

PATVIRTINTA
Prienu „Žiburio“ gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugsėjo mėn. 1 d.
įsakymu Nr. (1.5) V-120

**PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS
METINIS VEIKLOS PLANAS**

2023-2024 m. m.

**I SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ**

Informacija apie mokyklą.

2022-2023 m. m. (rugsėjo 1 d. duomenimis) gimnazijoje mokėsi mokinių: I kl. - 82 mokiniai, II kl. – 101 mokinys, III kl. – 91 mokiniai, IV kl. – 105 mokiniai, suaugusiųjų klasėse: I kl. – 0 mokinių, II kl. – 1 mokinys, III kl. – 13 mokinių, IV kl. – 20 mokinių. Lyginant su 2020-2021 m.m. – 415 mokinių, 2019-2020 m.m. – 403 mokiniai.

Mokinių skaičius: 2023–2024 m.m. (rugsėjo 1 d. duomenimis) gimnazijoje mokosi mokinių: I kl. - 103 mokiniai; II kl. - 85 mokiniai; III kl. - 68 mokiniai; III kl. (suaugusių) - 14 mokinių; IV kl. - 94 mokiniai; IV kl. (suaugusių) - 14 mokinių. Iš viso - 381 mokinys. Mokiniam reikiamą pagalbą teikia specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, ugdymo karjerai konsultantė, bibliotekininkė. Gimnazijoje įgyvendinama vairavimo kursų neformali programa, mokiniai turi galimybę įsigyti vairavimo teises. Gimnazija turi galimybes mokinius iš socialinės rizikos šeimų, toliau gyvenančius nuo Prienu, apgyvendinti gimnazijos bendrabutyje. Iš viso gimnazijoje dirba 44 mokytojai, iš jų 7 ekspertai, 21 metodininkas, 9 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai. Viso finansuojama 36.20 etatai. Iš aplinkos lėšų finansuojami 23 etatai.

**II SKYRIUS
2023-2024 M.M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2.1. Strateginio veiklos plano 2022-2024 m. prioritetai:

STRATEGINIAI PRIORITETAI:

I. Mokinio pasiekimai, pažanga ir kryptinga pagalba (įtraukusis ugdymas), gera savijauta.

II. Mokymosi skatinimas ugdant kompetencijas ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį (AUT).

KLIENTO PERSPEKTYVA				ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA			
Nauji prioritetai	K1	Asmenybės tapsmas (savivoka ir aspiracijos, socialumas, gyvenimo planavimas). (1.1.1.)	2022-2024	Išliekantys prioritetai	O1	Mokymosi organizavimas (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, ugdymo integralumas, įvairovė, klasės valdymas)(2.2.2)	2022-2024
	Išliekantys prioritetai	K2	Mokinio pasiekimai ir pažanga (optimalumas, visybiškumas, efektyvumas, pasiekimų asmeniškumas) (1.2.1)		2022-2024	O2	Orientavimasis į mokinių poreikius (poreikių pažinimas, pagalba mokiniui, gabumų ir talentų ugdymas) (2.1.3)
Atkrintantys prioritetai		K3	Mokymasis (savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas, mokymosi socialumas) (2.3.1.)	2022-2024	Atkrintantys prioritetai	O3	Mokyklos pasiekimai ir pažanga (rezultatyvumas, stebėsenos sistemingumas, pažangos pagrindumas, atsakomybė) (1.2.2)
	K4	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (2.2.1.)	2022-2024	O4		Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais (4.2.2.)	2022-2024
				O5		Mokyklos tinklaveika (4.2.3)	2022-2024
PARAMOS PERSPEKTYVA				MOKYMO SI PERSPEKTYVA			
Nauji prioritetai	P1	Įranga ir priemonės (įvairovė, šiuolaikiškumas) (3.1.1)	2022-2024	Išliekantys prioritetai	M1	Lyderystė (pasidalinta lyderystė, lyderystė mokymuisi, įsipareigojimas susitarimams) (4.1.2)	2022-2024
	Išliekantys prioritetai	P2	Aplinkų bendrakūra (mokinių įtraukimas, mokinių darbų demonstravimas) (3.1.3)		2022-2024	M2	Veikimas kartu (bendradarbiavimo kultūra, kolegialus mokymasis)(4.2.1)
Atkrintantys prioritetai		P3	Mokymasis ne mokykloje (edukacinių galimybių panaudojimas, edukacinės išvykos) (3.2.1.)	2022-2024	Išliekantys prioritetai	M3	Kompetencija (pozityvus profesionalumas) (4.3.1)
	P4	Pastatas ir jo aplinka (estetiškumas, ergonomiškumas) (3.1.3)	2022-2024				

