



# Salve

Jaunųjų kalbininkų konkursui

Nr. 7 (109) 2013 m. kovas



Irenos Alisauskaitės nuotr.

Kalbinių darbų konkurso dalyviai!

Kalba yra mūsų asmenybės, savasties dalis, skirianti mus nuo kitų žmonių ir su jais jungianti. Džiugu, kad dalyvaudami kalbinių darbų konkurse jūs ne tik stebite savo gimtosios kalbos procesus, domitės jos istorija, bet tyrinėdami kalbą geriau pažįstate ir save.

Gimnazijos administracija

ع ع ف ق د ذ ر و ز س ل ا ب ت ث ح ح خ

Norėdamas laužyti taisykles, turi jas puikiai išmanyti

Irena Smetonienė, VU Filologijos fakulteto docentė, mokslų daktarė. Parašiusi daug mokslinių darbų apie reklamos kalbą, lietuvių kalbos politiką. Kalbiname ją.

Ką Jums reikė lietuvių kalba mokykloje? Ar pasikeitė požiūris į savą kalbą?

Turiu prisipažinti, kad mokykloje buvo daug įdomių dalykų, juos dėstė puikūs mokytojai, o lietuvių kalba tuo metu man niekuo iš jų nesiskyrė. Visi tikėjo, kad studijuosiu mediciną arba matematiką (net mokiausi VU neakivaizdiniame universitete ir galėjau stoti į matematiką be stojamųjų egzaminų), bet baigusi vidurinę mokyklą, žinoma, visų nuostabai, nuvežiau dokumentus į tuometinę Klaipėdos konservatoriją. Tais metais liaudies teatro režisūros specialybė buvo ant populiarumo bangos. Žinoma, kad pritrūko išmanymo, kaip iš apsakymo sukurti spektaklį... Tačiau konservatorijai buvo gaila prarasti mokinę su tokiu geru atestatu, todėl buvo pasiūlyta pereiti į kitą specialybę – lietuvių kalbą ir režisūrą. Išgirdusi, kad turėčiau galimybę studijuoti truputį režisūros, truputį lietuvių kalbos, pasakiau sau, kad lietuvių kalbą galiu studijuoti ir universitete. Taip ir padariau.

Universitete man labai praverė tikslieji mokslai. Sužinojau, kad geras yra tik tas lituanistas, kuris išmano matematiką, nes kalba yra sistema, kurioje galioja dėsniai, schemas, lygtys ir tikrų tikriaus uždaviniai, kad kalboje esama labai konkrečių, logika matuojamų dalykų ir retorinių žaidimų. Tai buvo nauja ir nežinoma, bet rinktis tikrai buvo iš ko. Pradėjau nuo konkretumo (baigiamasis darbas iš veiksmažodžio daryti valentingumo analizės), dabar domiuosi retorika, kurios pagrindinis teiginys – kiekvieną kartą tą patį dalyką galima pasakyti kitaip (disertaciją jau gyniau iš reklamos stiliaus). Tai gi požiūris į kalbą ne tik keitėsi – jis vystėsi iki aukščiausios pakopos.

Kaip manote, ar žargonas, kuriuo kalba didžioji dalis jaunimo, kada nors „išsikraustys“, o gal tai neįveikiama pasaulio dalis?

Mano nuomone, jaunimas iš žargono išauga kaip vaikas iš vaikiškų drabužių ir žaidimų. Daugelis jaunimo, apsvilkę kostiumą, jo net nebe-



## Lietuvių kalbos tradicijos gyvos

Šių metų kovo 8 dieną gimnazijoje vyks Lietuvos Respublikos bendrojo lavinimo mokyklų ir gimnazijų Jaunųjų kalbininkų konkurso, skirto kalbininkams J. Kazlauskui ir A. Lyberiuui atminti, baigiamasis renginys, kuris jau tapo tradiciniu. Šiemet mokiniai pristatė esė kalbos temomis ir tiriamuosius darbus. Darbai atkeliavo iš Kauno miesto, Kauno rajono, netgi turime esė iš Punsko. Džiugu, kad mūsų gimnazijoje šio renginio metu tradiciškai lankosi ir skaito paskaitas žymūs kalbininkai: VDU, VU, Klaipėdos universiteto dėstytojai. Šiemet į šventę atvyksta VU dėstytoja Irena Smetonienė.

