. Mokyklos vadovai bendradarbiauja su kolegomis atnaujinto	1.2.3.1. Gimnazijos vadovų komanda bendradarbiavo su kitų mokyklų vadovais atnaujinto ug-

	ugdymo turinio diegimo klausimais. 1.2.4. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. ugdymo procesas visose klasėse planuojamas ir organizuojamas pagal atnaujintas bendrąsias programas. 1.2.5. Vykdoma įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo ir organizavimo stebėsena, mokyklos vadovai teikė mokytojams grįžtamąjį ryšį.	dymo turinio diegimo klausimais. *Visus metus* 1.2.3.2. Pravesti du pasidalijimo patirtimi renginiai dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo gimnazijoje su kitų mokyklų, iš kurių ateina mokiniai į gimnaziją, vadovais. Tokie renginiai skatina gimnazijos ir kitų mokyklų vadovų tarpusavio bendradarbiavimą užtikrinant mokinių ugdymo(si) tęstinumą. *2024 m. II-IV ketvirčiai* 1.2.4.1. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. ugdymo procesas II ir IV gimnazijos klasėse buvo planuojamas ir organizuojamas pagal atnaujintas bendrąsias programas. 1.2.5.1. Buvo vykdomas įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimas ir organizavimas. *2024 m. II ketvirtis* 1.2.5.2. Iki 2024 m. III ketvirčio buvo susitarta dėl mokymosi proceso planavimo ir organizavimo stebėsenos kriterijų. 1.2.5.3. Vyko UTA proceso stebėsena pagal susitartus kriterijus, esant poreikiui, buvo koreguojamos veiklos. 1.2.5.4. Buvo parengta nauja bendradarbių pamokų stebėjimo forma, mokytojai stebėjo bendradarbių, dirbančių pagal atnaujintas bendrąsias programas, pamokas. Pamokos forma išbandyta mokytojų ekspertų vedamose pamokose. Ekspertai vedė 6 parodomąsias pamokas. MT posėdis 2024-03-04 „Pamoka pagal atnaujintą ugdymo turinį“. Aptartos ekspertų vestų pamokų patirtys. Susitarta dėl galutinės pamokos stebėjimo formos. *2024 m. I ketvirtis* 1.2.5.5. Buvo stebimos visų mokytojų, dirbančių pagal atnaujintas bendrąsias programas pamokos, teikiamos rekomendacijos. Mokytojai stebėjo 35 bendradarbių pamokas. *2024 m. I-II ketvirčiai* *Rezultatas pasiektas.*
1.3. Telkti mokyklos bend-	1.3.1. Įsivertintos mokyklos gali-	1.3.1.1. Ugdymo plano rengimo

ruomenę įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus mokykloje.	mybės planuoti ir organizuoti įtraukųjį ugdymą. 1.3.2. Atsižvelgiant į įsivertinimo duomenis buvo sudarytos sąlygos tikslingam mokytojų bendradarbiavimui, profesiniam augimui planuojant ir organizuojant ugdymą, atitinkantį socialinę, kultūrinę ir mokymosi įvairovę.	komanda įvertino ugdymo turinį, jo pritaikymą įtraukiajam ugdymui. *2024 m. I ketvirtis* 1.3.1.2. Buvo pritaikytas ugdymo turinys, užtikrinta pagalba mokiniui. *2024 m. II-III ketvirčiai* 1.3.1.3. Mokytojams buvo teikiama pagalba organizuojant įtraukųjį ugdymą pamokoje, susitarta dėl vertinimo kriterijų *2024 m. II-III ketvirčiai* 1.3.1.4. Į mokyklos veiklos planą buvo įtraukti pagalbos mokiniui organizavimo būdai. *Parengtas naujas VGK darbo reglamentas. *Parengtas pagalbos teikimo spec. poreikių turintiems mokiniams grafikas. * Parengta pagalbos plano ir IUP spec. poreikių mokiniams forma. Visiems spec. poreikių turintiems mokiniams parengti pagalbos planai, IUP. * Organizuoti 6 VGK posėdžiai, kuriuose kartu su mokinių tėvais suderinti pagalbos planai. *2024 m. III ketvirtis* 1.3.2.1. Buvo aptariami ir analizuojami įsivertinimo duomenys metodinėse grupėse, Metodinėje Taryboje. *2024 m. II ketvirtis* 1.3.2.2. Mokytojai metodinėse grupėse susitarė dėl tikslingo mokytojų bendradarbiavimo, profesinio augimo, planuoja ir organizuoja ugdymą atsižvelgiant į socialinę ir kultūrinę įvairovę. Parengti ilgalaikiai metiniai planai. *2024 m. III ketvirtis* 1.3.2.3. Mokytojai bendradarbiaudami organizavo integruotas veiklas, pamokas, projektus, kurie atitiko socialinę, kultūrinę ir mokymosi įvairovę. Vestos 68 integruotos pamokos. Skirtos valandos projektinėms veikloms vykdyti, numatytas projektų atsiskaitymas. *2024 m. II-IV ketvirčiai* 1.3.2.4. Mokytojai dalijosi geraja patirtimi mokykloje, kitose rajono švietimo įstaigose. *2024 m. II-IV ketvirčiai*