Siekiant įgyvendinti strateginius prioritetus išsikėlėme savo bendruomenei strateginius tikslus:

1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, siekiant sklandaus mokymosi ir gyvenimo ryšio, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį (AUT).
2. Siekti pasidalytosios lyderystės ir bendruomeniškumo darnos.

Šių tikslų įgyvendinimui parengtame mokyklos veiklos plane 2023-2024 m.m. numatyti tikslai ir uždaviniai:

Tikslas: padidinti Prienų „Žiburio“ gimnazijos I-IV klasių mokinių, pasiekiančių mokymo dalykų pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, procentinę dalį.

Uždaviniai:

1. Sukurti sąlygas mokiniams įgyti praktika ir tyrimais grįstą, į kiekvieno mokinio sėkmę vedančią mokymosi patirtį sukuriant naują infrastruktūrą, pritaikytą STEAM ugdymui.
2. Įveiklinti turimą infrastruktūrą ją modernizuojant ir pritaikant integraciniam ir įtraukiajam ugdymui organizuoti.
3. Sustiprinti kultūrinės kompetencijos ugdymą kaip integralų ir šiuolaikišką procesą, įvairiais būdais organizuojamą ne tik mokyklos erdvėse.
4. Įdiegti naujus ugdymo organizavimo modelius, grįstus ilgalaikėmis mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio tobulėjimo programomis, administracijos, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderyste, nukreipta į įvairių poreikių mokinių pažangą.

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Laikas
1. Padidinti Prienu „Žiburio“ gimnazijos I-IV klasių mokinių, pasiekiančių mokymo dalykų pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, procentinę dalį.	1. 1. Sukurti sąlygas mokiniams įgyti praktika ir tyrimais grįstą, į kiekvieno mokinio sėkmę vedančią mokymosi patirtį sukuriant naują infrastruktūrą, pritaikytą STEAM ugdymui.	1.1.1. TUM projekto įgyvendinimas.	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas ir derinamas TUM projektas. • Užsakytos priemonės laboratorijoms. • Racionaliai paskirstytos visos gimnazijos patalpos. • Sukurtos dvi patrauklios edukacinės erdvės mokiniams. • Įrengta viena kompiuterių klasė. • Dalyvaujama TŪM veiklose (paskaitos, diskusijos, renginiai) • Gimnazijos bendruomenė supažindinta su TŪM programa 	TUM komanda Administracija	Visus metus
		1.1.2. Realizuojami mokinių praktinių ir tyrimais grįstų gebėjimų ugdymas visų dalykų pamokose pagal atnaujintas Bendrąsias programas.	<ul style="list-style-type: none"> • Visi I- II klasių mokiniai atliko praktinius darbus ir pristatė juos mokyklos bendruomenei. • 30 mokinių dalyvavo praktinėse STEAM konferencijose, parengia darbus ir skaito pranešimus. • Surengtos ne mažiau nei 5 akademinės viktorinos, akademinų žinių turnyrai, kuriuose dalyvauja ne 	Dalykų mokytojai, klasių vadovai Dalykų mokytojai Administracija, MG pirmininkai	2024 birželis Visus metus Visus metus