Džiaugiuosi, kad mūsų gimnazijoje gyvos lietuvių kalbos tradicijos.

**Sveikinu visus gimnazijos svečius, konkurso dalyvius ir jų mokytojus!**

Živilė Jurkšienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė



Irenos Alisauskaitės nuotr.

ع ع ف ق د ذ ر و ز س ل ا ب ت ث ح ح خ

prisimena arba pakeičia jį profesiniu žargonu. Tai kalbos užribis, su kuriuo kariauti yra beprasmiška ir netikslinga.

**Kaip manote, ką kalba pasako apie ją kalbančius žmones?**

Net sunku patikėti, kiek daug! Per retorikos seminarus su studentais nagrinėjame tiek rašytinius tekstus, tiek sakomas kalbas. Studentai, retoriškai išnagrinėję pasirinktą oratorių, patys nustemba, kiek daug apie juos pasako kalba...

**Kuo Jus labiausiai žavi lietuvių kalba?**

Savo nepaprastai įvairia raiška, metaforiškumu, lankstumu.

**Ką galėtumėte patarti jaunam Lietuvos piliečiui, kuris nesupranta ir nevertina lietuvių kalbos?**

Iš patirties žinau, kad nenorinčio klausyti nepaveiks joks moralas, jokie argumentai. Siūlyčiau kiekvienam atrasti savo kalbą: nuo komunikacinio jos lygmens iki grožinės literatūros formos. Pirma pažintis su kalba, jos prasme ir vertybe įvyksta šeimoje. Antrasis etapas – mokykla.

Čia jaunas žmogus iš tėvų ar senelių išmoka kalbą mokytojo padedamas susidėlioja į sistemos lentynėles, prisiliečia prie aukščiausio lygmens – meninio kalbėjimo. Trečiasis etapas – sistemos ir meninės kalbos taikymas bei tobulinimas. Rezultatas – mąstantis ir kuriantis Lietuvos pilietis, savo atžaloms perduodantis patirtį, nuostatas ir vertybes. Tobulas gamtos ratas, kur viskas turi savo vietą, laiką ir prasmę.

**Kaip ir kada gimsta meilė gimtajai kalbai?**

Gal tiksliau būtų – pagarba vienai iš pagrindinių tautinių vertybių. Kiekvienam skirtingai. Vieni, kaip jau minėjau, tai gauna šeimoje, kiti ją atranda suaugę. Didžiausia mūsų visuomenės bėda – nežinojimas. Juk norėdamas pasakyti, kad knyga yra neverta dėmesio, neįdomi, turi ją perskaityti. Norėdamas laužyti taisykles, turi jas puikiai išmanyti.

**Ačiū už atsakymus.**

**Kalbino Dalia Petkevičiūtė**

## Ne mokyklai, o gyvenimui mokomės!

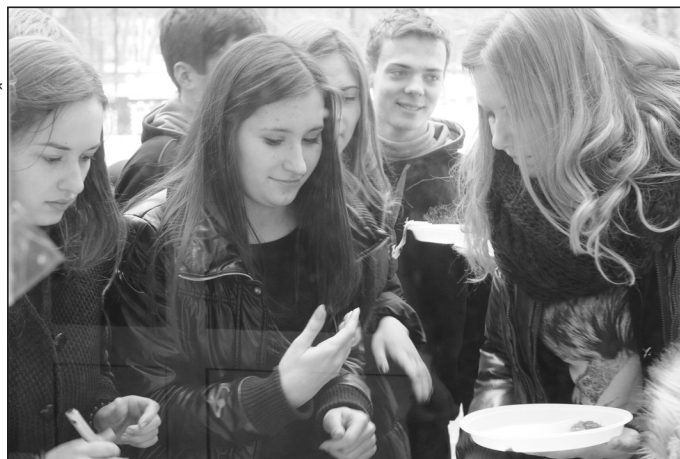
Jau senovės antikos filosofai kėlė klausimą – vardan ko žmonės mokosi? Todėl mūsų gimnazijos mokiniai Levutės Karčiauskienės ir Vilijos Gustaitytės iniciatyva surengė debatus tema „Ne mokyklai, o gyvenimui mokomės!“ Diskusijoje dalyvavo „Salve“ žurnalistai, debatų klubo nariai bei dauguma puikiai pirmąjį pusmetį baigusiu mokinių, kurie tarpusavyje diskutavo apie mokyklos privalumus ir trūkumus. Vertinimo komisiją sudarė Švietimo skyriaus vedėjas R. Zailskas, Švietimo centro direktorė D. Stankevičienė



