



SALVE

Prienų „Žiburio“ gimnazijos diena

Nr. 4 (117) 2014 m. vasaris

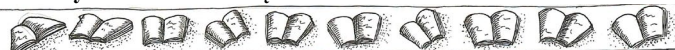
„Žiburys“ garsėja gražiomis tradicijomis



Tradicijos ugdo gyvybingą, dorą, kūrybišką žmogų ir suburia bendruomenę. Gimnazija turi tiek daug įvairių renginių, kad greičiausiai mums neužtektų pirštų joms suskaičiuoti: Kalėdinę pamoką, Šimtadienį, abiturientų išleistuves, Gimnazijos dieną, Šeimos šventę, Europos kalbų dieną, matematikų ir liuanistų organizuojamus konkursus, Mokytojų dienos regatą, Kalėdinio tinklinio turnyrą...

Apie tai, kuo mūsų gimnazija išsiskiria iš kitų mokyklų ir kokias tradicijas puoselėja, kalbamės su gimnazijos direktorės pavaduotoja ugdymui Lina Malinauskiene.

Kokia yra seniausia mūsų mo-



Kam pasisekė labiausiai?

Besibaigiant pusmečiui, paskutinės savaitės tampa tikru košmaru tiek mokiniams, tiek mokytojams. Pasipila atsiskaitymų lavina ir galiausiai – finišuojam. Jūsų dėmesiui – specialusis interviu!

Trys pirmokės – Karolina Bautronytė, Augustė Lyberytė, Neda Pogoželskaitė – I pusmetį baigė labia gerai. Kalbiname jas.



kyklos tradicija?

Manau, pati seniausia yra Kalėdinė pamoka, kuri organizuojama jau net keliasdešimt metų. Dar viena labai sena gimnazijos tradicija – Šimtadienis.

Kokiomis tradicijomis gimnazija išsiskiria iš kitų mokyklų?

Išsiskiriame „Žiburio“ diena. Be to, mes visuomet organizuojame tai, ko galbūt neorganizuoja kitos mokyklos: Atvirų durų dieną, Šeimos šventę, keletą metų iš eilės – Padėkos dieną (tą dieną apdovanojame mokinius, kurie garsina gimnazijos vardą).

Kaip manote, ar turime pakankamai tradicijų?

Iš esmės pačios mokyklos tradicijų turime pakankamai, galvojant apie ateitį, gimnazijai reikėtų kurti tokias tradicijas, kurios būtų svarbios ne tik gimnazijai, bet ir visai Prienų miesto ir rajono bendruomenei. Prienuose gimnazija užima labai svarbų vaidmenį, ji seniausia mokykla, daugelį metų buvo kultūros židiny. Daugumai žmonių gimnazija asocijuojasi su žiburiuku, kuris turėtų daugiau šviesti kultūros srityje.

Ačiū už pokalbį.

Emilija Pavlavičiūtė

Geras mokymasis atveria platesnes perspektyvas

Kas, Jūsų manymu, mokiniui turėtų būti svarbiau: pažymiai ir sėkmės mokykloje ar visapusiškas savo asmenybės ugdymas?

Mokiniui svarbiausia atrasti save, atrasti savo silpnąsias ir stiprias savybes, savo pomėgius. Gali būti, kad jam mokslai sekasi ne taip gerai, kaip norėtųsi tėvams ir mokytojams, tačiau gal jis svererealizuoja sportuodamas ar meninėje veikloje. Antra vertus, geras mokymasis atveria platesnes ateities galimybes, gali padėti pasiekti savo tikslus. Manau, kad pažymiai ir sėkmės mokykloje yra neatsiejami nuo visapusiško savo asmenybės ugdymo.

Ar I pusmečio rezultatai atspindi gimnazijos akademinius pasiekimus?

Akademiniai pasiekimai – tai gimnazistų pažymiai, brandos egzaminų rezultatai, laimėjimai įvairiose olimpiadose ir konkursuose. Iš dalies I pusmečio rezultatai ir yra gimnazijos akade-



miniai pasiekimai, tad jie negali neatspindėti vienas kito.

Ko linkite gimnazistams šį, antrąjį, pusmetį?

Abiturientams linkiu gero Šimtadienio ir puikiai išlaikytų brandos egzaminų, o likusiems – greičiausulaukti vasaros atostogų. Manau, mokiniai labiausiai to laukia. O kad laikas neprailgtų, linkiu gerai pasimokyti.