			<p>mažiau nei 100 mokinių, 20 mokinių prisidėjo juos organizuojant.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 mokinių dalyvavo gamtos, tikslųjų mokslų ir technologijų olimpiadose, 5 mokinių pateko į respublikinį etapą. 	GMMG, MMG	2024
	1.1.3. Nuosekli ugdymo(si) rezultatų stebėseną ir priemonių ugdymo kokybei gerinti numatymas.	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų tarybos posėdis. „I pusmečio ugdymosi rezultatų aptarimas. Problemos ir jų sprendimo būdai”. • Mokytojų tarybos posėdis. „II pusmečio rezultatų aptarimas. Problemos ir jų sprendimo būdai”. • Mokytojų tarybos posėdis. „PUPP, VBE rezultatų analizė. Pasiekimai, rezultatų gerinimo perspektyvos ir būdai”. • Direkcinis posėdis. „I signalinio pusmečio rezultatai. Priemonės ugdymo kokybei tobulinti”. • Direkcinis posėdis. „II signalinio pusmečio rezultatai. Priemonės ugdymo kokybei tobulinti” • Mokinių lankomumo stebėseną. Analizuotas praėjusio mėnesio lankomumas ir numatytos priemonės lankomumui gerinti. • Diagnostinių darbų, patikrų, egzaminų rezultatų analizė. Priimti sprendimai, padedantys gerinti patikrų ir egzaminų rezultatus. • Mokiniai, vadovaujami dalyko mokytojų yra išsikėlę ugdymosi tikslus; ne rečiau nei du–tris kartus per mokslo metus analizavo savo 	<p>Mokytojų tarybos pirmininkas</p> <p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinis pedagogas Metodinės grupės, administracija</p> <p>Dalykų mokytojai, klasių vadovai</p>	<p>2024 vasaris</p> <p>2024 birželis</p> <p>2024 rugpjūtis</p> <p>2023 gruodis 2024 balandis Iki kiekvieno mėnesio 3 dienos Ne mažiau nei du kartus per mokslo metus Ne mažiau nei du kartus per mokslo metus. Pusmečių pabaigoje</p>	

			<p>mokymosi rezultatus organizuojamose refleksijoje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bent 2 % daugiau mokinių II pusmetį lyginant su I pusmečiu padarė pažangą. • Bent 1 % padaugėja mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuoju pasiekimų lygmeniu. 	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, administracija	
		<p>1.1.4. Pamokų stebėjimas. Praktika ir tyrimais grįstos ugdymosi patirties diegimas pamokoje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parengta pamokos stebėjimo forma. • Administracija stebėjo mokytojų pamokas ir suteikė grįžtamąjį ryšį bei teikė rekomendacijas dėl pamokos kokybės tobulinimo. • Direkcinis posėdis. „Pamokų stebėjimo išvados“. • Visi mokytojai stebėjo bent po 1 bendradarbių pamoką. • MT posėdis. „Bendradarbių pamokų stebėjimo išvados. Poslinkiai lyginant su praėjusiais metais.“ • Pamokų stebėjimo ataskaita naudota vykdant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. • 90 % stebėtų pamokų mokytojai naudoja praktika ir tyrimais grįstą mokymą pamokose. • 5 % daugiau mokinių teigia esantys patys atsakingi už savo mokymąsi. 	<p>MT, administracija</p> <p>Administracija</p> <p>MG, mokytojai MT pirmininkas</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</p> <p>Administracija</p>	<p>2023 lapkritis 2024 sausis</p> <p>2024 kovas</p> <p>2024 balandis</p>
		<p>2.2.4. Lyderystės ir komandinio darbo skatinimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti mokymai klasių seniūnams ir GMS nariams apie lyderystę. • 5 % padaugėjo mokinių, kurie teigia, kad jų klasė yra draugiška. • 5 % padaugėjo mokinių, įsijungiančių į mokyklos veiklas. 	<p>Administracija, GMS, Seniūnų taryba</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> • 5 % tėvų įsijungė į Tėvų tarybos veiklą. • Vyko ne mažiau nei 2 klasių tėvų susirinkimai. 		
	1.2. Įveikinti turimą infrastruktūrą modernizuojant ir pritaikant integraciniam ir įtraukiamam ugdymui organizuoti.	1.2.1. Elektroninė I klasių adaptacijos anketa	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas elektroninis naujai atvykusių mokinių prisitaikymo mokykloje klausimynas. • 103 I klasių mokiniai dalyvavo apklausoje. • Direkcinis posėdis. I klasių adaptacijos anketos rezultatai. • Mokytojų tarybos posėdis. Adaptacijos rezultatų pristatymas ir rekomendacijų mokytojams teikimas. • Adaptacijos rezultatai aptarti I klasėse. • Išaiškintos problemos ir numatyti jų sprendimo būdai. • 10% procentų padaugėjo mokinių, kurie patenkinti savo klase. 	Psichologas, administracija Psichologas, administracija, klasių vadovai Mokytojų tarybos pirmininkas	2023 spalio-lapkritis 2023 gruodis 2023 gruodis
		1.2.2. Virtualių aplinkų naudojimas ugdymo procese.	<ul style="list-style-type: none"> • Paruošta naudojimui VMA MOODLE. • Kiekvienas mokytojas skatima mokinius naudotis ne rečiau nei 5 kartus per metus. • Visi mokiniai turi galimybę ugdytis pagal savo tempą ir gebėjimus. 	Dalykų mokytojai, IT priežiūros specialistas	2023 rugsėjis
	1.3. Sustiprinti kultūrinės kompetencijos ugdymą, kaip integralų ir šiuolaikišką procesą, įvairiais būdais	1.3.1. Tradiciniai mokyklos kultūriniai ir mokomieji renginiai, skatinantys kultūrinės	<ul style="list-style-type: none"> • „Žiburio“ dienos renginiuose dalyvavo visi gimnazijos mokiniai. • Konkurse „Žiburyš“ dalyvavo 60 mokinių. • Adventiniuose renginiuose dalyvavo 200 mokinių. 	Administracija, GMS TMMG Pavadootoja ugdymui MMG	2024 vasaris 2023 lapkritis 2023 gruodis 2023 gruodis