	1.3.3. Užtikrinama pagalba kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius. 1.3.4. Vykdoma įtraukiojo ugdymo planavimo ir organizavimo stebėsena, mokyklos vadovai teikė mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams grįžtamąjį ryšį.	1.3.3.1.Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (skaičiuojama nuo visų mokinių, kuriems nustatytas švietimo pagalbos poreikis, skaičiaus) yra 100 proc. 1.3.4.1 Į mokyklos veiklos planą įtraukta įtraukiojo ugdymo planavimo ir organizavimo stebėsena. *2024 m. III-IV ketvirčiai* 1.3.4.2. Mokyklos administracija teikė mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams grįžtamąjį ryšį apie stebėtą veiklą. *2024 m. III-IV ketvirčiai* 1.3.4.3. Vaiko gerovės komisija savo planuose numatė pagalbos mokiniui teikimą: *Parengtas naujas VGK darbo reglamentas. *Parengtas pagalbos teikimo spec. poreikių turintiems mokiniams grafikas. * Parengta pagalbos plano ir IUP spec. poreikių mokiniams forma. Visiems spec. poreikių turintiems mokiniams parengti pagalbos planai, IUP. * Organizuoti 6 VGK posėdžiai, kuriuose kartu su mokinių tėvais suderinti pagalbos planai. *2024 m. II-IV ketvirčiai* *Rezultatas pasiektas.*
1.4. Gerinti gimnazijos partnerystę ir bendradarbiavimą.	1.4.1. Gimnazija vykdė efektyvų bendradarbiavimą su TŪM projekto partneriais.	1.4.1.1. Buvo užtikrintas efektyvus bendradarbiavimas su TŪM projekto partneriais: 1.4.1.1.1. *Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM asociacija*: * įgyvendintas integruotų mokomųjų dalykų turinys nuotoliniu būdu VMA Moodle platformoje. * organizuotis mokytojų ir mokinių kūrybinės dirbtuvės STEAM, LYDERYSTĖS temomis – į praktiką orientuoti vebinarai. 1.4.1.1.2. *Valstybinių miškų urėdija, Prienų regioninis padalinys, VĮ*: * buvo mokiniams organizuojami įvairūs gamtamoksliniai konkursai, edukaciniai užsiėmimai. * mokiniai dalyvavo debatuose formaliųjų ir neformaliųjų užsiėmimų metu. * įgyvendinti ilgalaikiai ir trumpalaikiai integruoti gamtamoksliniai bei gamtosauginiai projektai. * buvo atliekami miško ir mokyklos aplinkų tyrimai.

		1.4.1.1.3. *UAB Alytaus regiono atliekų tvarkymo Aplinkosauginio ugdymo ir daiktų pakartotinio naudojimo TikoTiks centras*: * mokiniai dalyvavo centro organizuojamose edukacijose, kūrybinėse dirbtuvėse, kurių metu įvairių poreikių mokiniai buvo mokomi stebėti, analizuoti, formuojant tausojantį požiūrį į mus supančią aplinką, ugdant kultūrinę kompetenciją. 1.4.1.1.4. *Nemuno kilpų regioninio parkas*: * organizuojamų žygių, kūrybinių dirbtuvių metu buvo stebimi ir tyrinėjami gamtos objektai bei reiškiniai, mokiniai turėjo galimybę praktiškai ugdytis pažinimo, komunikavimo, mokėjimo mokytis kompetencijas. * mokiniams bendradarbiaujant kūrybinėse dirbtuvėse buvo gilinamos mokinių kūrybiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos, taikant praktinio integruoto ugdymo(si) strategijas. 1.4.1.1.5. *Vilniaus TECH universitetas*: * mokiniai naudojosi AI platforma mokinių projektiniams darbams. * buvo organizuojama AI platformos rudens sesija, kurios tikslas buvo supažindinti su naujojo sezono tematikų ir veiklų naujovėmis. * buvo suteikta PD (projektinių darbų) komandoms ir jų vadovams prieiga prie AI platformos metodinės mokomosios medžiagos ir turimų įrankių, taip pat darbo temos ir eigos fiksavimo aplinka, * 2024 m. spalio mėn. buvo organizuojami nuotoliniai įvadiniai tematiniai seminarai ir konsultuojamos PD komandos joms pasirenkant darbo temas, * 2024 m. spalio – gruodžio mėn. buvo organizuojamos kontaktines tematines kūrybines dirbtuves PD komandoms.
	1.4.2. Įgyvendinamas Erasmus + akreditacijos pirmųjų metų projektas „Demokratiška gimnazijos bendruomenė per pilietinį įsitraukimą ir dalyvavimą visuomenės	1.4.2.1. Buvo susirasti Erasmus + akreditacijos partneriai, iš Ispanijos, Lenkijos, Latvijos, Estijos ir Rumunijos. Susitarta dėl bendros