Ačiū už pokalbį.

Ugnė Revinskaitė



Kokias metodikas taikai besimokydama?

Karolina. Tiesiog skaitau atidžiai, stengiuosi prisiminti svarbiausius sakinius ir tiek. O kartais išeina ir mažai pasimokius gauti gerą įvertinimą.

Augustė. Mokausi, ruošu namų darbus visus iš eilės, man mokyti padeda muzika.

Neda. Dažniausiai, jeigu reikia pasiruošti kontroliniam darbui, užsirašau klausimus iš tam tikros temos ir į juos atsakau iš pradžių su knyga/sąsiuvinium. Taip po kelis kartus, kol galiausiai gerai įsimenu informaciją.

Ką manai apie pamokas?

Karolina. Pamokos tikrai smagios, mokytojai draugiški, dauguma tikrai labai malonūs. Jaučiuosi daug geriau nei ankstesnėje mokykloje.

Augustė. Iš tiesų, dar neilgai čia mokausi, palyginti su vyresniais mokiniais, tačiau labai džiaugiuo-

si. Pamokos yra informatyvios, nenuobodžios, mokytojai taip pat supratingi ir aiškūs. Trumpai tariant, pamokos puikios.

Neda. Pamokos yra gana įdomios. Labai patinka, kad daugumos pamokų pagalbinė priemonė yra pateiktys, iliustracijos.

Ką veiki laisvalaikiu?

Karolina. Lankau mokyklos chorą, muzikos mokyklą. Skambinu pianinu, taip pat, savarankiškai išmokus, groju gitara. Žinoma, daug laiko praleidžiu ir su draugais.

Augustė. Laisvalaikiu groju smuiku, lankau meno mokyklą, dainuoju gimnazijos chore. Mėgstu klausytis muzikos, piešti, tiesiog leisti laiką su draugais.

Neda. Dažniausiai laisvalaikį leidžiu su draugėmis. Jeigu būnu viena, piešiu, skaitau, rašau, nemažai laiko praleidžiu socialiniuose tinkluose.

(nukelta į 2 psl.)

(atkelta iš 1 psl.)

Keturiuos antrokės – Akvilė Celiškaitė, Margarita Juodsnukytė, Martyna Bendinskaitė ir Sigita Venčaitytė – I pusmetį įveikė be aštuntukų. Kalbamės su merginomis.



Kokius metodus taikote besimokydamos?

Sigita. Mokausi sistemingai ir nesistengiu visko iškalti atmintinai.

Margarita. Stengiuosi susikaupti per pamokas, mokausi savarankiškai.

Martyna. Atsakingai dirbu per pamokas, klausausi mokytojų, kad namuose liktų kuo mažiau darbo.

Akvilė. Jokių metodų netaikau.

Ką veikiate laisvalaikiu?

Sigita. Dažniausiai klausausi muzikos arba piešiu.

Margarita. Daug laiko praleidžiu su draugais, klausausi muzikos, žiūriu filmus, sportuoju.

Martyna. Žaidžiu tinklinį.

Akvilė. Būnu su draugais, šeima.

Kaip vertinate pamokas gimnazijoje?

Sigita. Patinka, kad per pamokas ne vien skaitom vadovėlį, bet dirbame ir grupėmis, žiūrime filmus. Nieko nenorėčiau keisti – viskas man labai patinka.

Margarita. Pamokas vertinu teigiamai.

Martyna. Pamokos labai geros, mokytojai – savo srities specialistai, dėl to ir pasiekiau tokių gerų rezultatų.

Akvilė. Pamokas vertinu labai gerai, jų metu vyrauja gera atmosfera.



Gerai baigusį I pusmetį trečiųjų būrys yra gausėnis – septyni gimnazistai – Marijus Giraitis, Laurynas Juravičius, Vaiva Niūklytė, Roberta Šalčiūtė, Justina Kleizaitė, Laima Lukoševičiūtė ir Edvinas Katinauskas. Kalbiname juos.

Kokius metodus taikai besimokydamas?

Edvinas. Daug mokausi.

Laurynas. Stengiuosi sistemingai mokytis.

Vaiva. Nesimokau.

Justina. Daug skaitau, darau namų darbus, domiuosi papildomai.

Marijus. Daug dirbu su saviimi... Ypač savaitgaliais. Darbo dienomis mokslams namuose daug dėmesio neskiriu, tačiau savaitgalį praleidžiu besimoky-

damas.

