

PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJA

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

2022-2023 M.M.

1.TYRIMO METODIKA

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliekamas vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo Ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas 2022 m. rugsėjo – 2023 m. birželio mėnesiais.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė:

1. Lina Malinauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupės vadovė,
2. Nijolė Šervenikaitė, lietuvių kalbos mokytoja,
3. Janina Kuncienė, mokyklos psichologė,
4. Jurgita Tamošiūnienė, matematikos mokytoja,
5. Daiva Sabanskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Tyrimo metodika ir tiriamos sritys buvo patvirtintos Gimnazijos taryboje 2022-08-31.

2.VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS DARBO PLANAS 2021-2022 M.M.

Įsivertinimo etapai	Numatomi įsivertinimo etapų žingsniai	Laikotarpis	Atsakingi
Pasirengimo etapas	Tyrimo metodikos, įsivertinimo aspektų, būdų, rodiklių pasirinkimas, pristatymas mokyklos bendruomenei.	rugpjūtis - rugsėjis	L.Malinauskienė
Įsivertinimo plano parengimo etapas	Formuluojami įsivertinimo tikslai, numatomi dalyviai ir atsakingi asmenys.	spalis -gruodis	L.Malinauskienė, D.Sabanskienė
	Parengiami rodiklio kokybės požymiai, pasirenkami duomenų šaltiniai, respondentų grupės, numatomi duomenų interpretavimo kriterijai, parengiamas vertinimo eigos planas.	gruodis- vasaris	N.Šervenikaitė
	Numatoma, kas ir kaip pasinaudos vertinimo rezultatais.	vasaris	L.Malinauskienė

Įsivertinimo instrumento parengimo etapas	Klausimynų, lentelių kūrimas, esančių duomenų atranka.	vasaris-kovas	J.Kuncienė, J.Tamošiūnienė
Įsivertinimo atlikimo etapas	Duomenų rinkimas, analizė, interpretavimas, reflektavimas.	kovas-birželis	.J.Kuncienė, L.Malinauskienė
	Gautų duomenų aptarimas su respondentų grupėmis ir išvadų formulavimas.	birželis	L.Malinauskienė, D.Sabanskienė
	Susitarimų dėl veiklos tobulinimo iniciavimas, rengimas.	birželis	L.Malinauskienė
Atsiskaitymo ir informavimo etapas	Rezultatų aptarimas, išvadų ir rekomendacijų kūrimas ir pristatymas mokyklos bendruomenei bei naudojimas mokyklos veiklai planuoti.	rugpjūtis	L.Malinauskienė

3. 2021 M. PLATUSIS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Paskutinį kartą platusis įsivertinimas buvo vykdytas 2021 m. Jame dalyvavo 42 mokyklos mokytojai.

Gauti tokie plačiojo įsivertinimo rezultatai:

5 aukščiausios vertės

Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (2.2.1.)
Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais (4.2.2.)
Mokymosi organizavimas (2.2.2)
Orientavimasis į mokinių poreikius (2.1.3)
Veikimas kartu (4.2.1)

5 žemiausios vertės

Įranga ir priemonės (3.1.1)
Mokymasis ne mokykloje (3.2.1.)
Mokinio pasiekimai ir pažanga (1.2.1)
Pastatas ir jo aplinka (3.1.3)
Lyderystė (4.1.2)

Plačiojo įsivertinimo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos pasitarime 2021-12-28, pateikti strateginio plano kūrimo grupei, į juos atsižvelgta rengiant 2022 m. strateginį planą, aukščiausių ir žemiausių verčių rodikliai įtraukti į strateginį planą kaip strateginiai prioritetai.

4. 2022-2023 M. M. PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS TEMINIS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Tiriamos sritys buvo suformuluotos Gimnazijos taryboje, atsižvelgiant į praėjusių metų mokyklos įsivertinimo, mokyklos ugdymo rezultatus, BE, PUPP rezultatus.

Pasirinktas tirti rodiklis 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius; Pagalba mokiniui; Gabumų ir talentų ugdymas.

Tyrimo šaltiniai ir iliustracijų gairės pristatytos 2023-02-08 Pedagogų tarybos posėdyje ir pateiktos Metodinėms grupėms koreguoti.

MG parengtos iliustracijos pristatytos Metodinės tarybos posėdyje 2023-03-01.