Paulina Jančytė

Miglas Tamasevičiūtės nuotr.

アイウエオカキク, アイウエオカキク,



Stivijos Žemaitytės nuotr.

## Žiemą išvijome linksmai

Antrą vasario antradienį žiburiečiai šventė Užgavėnes. Pertraukų metu mokyklos koridoriai buvo pilni žiemą iš kiemo varančių gimnazistų klegesio. Gimnazijos mokinių seimas organizavo įvairius žaidimus, taip pat mokiniai turėjo progą išsiburti savo likimą pas būrėją.

Po penkių pamokų vyko masinis blynų valgymas ir žiemos varymas iš kiemo, Kanapinio ir Lašininio dvikova, taip pat mokiniai triukšmingai linksminosi bei šoko gimnazijos kieme. Dėkojame GMS už puikią šventę.

Silvija Žemaitytė

アイウエオカキク, アイウエオカキク, アイウエオカキク,

## Comenius susitikimas vyks Norvegijoje

Kovo 15 – 21 dienomis Norvegijoje, Sandnes mieste, vyks Comenius projekto „Alternatyvūs energijos šaltiniai ir aplinka“ susitikimas. Šiame susitikime mūsų mokyklai atstovaus keturios gimnazistės: J. Kleizaitė, S. Kairiūkštytė, J. Kelmonaitė ir R. Celiešytė. Kartu vyksta ir mokytojos Dž. Gaigalienė, I. Šneiderienė bei A. Ramančuckienė.

Linkime sėkmės!

Jovita Kelmonaitė

ir specialistė O. Radzvilavičienė, gimnazijos direktorė I. Šneiderienė ir anglų kalbos mokytoja J. Grybauskienė.

Nors debatuose susikirto visiškai skirtingos nuomonės, buvo nuspręsta, kad be mokyklos mes nebūtume tiek daug pasiekę, nes čia susiformavo mūsų pagrindiniai socialiniai įgūdžiai, čia mes atradome savo pomėgius.

Tikimės, jog ateityje bus rengiama dar daugiau tokio pobūdžio renginių!



Stivijos Žemaitytės nuotr.