Laima. Per dieną praleidžiu mažiau laiko, 5 valandas besimokydamas. Daug kartuojuosi, mokausi sistemingai.

Roberta. Nieko ypatingo, tiesiog į pagalbą pasitelkiu dienotvarkę – geriausia palydovė ir bandau laikytis nuoseklumo. Žinoma, geras mokymasis neatšiejamas ir nuo didelės kantrybės bei to stebuklingo noro – pasiekti užsibrėžtus tikslus!

Ką veiki laisvu metu?



Rajone

II–III klasių anglų kalbos olimpiada

I v. – V. Aleksynas, IIIa kl.

II v. – L. Raulinaitis, IIe kl.

III v. – I. Morkūnas, IIE kl.

Fizikos olimpiada

I v. – B. Balčiukynaitė, I kl., S. Venčaitytė, II kl., V. Aleksynas, III kl., L. Maciulevičius, IV kl.

II v. – P. Grigaravičiūtė, I kl., V. Marčiulionytė, III kl., A. Bendinskas, III kl., T. Žiūkas, IV kl., I. Milušauskas, IV kl.

III v. – K. Lukoševičiūtė, I kl.

Biologijos olimpiada

I v. – L. Bartuškaitė, Ic kl. M. Juodsnukytė, IId kl., K. Žukauskaitė, IIIB kl., T. Kisielius, IVc kl.

II v. – M. Giraitis, IIId kl.

III v. – K. Bandonytė, III kl., S. Vaitonytė, IVa kl.

Matematikos olimpiada

I v. – B. Balčiukynaitė, I kl., A. Levinskas, II kl., V. Aleksynas, III kl., L. Maciulevičius, IV kl.

II v. – P. Grigaravičiūtė, I kl., E. Klimaitė, II kl., V. Niūklytė, III kl.



Edvinas. Sportuoju

Laurynas. Miegau, skaniai ir daug valgau, būnu su draugais, „feisbuku“, „snap četinu“. Mėgstu gyventi rizikingai.

Vaiva. Miegau. Jei tik turiu laisvo laiko, iškart miegu.

Justina. Lankau chorą, vokiečių kalbos būrelį.

Marijus. Daug piešiu, bimbineju, mokausi vokiečių kalbos, tobulinu save kūrybiškai ir šiaip esu labai atviras tobulumo siekiui.

Laima. Mokausi arabų kalbos, žaidžiu Sims3, programuoju, domiuosi matematikos istorija.

Roberta. Geresnis klausimas būtų – ar aš juo iš vis turiu. Kai randu laisvą minutę, dažniausiai mėgstu praleisti ją su draugais arba pasiimti gerą knygą, pasidaryti skanios garuojančios arbatos ir taip bent trumpam pamiršti mokslus, o kartais tiesiog žiūriu mėgstamus filmus.

Kokių pasiūlymų ar pastebėjimų turi?



III v. – A. Lybertytė, I kl., M. Makarevičius, II kl., S. Žemaitytė, III kl., M. Jakubauskas, III kl.

Meninio skaitymo konkursas II v. – S. Acaitė, II kl., R. Žurauskaitė, III kl.

Jaunųjų filologų konkurso nugalėtojai

I. Tiškevičiūtė, IV kl., E. barauskaitė, IV kl.

Zonoje

II v. – Lietuvos moksleivių olimpinio festivalio jaunučių vaikinių zoninės krepšinio varžybose.

Gimnazijos choras pateko į respublikinę dainų šventę „Čia mano namai“.

Respublikoje

Moksleivių piešinių konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka 2013“

VII v. – K. Kupstaitė.

Sveikiname!

my turi?

Edvinas. Pasiūlymų neturiu.

Laurynas. Manau, mokytojai turėtų atsižvelgti, jog mokomės ne tik jų mylimą dėstomą dalyką.

Vaiva. Mokykloje galėtų būti įrengtos miegojimo patalpos.

Justina. Pamokos patinka.

Marijus. Pamokos gan produktyvios, tačiau neretai stringa kūrybinio mokinių lavinimo.

Mokytojai galėtų būti laisvesni, galėtų familiariau bendrauti su mokiniais, žadinti mokinių žingeidumą.

Laima. Siūlyčiau kūno kultūrą padaryti neprivalomą, modernizuoti klases, kad kiekvienoje klasėje būtų kompiuteriai.