organizuojamą ne tik mokyklos erdvėse.	kompetencijos ugdymą.	<ul style="list-style-type: none"> • Kalėdiniame Protų mūšų turnyre dalyvavo bent 10 komandų, sudarytų iš mokinių, mokytojų, tėvų, buvusių mokinių. • Konkurse J.Kazlauskui ir A.Lyberiuui atminti dalyvavo ne mažiau nei 30 mokinių • Debatuose anglų kalba „Geram mokiniui korepetitorių nereikia“ dalyvavo ne mažiau nei 20 mokinių. • Poezijos vakaruose dalyvavo ne mažiau nei 40 mokinių. • Protų mūšyje apie gimnazijos istoriją dalyvavo visos I klasės. 	LKMG UKMG UKMG GMS	2024 vasaris 2024 vasaris 2023 rugsėjis, 2023 gruodis 2023 balandis
	1.3.2. Tarptautiniai ir ERASMUS+ projektai, ugdatys mokinių europietiškas ir bendražmogiškąsias vertybes	<ul style="list-style-type: none"> • Parengta ERASMUS+ projekto akreditacija. • 8 mokiniai ir 2 mokytojai dalyvauja mainų programoje su PREP university mokykla Sietle JAV, ir tobulina kultūrinės kompetencijas. • 9 mokiniai ir 2 mokytojai iš PREP university mokyklos Sietle JAV atvyko į Lietuvą ir dalyvavo kultūrinėje programoje • Mokinių anglų kalbos BE vidurkis aukštesnis už respublikos vidurkį. 	Projekto rengimo darbo grupė Direktorė	2023 spalį 2023 lapkritį 2024 balandis
	1.3.3. Mokymosi aplinkos plėtimas, vykdamas ugdymą netradicinėse edukacinėse erdvėse.	<ul style="list-style-type: none"> • Visi I klasių mokiniai susipažino su gimnazijos istorija gimnazijos muziejuje. • Visi mokiniai pagal Kultūros pasą apsilankė bent vienoje kultūrinėje edukacijoje. • Visi mokytojai vykdė bent po 2 veiklas netradicinėse edukacinėse erdvėse. 	Direktorė, klasių vadovai Direktoriaus pavadootoja, klasių vadovai MG, MT	2023 spalį Visus mokslo metus