	gyvenime“ . 1.4.3. Partnerystė ir bendradarbiavimas su Prep-University akademija Sietle, JAV	veiklos kriterijų. *2024 m. II-III ketvirčiai.* 1.4.2.2. Susitarta su Erasmus+ partneriais priiti dvi 8 mokinių ir 2 mokytojų komandas. Mokinių grupinis mobilumas bus vykdomas *2025 m. I-II ketvirtyje* 1.4.2.3. Susirasti Erasmus+ partneriai – Les Fuentes mokykla Viljenoje, Ispanijoje, su kuria planuojame įgyvendinti ilgalaikes mokinių mobilumo veiklas. *2025 m. III ketvirtis* 1.4.3.1. Komanda, kuri tęsią bendradarbiavimą su Sietlu, organizavo JAV komandos priėmimą gimnazijoje, sudarė veiklų tvarkaraštį. 2024 m. balandžio 4-14 d.d. 2024m. rugsėjo 5-7 d.d. 1.4.3.2. Sudaryti nauji mokinių atrankos vykti į JAV kriterijai. *2024 m. II ketvirtis.* 1.4.3.3. Pastoviai bendradarbiaujama su Sietlo komanda nuotolinių susibūrimų Zoom platformoje metu. *Visus metus* *Rezultatas pasiektas.*

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tarptautinio 2 savaičių trukmės kultūrinių mainų projekto įgyvendinimas „Ambasadoriaus lyderystė“	Patobulinta bendradarbiavimo sutartis su Prep University mokykla Sietle, JAV. Parengta nauja kultūrinių mainų programa 2024-2025. Vyko nuolatiniai Zoom platformoje susitikimai su Sietlo komanda. Bendradarbiaujama su JAV ambasada Lietuvoje, buvo parengta finansavimui gauti paraiška. Suplanuota: 8 mokiniai ir 2 mokytojai atvyko iš Sietlo į Prienus, 2024 m. balandžio mėnesį. 2024 m. rugsėjo mėnesį sudaryta programa – gimnazijoje lankėsi Kultūrinių mainų koordinatoriai iš Sietlo. Projektas yra unikalus, vienintelis Lietuvoje, garsinantis mūsų kraštą Vašingtono valstijoje, JAV.
3.2.Prienų „Žiburio“ gimnazija paskelbta Aktyvia mokykla.	Pateikta paraiška ir užpildytas klausimynas. 2024 m. gruodžio 17 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino Fizinio aktyvumo skatinimo mo-