Roberta. Pamokas vertinu neblogai, juk, kaip sakoma, visiems netiks. Daugiau mokytojų turėtų skirti laiko įsivertinimui, kad mokiniai galėtų pagalvoti, kiek jiems dar reikia mokytis, kad visiškai suprastų išdėstytas temas.

Labai gerai besimokančių ketvirtokų būrys pats didžiausias – Lukas Maciulevičius, Greta Aleksynaitė, Gintarė Dabrišūtė, Simona Vaitonytė, Ieva Tiškevičiūtė, Donatas Mekionis, Paula Jančiauskaitė ir Rimantė Celiškaitė.



Kaip mokaisi?

Rimantė. Stengiuosi kuo daugiau sužinoti, įsiminti pamokose, kad nereikėtų mokytis namuose.

Ieva. Besimokydamas stengiuosi trumpam atsiminti nuo aplinkos ir pasilikti tik su savo mintimis. Kartais klausau raminančios muzikos, pavyzdžiui, džiaz.

Greta. Jokių specifinių metodų netaikau, stengiuosi nepasilikti visko, ką reikia išmokyti ar padaryti paskutinei dienai, susiplanuoju darbus.

Gintarė. Informacijos „nekalu“, besimokydamas stengiuosi daryti nedideles pertraukas, nukreipti mintis kitur, vėliau pasikartoti.

Simona. Tiesiog darau namų darbus ir pasikartuoju prieš miegą, tai, ką esu užsirašius. Geriausias metodas – miegas. Išsimiegojus smegenys veikia efektyviau.

Lukas. Niekada nekalu (išskyrus anglų kalbos žodžius)! Kalimas, arba, gražiau tariant, ilgas ir nuobodus kartojimas, buki na ir alina mąstymą.

Paula. Motyvuoju save mintimis, kad viskas, ką mokausi, yra įdomu. Tada tai tampa ne kankyne, bet naudingu ir įdomiu praleistu laiku.

Donatas. Netaikau jokių specialių metodų, tiesiog nusistatau laiką, iki kurio turi būti atliktos tam tikros užduotys.

Ką veiki laisvalaikiu?

Rimantė. Klausau muzikos, žiūriu filmus bei leidžiu laiką su artimais žmonėmis.

Ieva. Mėgstu leisti laiką su draugais, šeima, išvykti į gamtą ar ramiai skaityti knygą. Dar mėgstu keliauti ir pažinti naujas vietas.

Greta. Dalyvauju įvairioje visuomeninėje veikloje, stengiuosi atsikvėpti po sunkių mokslo dienų skaitydama knygas, žiūrėdama filmus ar susitikdama su draugais.

Gintarė. Žiūriu filmus, būnu su draugais, lankau chorą, groju gitara, fotografuoju.

Simona. Skaitau knygas, leidžiu

laiką su draugais, žiūriu serialus (tik ne muilo operas).

Lukas. Neskiriu laisvalaikio nuo nelaisvalaikio. Lankau gimnazijos chorą, kai reikia, pagroju kokiam nors ansambly.

Paula. Šiomet išties daug mokausi, o laisvu laiku einu į spektaklius, koncertus. Žinoma, daug laiko praleidžiu su draugais.

Donatas. Laisvalaikiu žaidžiu futbolą, krepšinį, būnu su draugais, dažnai lankausi baseine.

Kaip vertinate mokymąsi gimnazijoje?

Rimantė. Džiaugiuosi, kad mokausi gimnazijoje. Čia įgijau ir dar įgyisiu vertingų žinių.

Ieva. Mėgstu mokyklos atmosferą, žmones (pradedu liudėti, nes greitai turėsiu ją palikti.) Džiaugiuosi, kad lankau šią mokyklą.

Greta. Būtų smagu, jei klasėse turėtume daugiau diskusijų, praktinių darbų ar darbų grupelėse.

Gintarė. Manau, kad kuomet grupėse mokosi skirtingų gabumų mokiniai, mokytojams ne tik reikia aiškinti silpnesniems, bet duoti sunkesnių užduočių stipresniems mokiniams.

Simona. Pamokos man patinka ir į daugelį einu su džiaugsmu. Norėčiau, kad rengtume daugiau pristatymų, referatų, nes tokiu būdu galime labiau įsigilinti, įsiminti.

Lukas. Nuoširdžiai sakau: esu labai patenkintas visų mokytojų, kurie man dėsto, pamokomis.