## JIE ŠVIEČIA TAIP, KAIP TURI ŠVIESTI „ŽIBURYS“!

**Gimnazijoje: Stalo teniso turnyras P. Dzevaltausko taurei laimėti**

Merginų grupės

**I v.** – ketvirtokių komanda (L. Giniūtė, M. Tarasevičiūtė, I. Kandrotaitė).

**II v.** – antrokių komanda.

**III v.** – mokytojų komanda.

Vaikinų grupės

**I v.** – mokytojų komanda (V. Petraška, A. Juočiūnas, E. Visockas).

**II v.** – antrojų komanda.

**III v.** – trečiokų komanda.

**Atvirukų konkursas „Pasveikinkim vieni kitus“:**

**I v.** – U. Revinskaitė (Ia kl.).

**II v.** – G. Tomkevičiūtė (IId kl.).

**III v.** – V. Marčiulionytė ir K. Jasiūnaitė (IIb kl.), D. Brinevičiūtė ir B. Stankevičiūtė (Ic kl.).

**V. Kudirkos, dailėraščių konkurso „Rašom“ mokyklinio etapo nugalėtojai:**

G. Dabrišiūtė, III kl.,

E. Juodžiukynaitė, II kl.,

E. Mieliauskaitė, III kl.,

M. Išganaitytė, II kl.,

G. Tomkevičiūtė, II kl.,

L. Noreikaitė, II kl.,

E. Pavlavičiūtė, III kl.,

D. Padelskaitė, II kl.,

A. Radzvilavičiūtė, II kl.,

R. Ribinskaitė, II kl.

## Rajone Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada

**I v.** – S. Venčaitytė (I kl.), E. Peleckaitė (II kl.), G. Aleksynaitė (III kl.), K. Jančytė (IV kl.),

**II v.** – U. Revinskaitė (I kl.), D. Mekionis (III kl.), I. Makštutytė (IV kl.).

**III v.** – P. Alekšiūnaitė (II kl.), L. Maciulevičius (III kl.),

**Istorijos olimpiada**

**I v.** – E. Peleckaitė (II kl.), G. Aleksynaitė (III kl.), T. Vencius (IV kl.).

**II v.** – J. Jaruševičiūtė (II kl.), T. Kisielius (III kl.), G. Jankauskas (IV kl.).

**III v.** – D. Milaševičius (I kl.), T. Kuzmauskas (III kl.), D. Frolovaitė (IV kl.).

**Fizikos olimpiada**

**I v.** – V. Marčiulionytė (II kl.), L. Maciulevičius (III kl.).

**II v.** – V. Šatas (I kl.), A. Bendinskas (II kl.), I. Milušauskas (III kl.), I. Baranauskaitė (IV kl.).

**III v.** – T. Žiūkas (III kl.), M. Padelskas (IV kl.).

**Geografijos Č. Kudabos konkursas**

**I v.** – K. Žukauskaitė (II kl.).

**Rusų kalbos olimpiada**

**II v.** – K. Bandonytė (II kl.), A. Radzvilavičiūtė (II kl.).

**Rusų kalbos meninio skaitymo konkurso nugalėtojai**

**I v.** – K. Bandonytė (II kl.).

**II v.** – E. Tamošiūnaitė (II kl.).

**III v.** – A. Radzvilavičiūtė (II kl.).

**Tinklinio turnyras**

**II v.** – „Žiburio“ gimnazijos I komanda.

**Laikraščio „Gyvenimas“ taurės varžybos**

**I v.** – gimnazijos vaikinų krepšinio komanda.

**II v.** – gimnazijos merginų krepšinio komanda.

**Respublikoje**

**Rašinius apie pasitikėjimą ir toleranciją, kuriuos ugdo sportas, konkursas**

Dalyvė – I. Šukevičiūtė (I kl.).

**Sveikiname!**



Ievos Afisaukskaitės nuotr.



## Naujai atvykusių mokinių vidutinis adaptacijos lygis, arba aukso vidurio privalumai ir trūkumai

Naujai atvykusių mokinių gimnaziją adaptacijos tyrimas buvo vykdomas 2012 metais lapkričio mėnesį. Tyrime dalyvavo 120 pirmų klasių mokinių ir 41 antrų, trečių, ketvirtų klasių mokinių. Adaptacijos tikslas – nustatyti naujai atvykusių mokinių adaptacijos lygį gimnazijoje. Pagal gautus tyrimo rezultatus, tik pusė pirmų klasių mokinių patenkinti savo mokymusi, iš jų 44,8% merginų ir 53,2% vaikinių. Mokinių, naujai atvykusių į antrą, trečią ir ketvirtą klases, mokymasis ne itin džiuginą, nes patenkinti mokymusi tik 24,4% merginų ir 17,1% vaikinių. Rezultatai byloja ir tarsi pateisina, kad mokiniai susiduria su konkrečiais sunkumais: didesnis mokymosi krūvis, aukštesni mokymosi standartai, pablogėję pažymiai bei nauji mokytojai.

Tenka pasidžiaugti, kad gimnazijoje sukurtas geras mikroklimatas, nes daugiau nei 94% mokinių gimnazijoje saugiai jaučiasi.