	kykloje planą ir priėmė sprendimą pripažinti Jūsų mokyklą aktyvia mokykla. https://ziburiogimnazija.lt/lt/naujienos/svarbu/2025/01/prienu-ziburio-gimnazija-pripazinta-aktyvia-mokykla
3.3. Dalyvavimas „Dalyvaujamojo biudžeto“ projekte.	Buvo suorganizuoti susitikimas su TILS atstovais visuotiniame mokinių susirinkime, pristatytas gimnazijos biudžetas, surinkti gimnazistų pasiūlymai dalyvaujamajam biudžetui. (2024 m. sausio mėn.). Dalyvavo 40% mokinių, sudaryta idėjų vertinimo komisija, projekto įgyvendinimui skirta 600 eurų iš surinktų 1,2% paramos lėšų. Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvą įgyvendinome iki 2024 m. birželio mėn. Nupirktas ir atnaujintas sporto inventorius.
3.4. Spalio 16-18 d. I-ų klasių mokiniams vyko privalomi 24 val. pilietiškumo ir gynybos įgūdžių užsiėmimai.	Įgyvendinta integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla I-ų klasių mokiniams, kurią organizavo Lietuvos šaulių sąjungos atstovai. Užsiėmimai stiprino bendruomeniškumą, lavino praktinius gebėjimus ir gilino supratimą apie valstybės gynybą bei piliečio vaidmenį visuomenėje.
3.5. Organizuoti tarpiniai patikrinimai III klasių mokiniams.	Devynių mokomųjų dalykų elektroniniai TP įvyko sklandžiai. Buvo tinkamai paruoštos patalpos ir kompiuteriai, sudaryti protokolai, rezultatų suvestinės. Apibendrinti rezultatai, sėkmės ir nesėkmės aptarti pasitarimuose gimnazijoje ir rajone. I-II ir IV klasių mokiniams buvo užtikrintas nenutrūkstamas ugdymo procesas, taip išlaikant sklandžią mokyklos veiklą ir efektyvų mokymo(si) tvarkaraštį.
3.6. Laimėta Erasmus+ akreditacijos paraiška.	Erasmus+ akreditacijos paraiška 2024-2027, sudaryta projekto vykdymo komanda, planuojamas ilgalaikis mokinių mobilumas, 2 komandų (8 mokiniai ir 2 mokytojai) trumpalaikis mobilumas, darbi stebėjimas bei stažuotės Europos šalyse.
3.7. Bendradarbiavimas komandoje su Prienų rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovais.	Bendradarbiaujant kartu su kitų švietimo įstaigų vadovais buvo pristatytas Lotoso metodas, jo pagalba išsigrynintos Prienų rajono savivaldybės švietimo įstaigų vertybės ir vizija 2025-2027.
3.8. 2024 m. parengti mokiniai dalyvauti „Sumner Welles Reels Contest“ konkurse.	Lapkričio 19 d. Užsienio reikalų ministerijoje įvyko konkurso „Sumner Welles Reels Contest apdovanojimų ceremonija. Mūsų mokinių komanda iškovojo III vietą.
3.9. Tarptautinis Nord Plus projektas	Parengta ir laimėta Nordplus projekto „Šiaurės ir Baltijos šalių tradicijos ir gyvenimo būdas yra šiuolaikinio tvarumo pagrindas“ paraiška su Latvija ir Estija, 2024 m. gegužės 1 d. – 2026 m. gegužės 1 d. (15000 eur.)
3.10. Tarptautinis ekologinis Problue projektas	Parengta ir laimėta Problue projekto „Apgaulingas plastiko veidas“ paraiška (10000 eur.). Numatytos įgyvendinti veiklos, kurios yra susijusios su TŪM veiklomis. Planuojama 2025 n. balandžio mėn. 2 mokytojų ir 5 mokinių komanda vyks į Marselio Universitetą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☑

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☑
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinka lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendruomenės socialinių emocinių kompetencijų ugdymas
7.2. Kompetencijos, susijusios su DI taikymu švietimo srityje (galimybės ir grėsmės) didinimas
7.3. Įtraukiojo ugdymo diegimo mokykloje.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Telkti mokyklos bendruomenę siekti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Prienų rajono savivaldybės pažangos plane numatytų tikslų ir uždavinių pagal nustatytus rodiklius.	8.1.1. Vyksta nuosekli komandos, koordinuojančios Pažangos plano įgyvendinimą mokykloje, veikla.	8.1.1.1. Suburta komanda toliau nuosekliai koordinuoja STEAM veiklas gimnazijoje. Komanda pastoviai renkasi pirmą mėnesio pirmadienį aptarti vykdomas ir planuojamas veiklas. *2025 m. sausis-birželis* 8.1.1.2. Komandos nariai, įgyvendindami Pažangos plano tikslus ir uždavinius, numato būdus tikslinių, gamtos mokslų ir menų mokslų dalykams stiprinti – dalyvauja VILNIUS TECH klasės, VILNIUS TECH ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ veiklose, mokslinėse konferencijose, konkursuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. *2025 m. – visus metus* 8.1.1.3. TŪM komandos nariai teikia siūlymus STEAM laboratorijoms (fizikos ir inžinerijos; biochemijos; robotikos, informacinių technologijų ir matematikos technologijų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų) įrengimui – mokymo priemonėms, medžiagoms, metodinei medžiagai. *2025 m. I-IV ketvirčiai.*
	8.1.2. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto veiklos pagal mokyklai priskirtą komponentą įgyvendinamos taip, kaip numatyta jungtinės veiklos sutartyje ir Prienų rajono savivaldybės pažangos plane.	8.1.2.1. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto veiklos įgyvendinamos taip, kaip numatyta jungtinės veiklos sutartyje ir Prienų rajono savivaldybės pažangos plane: * 2025-08-25 – gimnazijos mokytojai dalyvauja Mokslo metų pradžios piknike. *2025-10-04 – gimnazijos bendruomenė dalyvauja Mokytojų dienos Regatoje. *Organizuojamos 2 TŪM profesinės diskusijos. Viena diskusija per I ketvirtį. 8.1.2.2. Organizuojama STEAM komandos narių ilgalaikė profesinio tobulėjimo programa STEAM