Paula. Labai gerai! Mokytojų ir mokinių santykiai – labai geri, mokytojai nežiūri atmetinai į savo darbą, mokytis yra įdomu.

Donatas. Mokymosi sąlygomis gimnazijoje esu patenkintas. Manau, kad mokymosi kokybę priklauso nuo kiekvieno žmogaus pastangų ir noro.

Ačiū už pokalbius!

Laura Noreikaitė, Paulina Jančytė, Kornelija Kupstaitė, Gintarė Kazlauskaitė, Ugnė Revinskaitė, Skirmantė Mazuronytė

Įspūdžiai iš Italijos ir Prancūzijos

Regis, dar neseniai mūsų gimnazijoje viešėjo būrys italų ir prancūzų, o sausi pagal Comenius Individualaus mokinių mobilumo projekto programą trims mėnesiams į Italiją ir Prancūziją išvyko aštuoni mūsų gimnazistai. Savo išpūdžiais iš Prancūzijos dalijasi Eglė ir Dromykas, ir iš Italijos – Miglė.



Kaip sekasi naujoje šalyje?

Miglė. Kol kas viskas sekasi gerai. Daug naujų įdomių dalykų. Šiek tiek sudėtinga priprasti prie mokyklos, nes čia kiekvieną dieną turime po 5 pamokas, kurios trunka po valandą ir tarp kurių nėra pertraukų. Ir blogiausia, kad į mokyklą einam 6 dienas per savaitę. Pamokos taip pat kitokios, labai daug teorijos ir mokiniai daugiausia mokosi ne pamokų metu, o namuose. Patys žmonės daug triukšmingesni nei dauguma lietuvių, tačiau bendrauja laisviau, šilčiau, nors anglų kalba čia kalba tik keletas. Dar vienas skirtumas, kuris man labai patinka, – visi pavalgę pietus eina nusūsti. O vakarais eina pasivaikščioti, todėl vakarais gavėsvės pilnos žmonių.

Dromykas. Tikrai nuostabiai! Dar nepripratau, bet galėčiau sakyti, kad apsipratau, skirtumų yra tikrai daug, daugiausia gal mokykloje, pats mokyklos vidus (ne interjeras) labai skiriasi nuo Lietuvos.

Eglė. Sekas gerai, prie daugelio dalykų jau pripratau arba baigiu priprasti. Skiriasi daug kas, bet didžiausi skirtumai: požiūris į mokslą ir tvarka mokykloje, žmonių bendravimo ypatybės, jų mentalitetas ir visai kitoks nei lietuvių prancūzų savęs, kaip tautos, vertinimas.

Ko labiausiai trūksta?

Miglė. Dar labai nedaug laiko praėjo, kad jausčiau, jog kažko trūksta. Galbūt tik pertraukų ir laisvų šeštadienių.

Dromykas. Labiausiai trūksta draugų.

Eglė. Žmonių, kurie mane gali visapusiškai suprasti.

Ar nesunku pritapti?

Miglė. Dauguma žino, kad mes lietuviai, visiems įdomu. Labai ir nesistengiam susivienodinti su jais. Visgi esame labai skirtingi.

Dromykas. Nemanau, kad reikia pritapti, reikia išlikti savimi, bet turint omeny įsiliejimą į prancūzišką gyvenimą, tai tikrai nesunku, bent jau man.

Eglė. Kadangi labai pritapti nesiekiu ir nenoriu, tai nesunku – yra žmonių, su kuriais galiu įdomiai padiskutuoti, smagiai leisti laiką kartu, bet visgi kultūriniai skirtumai tarp mūsų yra aiškiai juntami.

Ką norėtum parsivežti?

Miglė. Norėčiau parsivežti saulę. Optimizmą, kuris čia labai lengvai pateisinamas. Ir visą skanų maistą, kurio čia tiek daug.

Dromykas. Išpūdžius, istorijas, kalbos žinias, priėmusią šeimą, naujus draugus.

Eglė. Manau, kad į šį klausimą geriau gebėčiau atsakyti vėliau, o kol kas – ganėtinai neprasas prancūzų kalbos žinias, aiškesnį pasaulio ir savo buvimo jame suvokimą ir nepaviršutinišką prancūzų kultūros pažinimą, daugybę gerų prisiminimų... Na, ir rasti keletą žmonių, kurie grįžus į Lietuvą liktų ne tik draugais „Facebook’e“...