Siekiant mokinio ir aplinkos santykių darnos, pagrindinis veikėjas yra mokytojas. Džiugu, kad gimnazijos mokytojai padeda naujokams greičiau prisitaikyti prie naujos aplinkos. Mokytojai skatina mokinių mokymosi motyvaciją: dažnai 65% mokytojų teisingai vertina mokinių mokymosi pasiekimus; visada ir dažnai 43% mokytojų teikia mokiniams mokymosi pagalbą; dažnai 39% mokytojų džiaugiasi mokinių mokymosi pasiekimais.

Reikia pabrėžti, kad naujai atvykę mokiniai netoleruoja smurto, turi tvirtą nuomonę apie patyčias, nes net 94% mokinių teigia, jog visada praneštų suaugusiems, jei tik susidurtų su patyčių atvejais.

Naujai atvykę mokiniai atviri ir linkę pasitarti su suaugusiais ar draugais, nes apie 61% mokinių kreipiasi pagalbos į tėvus, iškilus problemoms, o 38% mokinių tariasi su draugais, 12% mokinių kreipiasi į mokytojus ar klasių vadovus.

Gera žinia ir paskatinimas mokytojams, nes naujokai pažėrė gausybę malonių žodžių apibūdinančių gimnazijos mokytojus, pavyzdžiui, jog mokytojai pataria asmeniškais klausimais (12 mok.), gerai išaiškina dalyką (25 mok.), rūpinasi mokinių mokymusi (15 mok.), myli savo darbą (5 mok.), labai geri (29 mok.), profesionalūs (9 mok.), supratingi (11 mok.), draugiški (15 mok.), išklausanys (11 mok.), linksmi (9 mok.), griežti (13 mok.), paslaugūs (8 mok.) ir t. t.

Žvelgiant į mokinių gebėjimą susidoroti su iškilusiais sunkumais naujoje aplinkoje, nustatytas dominuojantis vidutinis prisitaikymo lygis. Neabejotinai kyla noras prašyti skaitytoją paanalizuoti aukso vidurio privalumus ir trūkumus, nes naujai atvykusių mokinių į gimnaziją geras prisitaikymo lygis – 31% mokinių, vidutinis – 52% mokinių ir prisitaikymas blogas – 17% mokinių.

### Gimnazijos psichologė Janina Kuncienė



#### Kaip gimnazijoje jaučiasi pirmokai?

##### Kodėl pasirinkai šią mokyklą?

**Marius M.** Norėjau, nes čia mokosi daug draugų, be to, nebuvo kito pasirinkimo. **Simona M.** Liepė mama. O iš tiesų labai nenorėjau, ėjau kaip į katorgą. **Dovydas M.** Pasirinkau, nes apie ją buvo labai geri atsiliepimai, man labai patiko mokytojai ir tikrai nesigailiu pasirinkęs „Žiburio“ gimnaziją. **Aurelija L.** Norėjau baigti gimnaziją. Joje puiki aplinka, geri mokytojai. Ir dar turbūt todėl, kad

ji yra vienintelė Prienuose. **Rugilė Č.** Šią gimnaziją pasirinkau, nes ji yra vienintelė gimnazija mieste, taip pat ją rekomendavo draugai, giminaičiai. **Ieva Š.** Pasirinkau, nes tai buvo vienintelė gimnazija Prienuose, be to, arčiausiai namų. Daugelis draugų ėjo į ją.

##### Kas nustebino gimnazijoje?

**Marius M.** Nustebino didelis televizorius ir švieslentė koridoriuje. **Simona M.** Kad viskas iš tiesų patiko.

**Dovydas M.** Nustebino viskas: mokiniai, spintelės, mokytojai.

**Aurelija L.** Mokykloje yra labai daug šiltų, linksmų, besišypsančių žmonių, o tai suteikia nuotaiką.

**Rugilė Č.** Gimnazijoje nustebino, kad yra daug veiklos, mokiniai draugiški. **Ieva Š.** Nustebino didelis mokinių skaičius.

#### Kaip sutari su mokytojais, mokiniais?

**Marius M.** Su visais – labai gerai. **Simona M.** Su bendraklasiais – puikiai, su mokytojais – gerai. **Dovydas M.** Beveik su visais mokytojais sutariu gerai, su klasės draugais santykiai taip pat – labai geri. **Aureli-**



Domanto Miltėvičiaus nuotr.