		ugdymo tema, laboratorijų įrangos ir priemonių naudojimo tema, pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ programos numatytas veiklas. *2025 m. I pusmetis.* 8.1.2.3. Po kiekvienos veiklos vykdomos apklausos – įvertinimai, bei laiku teikiamos ataskaitos. *Visus metus.* 8.1.2.4. Organizuojama išvyka ir konsultacijos su VDU STEAM didaktikos centru, siekiant gauti rekomendacijas bei praktinius patarimus dėl STEAM laboratorijų įrengimo ir veiklos organizavimo. *2025 m. I pusmetis.* 8.1.2.5. STEAM ugdymo principai ir veiklos kryptys detaliai integruojamos į gimnazijos ugdymo planą, užtikrinant nuoseklų jų įgyvendinimą. *2025 m. II-III ketvirčiai.*
	8.1.3. Mokykla padarė pažangą siekdama Prienų r. sav. švietimo pažangos plane numatytų stebėsenos rodiklių.	8.1.3.1. STEAM ugdymo nuostatos detalizuojamos gimnazijos ugdymo plane bendradarbiaujant su Ugdymo plano rengimo komanda. *2025 m. II-III ketvirčiai.* 8.1.3.2. Gamtos mokslų, tiksliųjų mokslų ir menų mokslų mokytojai išsigrynina galimas veiklas STEAM laboratorijose. *2024 m. II-III ketvirčiai.* 8.1.3.3.Ne mažiau nei 30 proc. mokinių, kurie dalyvauja gamtos mokslų, menų mokslų ir tiksliųjų mokslų olimpiadose, konkursuose, užima prizines vietas. 8.1.3.4. Ne mažiau nei 5 proc. mokinių padidėja pažangumas biologijos, chemijos, fizikos, technologijų, dailės, IT mokomuosiuose dalykuose lyginant su 2024-2025 m.m. metiniais įvertinimais. 8.1.3.5. Mokykla daro pažangą siekdama numatytų stebėsenos rodiklių. *Visus metus.* 8.1.3.6. Vyksta įgyvendintų veiklų refleksija ir kiekvieną ketvirtį pateikiamos ataskaitos ESFA'i. 8.1.3.7. Lietuvių kalbos ir literatūros pažangos rodiklis mokykloje pagerės nuo 66% (7-10) iki 83% (7-10);

		8.1.3.8. Matematikos pažangos rodiklis mokykloje pagerės nuo 14% (7-10) iki 30% (7-10);
8.2. Užtikrinti inovatyvų ir kokybišką ugdymą(si), organizuojant įgūdžiais ir kompetencijomis grįstą mokymosi procesą, atitinkantį mokyklos mokinių poreikius	8.2.1. Organizuojamas diferencijuotas ir į kompetencijas orientuotas ugdymas, taikant inovatyvius mokymo metodus, individualizuojant mokymosi procesą pagal mokinių poreikius bei skatinant aktyvų ir savarankišką mokymąsi.	8.2.1.1. Įgyvendinamos individualizuotos mokymosi strategijos – kiekviename pusmetyje pritaikant bent 3 skirtingus diferencijuoto mokymo metodus (pvz., mokinių grupavimą pagal gebėjimus, individualizuotas užduotis, pasirinkimo galimybes). *2025 m. I-IV ketvirčiai* 8.2.1.2. Taikomi aktyvūs mokymosi metodai – kiekviename pusmetyje mokytojai organizuoja bent po vieną projektinį ar patirtinį mokymą(si) (pvz., „atvirkštinė klasė“, tyrimais grįstas mokymasis, simuliacijos). *2025 m. I-IV ketvirčiai* 8.2.1.3. Naudojami skaitmeniniai įrankiai – į ugdymo procesą įtraukiami ne mažiau nei 2 nauji skaitmeniniai ištekliai (pvz., dirbtinio intelekto įrankius, interaktyvias mokymosi platformas, virtualias aplinkas). 8.2.1.4. Vykdyti individualizuotą grįžtamąjį ryšį – pusmečio pabaigoje kiekvienam mokiniui suteikiami savivaldaus mokymosi tobulinimo pasiūlymai, remiantis formuojamuoju vertinimu. 8.2.1.5 Stiprinamas kolegialų mokymasis ir bendradarbiavimas – stebimos ne mažiau nei 2 pamokos, per mokslo metus.
	8.2.2. Integruojami technologijų ir DI sprendimai, naudojant skaitmeninius įrankius ir dirbtinio intelekto galimybes mokymo(si) procese, siekiant didesnio personalizavimo ir efektyvumo.	8.2.2.1. Visi mokytojai dalyvauja bent 2 mokymuose apie DI taikymą pamokose. *2025 m. II, III ketvirčiai* 8.2.2.2. Ne mažiau nei 50 % mokytojų kūrybiškai taiko DI įrankius ugdymo procese – kiekvienas mokytojas per metus įtraukia bent 2 naujus dirbtinio intelekto įrankius (pvz., automatizuotą grįžtamąjį ryšį, personalizuotas užduotis). 8.2.2.3. Ne mažiau nei 50 % mokytojų kuria ir dalijasi skaitmeniniais ugdymo ištekliais – kiekvienas mokytojas parengia ir pasidalina bent 2 interaktyviomis skaitmeninėmis pamokomis ar užduotimis. 8.2.2.4. STEAM dalykų pamoko-