Kokiems žmonėms siūlytum dalyvauti Mainuose?

Eglė. Vienareikšmiškai – motyvuotiems. Tiems, kuriems įdomus pasaulis: norintiems pažinti kitą kultūrą ir geriau suprasti save. Netingintiems ir norintiems išmokyti naują kalbą. Kantriems ir išaugusiems iš kaprizų amžiaus...

Dromykas. Drąsiems, ryžtingiems, ieškantiems nuotykių, įkvėpimo, laisvės.

Ačiū už pokalbį.

Kornelija Kupstaitė



Prienų „Žiburio“ gimnazijos biblioteka dalyvauja projekto „Aukštosios kultūros impulsai mokykloms“ veikloje. Projekto tikslas – mokyklų bendruomenių atskirties nuo kultūros proceso mažinimas. Projekto vykdytojai tikisi, kad tikslingas ir nuoseklus aukštosios kultūros ir jos kūrėjų atėjimas į Lietuvos mokyklas atvers platesnį kultūros suvokimą, kels mokinių kultūrinį ir pilietinį sąmoningumą ir skatins pačius įsijungti į kultūros procesą.

Projekto dėka nuo 2012 m. sausio mėn. iki 2014 m. sausio mėn. gimnazijos biblioteka nemokamai gavo 11 kultūros žurnalų prenumeratą: „Metai“, „Muzikos barai“, „Kultūros barai“, „Naujasis židynys“, „Literatūra ir menas“, „Kelionė su Bernardinai.lt“, „Knygų aidai“, „Krantai“, „Tautodailės metraštis“, „Foto“, „Dailė/Art“. Kultūros žurnalų prenumerata pratęsta iki 2014 m. liepos mėnesio.

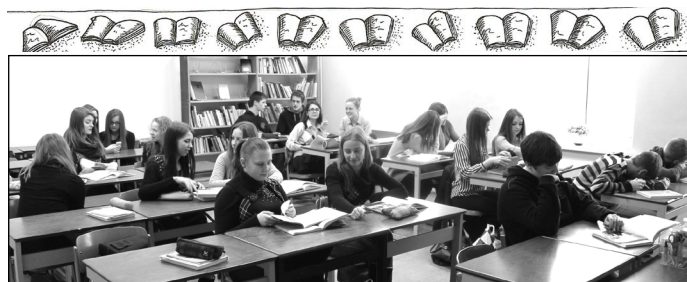
Gimnazijos biblioteka dalyvauja AKIM projekto veikloje „Meninės kūrybos mokymai mokyklose“. Nuo vasario mėnesio mokiniams meninės kūrybos pamokas ves žymūs Lietuvos rašytojai, žurnalistai, teatrai, dailininkai, architektai.

Menininkai, planuojantys vesti meninės kūrybos pamokas:

1. Dailininkė Virginija Vitkienė (teorinė pamoka).
2. Architektai Rimantė Lydytė, Guoda Zykuviene, Andrius Gabrys ir kt. (kūrybinės dirbtuvės).
3. Aktorius Pranas Ferdinandas Jakšys (teorinė pamoka).
4. Rašytojas Eugenijus Ališanka (teorinė pamoka).
5. Žurnalistas Vytautas Žeimantas (teorinė pamoka).

Daugiau apie projekto „Aukštosios kultūros impulsai mokykloms“ eigą, rezultatus, naujienas galima sužinoti Lietuvos meno kūrėjų asociacijos svetainėje www.lmka.lt.

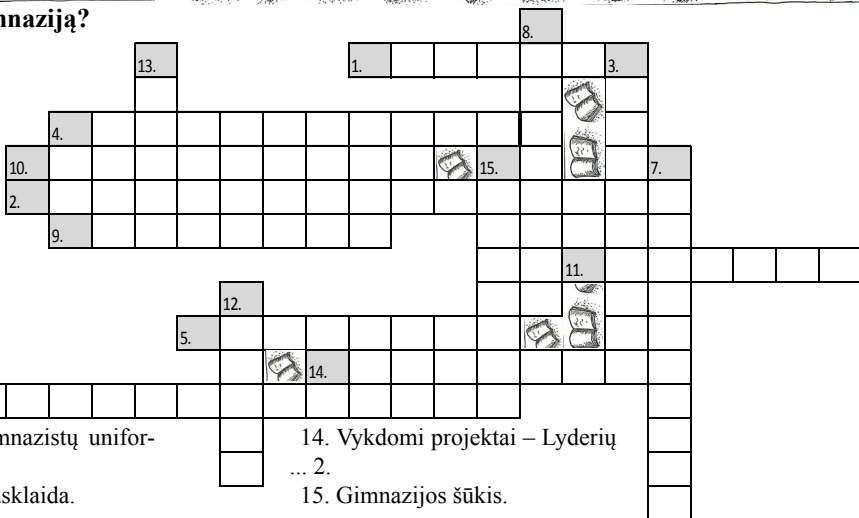
Lina Krūvelytė, gimnazijos bibliotekos vedėja



Ar daug žinai apie Prienų „Žiburio“ gimnaziją?