✕ 1 ⊕ H T W A P ✕ 1 ⊕ H T W A P

#### „Žiburio“ diena



Miglės Tarasvičiūnės nuotr.

Vasario 8-ąją gimnazijoje vyko netradicinio ugdymo diena – Gimnazijos – P. Martišiaus diena. Šiomet šventė ypatinga, nes gimnazijai sukako 95 metai, todėl jubiliejus svarbus ne tik gimnazijos bendruomenei, bet ir Prienu miestui. Nuo pat ryto gimnazistai sveikino prieniečius, įteikdami simbolines dovanėles, prašydami pasakyti, ką jiems reiškia gimnazija.

Iškilminga šventė prasidėjo Šventomis Mišiomis Prienu bažnyčioje, kuriose dalyvavo visa mokyklos bendruomenė, giedojo gimnazijos mokinių choras. Po šventinių Mišių vyko teatralizuota „Paskutinė chemijos pamoka“, skirta „Žiburio“ gimnazijos mokytojo Juozo Stravinsko ir kitų mokytojų bei mokinių atminimui. Teatralizuotoje pamokoje, kurią režisavo lietuvių kalbos mokytojos L. Malinauskienė, Ž. Jurkšienė ir teatro mokytoja A. Vaišnienė, pagrindinius vaidmenis atliko V. Zgirskis, T. Vencius, M. Padelskas. Taip pat dalyvavo mokiniai ir iš kitų rajono mokyklų, vėliau jiems surengėme golfo turnyrą, protų kovas su GMS nariais.

#### Tautvydas Vencius



Ievos Alšauskaitės nuotr.

## Mokyklinių laikraščių leidėjų konferencijos „mokyklos laikraštis rašo...“ rezoliucija

1. Skatinti mokyklinių laikraščių leidėjų tarpusavio bendradarbiavimą.

2. Plėsti mokyklinių laikraščių leidėjų bendradarbiavimą su rajonine žiniasklaida bei kitomis įstaigomis (Prienų r. savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, Prienų švietimo centru ir kt.).

3. Drauge su rajoniniais laikraščiais įsteigti mokyklinių laikraščių leidėjų įvairias nominacijas (pvz., „Geriausias reporteris“, „Geriausia publikacija“, „Geriausias projektas“ ir pan.). Nominaciją įvardija ir skiria kiekvienas rajono laikraštis ar kita įstaiga savarankiškai. Nuo 2013

m. sausio mėn. iki 2013 m. spalio mėn. išleistus mokyklinius laikraščius siųsti rajoninės spaudos atstovams: Dalei Lazauskienei („Gyvenimas“, el. p. dale@gyvenimas.info), Romai Sinkevičiūtei („Naujasis Gėlupis“, el. p. romasinkeviciute@gmail.com), Vaclovui Sinkevičiui („Krašto vitrina“, el. p. kvitrina@gmail.com) bei Prienų švietimo centrui (o.radzvilaviciene@prienai.lt).

4. 2013 m. spalio–lapkričio mėn. organizuoti mokyklinių laikraščių leidėjų konferenciją, kurios metu bus paskelbti nominacijų laimėtojai.

### Rezoliuciją parengė darbo grupė:

**Dalė Lazauskienė, Roma Sinkevičiūtė, Levutė Karčiauskienė, Oksana Radzvilavičienė, Gytis Pikčilingis, Rita Klimavičiūtė, Jovita Kelmonaitė, Lina Malinauskienė, Eglė Valatkevičiūtė.**

## Bb Cc Čč Dd Ee Ėė Bb Cc Čč Dd Ee Ėė

### Ruošiantis Respublikinei lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadai

Ievos Ališauskaitės nuotr.



Kaip ir kasmet, vyko daug rajoninių konkursų, olimpiadų, kuriose mūsų mokiniai skynė pergales. Rajoninėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje mūsų mokyklos mokinės – Greta Aleksynaitė ir Eglė Peleckaitė – užėmė pirmąsias vietas. Jos

ruošiasi respublikinei olimpiadai. Pakalbinoje jas.