	8.2.3. Taikomas integruotas ir projektinis mokymas, skatinant mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą, taikant STEAM ugdymą, tyrimais grįstą mokymąsi bei realių problemų sprendimą.	se kiekvienas mokinys bent kartą per metus dalyvauja STEAM projekte, kuriame naudojami DI sprendimai. 8.2.2.5. DI naudojamas asmeniniam mokymuisi – ne mažiau nei 70% mokinių savarankiškai taiko bent 1 DI įrankį mokymosi proceso personalizavimui (pvz., individualizuotas testavimo platformas, virtualius mokytojus). 8.2.3.1. Kiekvienas STEAM dalykų mokytojas per metus įgyvendina bent ne mažiau nei 1 integruotą projektą su kitų dalykų mokytojais (pvz., fizikos ir matematikos bendras projektas apie judėjimo dėsnius) ir vertina mokinių dalyvavimą remiantis realiais rezultatais, tokiais kaip prototipų kūrimas, tyrimų atlikimas ar interaktyvūs pristatymai. 8.2.3.2. Bent kartą per pusmetį vykdomas gimnazijos tiriamasis projektas, kuriame mokiniai analizuoja ir kuria sprendimus vietos bendruomenės ar globalioms problemoms (pvz., miesto taršos mažinimas, energijos taupymo strategijos, socialinių problemų sprendimai). 8.2.3.3. Bendradarbiaujama su vietos įmonėmis, universitetais ar nevyriausybinėmis organizacijomis, kad mokiniai galėtų dirbti su realiais duomenimis ir ekspertais. 8.2.3.4. Sukuriami interaktyvūs tyrimų pristatymai, kad mokiniai galėtų dalintis savo rezultatais su mokyklos bendruomene (pvz., tyrimų konferencija, skaitmeninės parodos, tinklalaidės ar video pristatymai). *2025 m. visus metus*
8.3. Telkti mokyklos bendruomenę įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus mokykloje.	8.3.1. Sudarytos sąlygos mokytojų bendradarbiavimui įtraukiojo ugdymo tema. 8.3.2. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai sustiprina įgūdžius, reikalingus	8.3.1.1.Ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus vyksta Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose dalyvauja mokiniai, jų tėvai, pagalbos mokiniui specialistai, aptariama pagalbos mokiniui teikimo strategija ir vykdoma refleksija, dalijamasi geriausiomis patirtimis, įsiklausoma į vaiko ir tėvų pastabas. 2025 m. visus metus 8.3.2.1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokyklos darbuotojų dalyvauja seminare apie diferencijavimą ir

	veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius. 8.3.3. Užtikrintas švietimo pagalbos prieinamumas. 8.3.4. Sustiprinta pagarba mokinių įvairovei.	individualizavimą pamokoje. *2025 m. I ketvirtis* 8.3.2.2. Stebimos kolegų pamokos. Pamokų stebėjimo tema- „Diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje“. Ne mažiau nei 2 kolegų pastebėtos 1-2 pamokos. *2025 m. II, IV ketvirčiai* 8.3.2.3. Periodiškai (ne rečiau kaip kas du mėnesius) vyksta mokytojų diskusijos, kaip sekasi taikyti seminaro žinias praktikoje. 8.3.2.4. Iki 2025-06-06 atlikta pamokų ir kitų ugdomųjų veiklų stebėsena ir įvertintos sąlygos kiekvienam mokiniui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis, pateiktas grįžtamasis ryšys mokytojams. 8.3.2.5. Gegužės mėn. įvyksta konferencija, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų, ne mažiau kaip 30 proc. iš jų pristato seminaro žinių taikymo praktikoje patirtis. 8.3.3.1. Parengiami Pagalbos planai spec. poreikių turintiems mokiniams, bent 3 kartus per metus aptariama mokinių pažanga su tėvais, dėstančiais mokytojais. *2025 m. – visus metus.* 8.3.3.2. Visi mokiniai lanko specialistų ir dalykų mokytojų konsultacijas pagal parengtus planus. *2025 m. – visus metus.* 8.3.3.3. Visi spec. poreikių mokiniai daro pažangą. *2025 m. II pusmetis ir I pusmetis.* 8.3.3.4. Visi mokiniai, turintys mokymosi, lankomumo, psichologinių problemų, laiku gauna kvalifikuotą pagalbą. *2025 m. – visus metus.* 8.3.4.1. Į mokinių savivaldą įtraukiami įvairių poreikių mokiniai. *2025 m. – visus metus.* 8.3.4.2. Suorganizuotos 2 edukacinės popietės mokyklos bendruomenei, kuriose dalyvauja mokiniai, jų tėvai ir mokytojai. *2025 m. II -IV ketvirčiai.* 8.2.4.3. Ne mažiau nei 50 procentų spec. poreikių mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose.

		2025 m. – visus metus. 8.2.4.4. Ne mažiau nei 50 proc. spec. poreikių mokinių įsijungia į TŪM renginius. *2025 m. – visus metus.*
8.4. Stiprinti gimnazijos partnerystę ir bendradarbiavimą.	8.4.1. Gimnazija vykdo efektyvų bendradarbiavimą su TŪM projekto partneriais.	8.4.1.1. Užtikrinamas efektyvus bendradarbiavimas su TŪM projekto partneriais: 8.4.1.1.1. *Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM asociacija*: * įgyvendinamas integruotų mokomųjų dalykų turinys nuotoliniu būdu VMA Moodle platformoje. * organizuojamos mokytojų ir mokinių kūrybinės dirbtuvės STEAM, DI temomis – į praktiką orientuoti vebinarai. *2025 m. – visus metus.* 8.4.1.1.2. *Valstybinių miškų urėdija, Prienų regioninis padalinys, VĮ*: * mokiniams organizuojami įvairūs gamtamoksliniai konkursai, pvz.: „Gamtos labirintai“, edukaciniai užsiėmimai. * mokiniai dalyvauja debatuose formaliųjų ir neformaliųjų užsiėmimų metu. * įgyvendinami ilgalaikiai ir trumpalaikiai integruoti gamtamoksliniai bei gamtosauginiai projektai. * atliekami miško ir mokyklos aplinkų tyrimai. *2025 m. – visus metus.* 8.4.1.1.3. *UAB Alytaus regiono atliekų tvarkymo Aplinkosauginio ugdymo ir daiktų pakartotinio naudojimo TikoTiks centras*: * mokiniai dalyvauja centro organizuojamose edukacijose, kūrybinėse dirbtuvėse, kurių metu įvairių poreikių mokiniai bus mokomi stebėti, analizuoti, formuojant tausojantį požiūrį į mus supančią aplinką, ugdant kultūrinę kompetenciją. *2025 m. – visus metus.* 8.4.1.1.4. *Nemuno kilpų regioninio parkas*: * organizuojamų žygių, kūrybinių dirbtuvių metu stebint ir tyrinėjant gamtos objektus bei reiškinius, mokiniai turės galimybę praktiškai ugdytis pažinimo, komunikavimo, mokėjimo mokytis kompetencijas. * mokiniams bendradarbiaujant