1. Kurią vasario mėnesio dieną tradiciškai minima „Žiburio“ diena?
2. Šių mokslo metų dvyliktojų laida yra ...
3. Prienų „Žiburio“ gimnazijos įkūrėjas.
4. Buvęs gimnazijos direktorius, dabartinis matematikos mokytojas.
5. Jaunųjų matematikų konkursas, rengiamas Prienų „Žiburio“ gimnazijoje.
6. Prienų „Žiburio“ gimnazija įkurta 19... metais.
7. Gimnazijos muziejaus įkūrėja.
8. Lietuvos metų mokytoja.
9. GMS prezidentas.
10. Gimnazijos mokytojas, Mokytojų dienos regatos vienas iš iniciatorių.
11. Mėgstamiausias gimnazistų žaidimas bibliotekoje.

12. Viena iš gimnazistų uniformų spalvų.
13. Žiburio žiniasklaida.



Prienų „Žiburio“ gimnazijos laikraštis

Adresas: J. Basanavičiaus g. 1, 4340 Prienai.
 Tel.: (8~319) 52430.
 El. paštas: salveziburys@gmail.com
 www: <http://ziburys.prienai.lm.lt>
 Nr. 4 (117) 2014 m. vasaris

Laikraštį parengė Skirmantė Mazuronytė, Emilija Pavlavičiūtė, Ugnė Revinskaitė, Silvija Žemaitytė, Kornelija Kupstaitė, Domantas Milaševičius, Greta Šataitė, Kristina Žukauskaitė, Gintarė Kazlauskaitė, Paulina Jančytė, Laura Noreikaitė.
Maketavo Vaida Marčiulionytė, Ineta Balčiukynaitė.
Konsultavo Levutė Karčiauskienė.

Mokyklinių uniformų dėvėjimo konkursas

1. Konkurse dalyvauja visi I – III klasių gimnazistai.
2. Išrenkama klasė, kurios mokiniai kasdien, išskyrus penktadienius, dėvi mokyklines uniformas arba bent vieną jos dalį.
3. Mokiniai privalo vadovautis dokumentu „Reikalavimai mokyklinėms uniformoms“, patvirtintu direktorės 2011 m. gruodžio 16 d., įsk. Nr. V – (1.5) – 41. Konkursas organizuojamas II pusmetį.
5. Geriausiai uniformas dėvėjusiai klasei dovanojama ekskursija.



Kovo 7 dieną – Jaunųjų kalbininkų esė apie gimtąją kalbą ir kalbos tiriamųjų darbų konkursas

2014 metų kovo 7 dieną Prienų „Žiburio“ gimnazijoje vyks tradicinė Lietuvos Respublikos gimnazijų ir bendrojo lavinimo mokyklų Jaunųjų kalbininkų esė apie gimtąją kalbą ir kalbos tiriamųjų

darbų konkurso, skirto kalbininkams J. Kazlauskui ir A. Lyberiu atminti, baigiamoji šventė.

Konkurse kviečiami dalyvauti bendrojo lavinimo mokyklų 9–12 kl. ir gimnazijų I–IV klasių mokiniai.

Konkursą organizuoja Prienų „Žiburio“ gimnazijos lietuvių kalbos mokytojai.



Geriausiai gimnaziją lankančių mokinių konkursas

1. Konkurse dalyvauja mokiniai, kurie nuo 2014-01-06 iki 2014-04-18 nepraleidžia nė vienos pamokos arba praleidžia jas dėl dalyvavimo gimnazijos, rajono, regiono ar šalies renginiuose (olimpiadose, konkursuose, varžybose).
2. Vertinimo šaltinis – elektroninis dienynas.
3. Geriausiai mokyklą lankiusiems mokiniams organizuojama ekskursija gegužės mėnesį.