**Ką Tavo šeima, draugai mano apie pasiekimus? Ar jie Tave kaip nors palaiko, paremia?**

**Greta.** Tėvai pagyrė, džiaugėsi, sakė, kad šaunuolė. Aišku, palaiko. Eglė. Šeima, draugai palaiko mane, jie padeda judėti pirmyn.

**Kas Tau padeda ruoštis?**

**Greta.** Lietuvių kalbos mokytoja Dana Padvelskienė.

**Eglė.** Pasiruošti padeda mano lietuvių kalbos mokytoja Levutė Karčiauskienė.

**Ar džiaugiesi taip toli nuėjusi?**

**Greta.** Labai nustebau, kai sužinojau, jog užėmiau pirmą vietą. Taigi, taip, džiaugiuosi.

**Eglė.** Nemanau, kad daug pasiekiau, pirmą vietą rajoninėje olimpiadoje man yra tiesiog geras paskatinimas ir toliau stengtis.

**Ačiū už pokalbį. Sėkmės olimpiadoje!**

**Gintarė Kazlauskaitė**

## Diskusijų ir arbatos grupelė

Prienų parapijos namuose penktadieniais 16 val. jau antrus metus iš eilės renkasi jaunimas.

**Ką mes veikiame?** Patys išsirenkame mums aktualias temas ir kartu diskutuojame, žaidžiame žaidimus, grojame, žiūrime filmus ir geriamo arbatą.

**Kodėl mes tai darome?** Nes vis šąla – draugystė, širdys. Mūsų tikslas – penktadienio vakarus praleisti drauge, bendraujant gyvai ir nuoširdžiai kalbant. Dažnai kalbame – apie tuos dalykus, kurių apmąstymams nerandame laiko.

Neleisk savo penktadienio vakarų suryti „Facebook“ ui“, prisijunk prie mūsų!



## Bb Cc Čč Dd Ee Ėė Bb Cc Čč Dd Ee Ėė

### 89 laidai liko 100 dienų



Šių metų kovo 1 dieną Prienų kultūros ir laisvalaikio centre vyko „Žiburio“ gimnazijos 89 laidos abiturientų šimtadienis, kurio programa maloniai nuteikė visus svečius ir pačius dalyvius. Šimtadienio tema buvo kruizas, kurio metu keleiviai „apsilankė“ ne tik savose, bet ir trečiojų bei seimo salose. Abiturientus sveikino auklėtojos Ž. Jurkšienė, D. Kazlauskienė, V. Degutytė, R. Kučinskienė, E. Valūnienė, mokiniai, tėvai, svečiai, linkėdami gero vėjo.

Nors programa neplanuotai užsitęsė, besiskundžiančių nebuvo girdėti, nes vakaras paliko didžiulį įspūdį. Vienintelis šiek tiek liūdinantis dalykas, kad ne visi abiturientai pamatė jiems skirtus sveikinimus: „Mes buvome tokie užsiėmę, kad nespėjome visko pamatyti...“ – kalbėjo viena abiturientė.

**Emilija Pavlavičiūtė**



Silvijos Žemaitytės nuotr.



**Prienų „Žiburio“ gimnazijos laikraštis**

Adresas: J. Basanavičiaus g. 1, 4340 Prienai.

Tel.: (8-319) 52430.

**www: <http://ziburys.prienai.lm.lt>**

Nr. 7 (109) 2013 m. kovas

**Laikraštį parengė** Rūta Barcytė, Rugilė Dagilytė, Eglė Peleckaitė, Silvija Žemaitytė, Paulina Jančytė, Laurynas Juravičius, Tautvydas Vencius, Kristina Žukauskaitė, Dalia Petkevičiūtė, Ieva Ališauskaitė, Gintarė Kazlauskaitė, Emilija Pavlavičiūtė, Jovita Kelmonaitė, Domantas Milaševičius.

**Maketavo** Ieva Aldakauskaitė, Daumantas Janecka, Vaida Marčiulionytė

**Konsultavo** Levutė Karčiauskienė, Snieguolė Vanžodienė.