		kūrybinėse dirbtuvėse bus gilinamos mokinių kūrybiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos, taikant praktinio integruoto ugdymo(si) strategijas. *2025 m. – visus metus.* 8.4.1.1.5. *Vilniaus TECH universitetas*: * mokiniai naudojasi DI platforma mokinių projektiniams darbams. * organizuojama DI platformos rudens sesija, kurios tikslas supažindinti su naujojo sezono tematikų ir veiklų naujovėmis. * suteikiama PD (projektinių darbų) komandoms ir jų vadovams prieigą prie DI platformos metodinės mokomosios medžiagos ir turimų įrankių, taip pat darbo temos ir eigos fiksavimo aplinką, * 2025 m. spalio mėn. organizuojami nuotoliniai įvadiniai tematiniai seminarai ir konsultuoti PD komandas joms pasirenkant darbo temas, * 2025 m. spalio – gruodžio mėn. organizuojamos kontaktines tematines kūrybines dirbtuves PD komandoms.
	8.4.2. Įgyvendinamas Erasmus + akreditacijos antrųjų metų projektas „Demokratiška gimnazijos bendruomenė per pilietinį įsitraukimą ir gebėjimą tvariai dirbti tarptautiniu mastu“ .	8.4.2.1. Susirandami Erasmus + akreditacijos partneriai, iš 2-3 Europos šalių. Susitariama dėl bendros veiklos kriterijų. *2025 m. II-III ketvirčiai.* 8.4.2.2. Erasmus+ partneriai priima dvi (8 mokinių ir 2 mokytojų) komandas. Mokinių grupinis mobilumas vykdomas *2025 m. III-IV ketvirtyje.* 8.4.2.3. Susirandami Erasmus+ partneriai - mokyklos, su kuriomis planuojame įgyvendinti ilgalaikes mokinių mobilumo veiklas. *2025 m. III-IV ketvirčiai* 8.4.2.4. Organizuojami ir įgyvendinami pedagoginių darbuotojų kursai, stažuotės, darbo stebėjimo vizitai. *2025 m. visus metus* 8.4.2.5. Suorganizuojami 4 renginiai skirti ES vertybių sklaidai: * Europos kalbų diena – 2025 m. rugsėjis * Debatai anglų kalba ES aktualiomis temomis – 2025 lapkritis *1 -2 viktorinos mokiniams (I-II,

	8.4.3. Įgyvendinamas ProBlue projektas „Apgaulingas plastiko veidas“. 8.4.4. Nordplus projekto „Šiaurės ir Baltijos šalių tradicijos ir gyvenimo būdas yra šiuolaikinio tvarumo pagrindas“ įgyvendinimas.	III-IV kl.) – 2025-2026 mokslo metai. *1-2 susitikimai su Europarlamentarais. (2025 m. gruodis) 8.4.3.1. Suburta komanda įgyvendina Problue projekto veiklas. *2025 metai.* 8.4.3.2. Mokinių komanda kartu su mokytojų komanda atlieka Nemuno vandens tyrimus. 2025 m. II ketvirtis. 8.4.3.3. 2 mokytojų ir 4 mokinių komanda vyksta į Marselio universitetą pasimokyti tyrinėjimo metodų, Prancūzija, 2025 m. balandžio mėn. 8.4.3.4. Organizuojama vasaros stovykla Klaipėdoje. Vykdomi Baltijos jūros tyrinėjimai kartu su Klaipėdos universitetu. 2025m. III ketvirtis. 8.4.4.1. Vykdomas bendradarbiavimas ir įgyvendinamos projekto veiklos su Latvijos Janis Eglitis Preili State gimnazijos ir Estijos Tallinna Läänemere gimnazijos komandomis. 8.4.4.2. Įgyvendinami du mobilumai: 8.4.4.2.1. 4 mokytojai vyksta į Latviją 2025 m. balandžio 7–11 d, tema: Patyrimu ir praktika pagrįstas mokymas; 8.4.4.2.2. 5 mokiniai ir 2 mokytojai vyksta į Estiją 2025 m. gegužės 05–11 d., tema: Patyrimu ir praktika pagrįstas mokymasis“

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Atskirų dalykų mokytojų trūkumas.
9.2. Pandemija.
9.3. Sudėtinga globali situacija – karo grėsmė.

Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	Irma Kačinauskienė (vardas ir pavardė)	2025-01-20 (data)

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas 2024 metais įvertinami „viršijantys lūkesčius", pasiekti rezultatai vykdant užduotis „viršijantys lūkesčius". Bendras veiklos vertinimas 2024 metais vertinamas „viršijantys lūkesčius"

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama kaip viršijantį lūkesčius. Nustatytas 0,06 didesnis pareiginės algos koeficientas.

Meras (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	Algyvydas Vaičekauskas (vardas ir pavardė)	2025-02-27 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršija lūkesčius

Susipažinau.

Pneumų „Žibuntio" g-ja Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	Irma Kačinauskienė (vardas ir pavardė)	2025-02-28 (data)