					Visus mokslo metus
1.4.Įdiegti naujus ugdymo organizavimo modelius, grįstus ilgalaikėmis mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio tobulėjimo programomis, administracijos, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderyste, nukreipta į įvairių poreikių mokinių pažangą.	1.4.1. Diegti įtraukties kultūrą mokykloje.	<ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuoti ne mažiau nei 2 praktiniai užsiėmimai mokytojams ir mokiniams apie įtraukties kultūrą. • Visi mokiniai ir mokytojai įsijungė į Padėkos savaitės renginius, ugdėsi asmenines kompetencijas: sužinojo apie dėkojimo kultūrą, išmoko rašyti padėkas. • Padėkos vakare gimnazijos bendruomenei dalyvavo 67 mokyklos darbuotojai. • Sudarytos sąlygos visiems mokiniams įsijungti į gerumo akcijas: „Padėkok mokytojui“, „Pamatyk mane šalia“, „Komplimentų ir šypsenų diena“, Kalėdinis paštas“. • Savanorystės veiklose mokykloje ir mieste dalyvavo ne mažiau nei 50 mokinių. 	Administracija, VGK, seniūnų taryba Administracija GMS Socialinis pedagogas	Visus metus 2024 gegužė 2023 gruodis Visus metus	
	1.4.2 Numatyti galimybę dalykų skirti konsultacijas įvairių polinkių mokiniams: mokinių žinių gilinimui ir/ar spragų šalinimui.	<ul style="list-style-type: none"> • Visi mokyklos mokiniai lankys dalykų konsultacijas. • Konsultacijas gebės pasirinkti patys pagal savo poreikius ir polinkius. 10 procentų sumažės mokinių, kurie teigia laiku negavę mokymosi pagalbos. • 5 procentai mokyklos mokinių yra įsijungę į „Mokiny- mokiniui“ konsultacijų teikimą. 	Pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai Pavaduotojos ugdymui, klasių vadovai	Visus mokslo metus Visus mokslo metus	
	1.4. 3. Visapusiškos savalaikės ir sistemingos mokymosi pagalbos teikimas.	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemingai ir nuosekliai pagal parengtą tvarkaraštį organizuotos ne mažiau nei 40 dalykų konsultacijų per savaitę, iš jų 9 gabiems mokiniams. 	Pavaduotoja ugdymui	Visus mokslo metus	

			<ul style="list-style-type: none"> • Socialinis pedagogas teikė konsultacijas ne mažiau nei 140 mokinių. • Psichologas teikė konsultacijas ne mažiau nei 200 mokinių. • Laiku išaiškinti mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, lankomumo problemų. • VGK posėdžiai vyko ne rečiau nei kartą per mėnesį. • Parengti pagalbos planai, individualūs ugdymo planai. • Tėvų dienos, kuriose dalyvauja tėvai ir mokiniai ir suteikiama informacija apie mokinio pažangą, organizuotos ne rečiau nei 2 karus per metus. • Mokymosi rezultatų aptarimai vyko trišaliuose pasitarimuose: mokinys - klasės vadovas – mokytojas; mokinys- klasės vadovas - administracija. • Visi mokiniai, kuriems teikta pagalba, padarė pažangą. • Praleistų pamokų skaičius sumažėjo 2 pamokomis vienam mokiniui. 	<p>Pavduotojai ugdymui</p> <p>VGK pirmininkas Pavduotojos ugdymui</p> <p>Pavduotoja ugdymui</p> <p>Klasių vadovai</p>	
		1.4.4.Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystė ugdant mokinių emocines kompetencijas.	<ul style="list-style-type: none"> • Visi klasių vadovai susiplanavo 9 veiklas per metus bendrųjų kompetencijų ugdymui. • Visi mokyklos mokiniai užsipildė Pažangos planus ir dalyvavo refleksiniuose pokalbiuose su klasės vadovais. • Visi mokiniai, padedami klasių vadovų, išsikėlė pagrįstus savo asmeninio augimo tikslus. 	Klasių vadovai	Visus metus

			<ul style="list-style-type: none"> • 5% padaugėjo mokinių, kurie analizuoja savo asmeninę pažangą. • Visi mokiniai dalyvavo SPOTYSELF veiklose ir susidarė savo asmenybės profilį ir karjeros planą. • 300 mokinių dalyvavo VEIK veiklose. • Visus mokyklos mokinius bent po vieną kartą per mokslo metus konsultavo ugdymo karjerai specialistas. • Ne mažiau nei 200 mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo veiklose. 	<p>Ugdymo karjerai specialistas Administracija</p> <p>Psichologas, klasių vadovai</p>	2024 birželis
--	--	--	--	---	---------------

Veiklos vykdomos TUM programos lėšų iš mokinio krepšelio lėšų, rėmėjų lėšų, projektų lėšų, kultūros paso lėšų, paramos lėšų.