	Detalusis rodiklio aprašymas	Mokyklos iliustracija	Šaltiniai
Pagalba mokiniui	Mokykloje aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos. Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos. Teikdama pagalbą, mokykla bendradarbiauja su visomis reikalingomis specializuotomis tarnybomis. Teikiant pagalbą, užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas.	Mokykloje susitarta dėl paramos ir pagalbos mokiniams tvarkos, yra pagalbos teikimo mokiniams tvarkos aprašas. Visi mokiniai žino, kur kreiptis iškilus problemoms. Konsultacijas lankančių mokinių skaičius padidėja 10 procentų. Ne mažiau nei 90 procentų mokinių patenkinti konsultacijų pasiūla. 90 procentų mokinių kreipiasi pagalbos į mokytojus ir klasių vadovus. Parengti Pagalbos planai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Bent 2 kartus per metus aptariamas šių planų efektyvumas. Parengiami Pagalbos planai mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Klasių vadovai padeda mokiniams susidaryti šiuos planus ir stebi jų įgyvendinimą. Mokiniai, turintys daug nepatenkinamų įvertinimų, savo planus pristato VGK, kuri prižiūri jų įgyvendinimą. Ne mažiau nei 92 procentai mokinių, kuriems teikiama sisteminė pagalba, padaro pažangą. Mokykla bendradarbiauja su bent 4 institucijomis ir socialiniais partneriais dėl koordinuotos pagalbos mokiniams teikimo. Užtikrinamas informacijos konfidencialumas.	Mokyklos Veiklos planas, renginių kalendorius Dienyno įrašai Mokinių apklausa, mokytojų apklausa Refleksinių pokalbių su klasių vadovais lapai Pagalbos planai, VGK protokolai Bendradarbių stebėtų pamokų protokolai Mokinių individualūs ugdymo planai, Neformaliojo švietimo sąrašai, MG pirmininkų ataskaitos projektų dokumentacija, olimpiadų ir konkursų nugalėtojų sąrašai
Gabumų ir talentų ugdymas	Mokytojai laiku pastebi ir tinkamai ugdo kiekvieno mokinio gabumus bei talentus. Ypatingų, bendraamžių lygį pranokstančių gabumų turintiems mokiniams kuriami specialūs ugdymosi iššūkiai ir ugdymo būdai. Ugdydama gabius mokinius, mokykla bendradarbiauja su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais, neformaliojo švietimo mokytojais.	Mokykloje teikiamos kiekvieno mokomojo dalyko konsultacijos Gabių mokinių ugdymui. Ne mažiau nei 80 mokinių dalyvauja Gabių mokinių konsultacijų ir formalųjį švietimą papildančio neformaliojo švietimo veiklose. Mokykloje veikiančios būreliai aprėpia visas bendrąsias kompetencijas. Mokykla vykdo bent 4 tarptautinius projektus, kuriuose dalyvauja gabūs mokiniai. Yra parengta atrankos į dalyvavimą projektinėse veiklose tvarka, teikiant prioritetą gerai ir labai gerai besimokantiems mokiniams. Mokykloje telkiami aukštesniojo lygmeniu besimokantys	

		<p>mokiniai bendroms veikloms, jiems kuriami specialūs mokymosi iššūkiai. 25 procentai mokinių dalyvauja olimpiadose, konkursuose, varžybose.</p> <p>Ugdydama gabius mokinius mokykla bendradarbiauja bent su 4 institucijomis ir socialiniais partneriais.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

GAUTI TOKIE TYRIMŲ DUOMENYS

Mokyklos iliustracija	Gauti duomenys	Įrodymai, šaltiniai
<p>Mokykloje susitarta dėl paramos ir pagalbos mokiniams tvarkos, yra pagalbos teikimo mokiniams tvarkos aprašas.</p> <p>Visi mokiniai žino, kur kreiptis iškilus problemoms.</p> <p>Konsultacijas lankančių mokinių skaičius padidėja 10 procentų. Ne mažiau nei 90 procentų mokinių patenkinti konsultacijų pasiūla.</p>	<p>Mokykloje susitarta dėl paramos ir pagalbos teikimo mokiniams tvarkos, paramos ir pagalbos teikimo mokiniams priemonės, žingsniai numatyti mokyklos Ugdomo plane.</p> <p>7 procentais - nuo 91 iki 98 - padaugėjo mokinių, kurie teigia, kad mokytojai papildomai paaiškina, jeigu į juos kreipiasi, 87 procentai mokytojų teigia, jog visada papildomai paaiškina mokiniams tai, kas jiems neaišku.</p> <p>15 procentų nuo - 78 iki 93 - padaugėjo mokinių, kurie teigia, kad su mokytojais aptaria, ko turi išmokti per pusmetį, savaitę, pamoką, bet tai su mokiniais darantys sako tik 49,5 procentai mokytojų</p> <p>24 procentais - nuo 62 iki 86 - padaugėjo mokinių, kurie teigia, jog su savo mokytoju aptaria, reflektuoja pažangą. Refleksiją su mokiniais teigia vykdantys 90 procentų mokytojų.</p> <p>90 procentų mokinių teigia, kad mokytojai tiki jų gebėjimais mokytis, sėkme, galimybe pasiekti aukštų rezultatų, tą teigia ir 90 procentų mokytojų, 10 procentų teigia nežinantys.</p> <p>Konsultacijas lankė 338 mokiniai, tai yra 99 procentai mokyklos mokinių.</p> <p>Skirtos 36 savaitinės 14 mokomųjų dalykų mokomųjų dalykų konsultacijos iš viso apie 1300 konsultacijų (su gabių mokinių 1600). Šiomet jų skirta mažiau nei pernai (2458).</p> <p>Mokiniai lankė nuo 1 iki 52 konsultacijų per mokslo metus.</p> <p>92 procentai mokinių teigia, kad įvairių dalykų konsultacijos padeda geriau mokytis.</p> <p>84 procentai mokytojų teigia, kad mokomojo dalyko konsultacijos kompensuoja mokymosi spragas, bet taip mano tik 49 procentai mokinių.</p>	<p>Ugdymo planas</p> <p>Mokinių apklausa, mokytojų apklausa</p> <p>Dienyno įrašai, Ugdomo planas</p> <p>Mokinių anketavimas</p>

<p>90 procentų mokinių kreipiasi pagalbos į mokytojus ir klasių vadovus.</p>	<p>23 procentais – nuo 76 iki 99 – padaugėjo mokinių, kurie teigia, jog geba prisiimti atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.</p> <p>87 procentai mokinių teigia, jog turėdami mokymosi problemų kreipiasi pagalbos į mokytojus, klasių vadovus.</p>	
<p>Parengti Pagalbos planai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Bent 2 kartus per metus aptariamas šių planų efektyvumas.</p>	<p>Mokykloje parengti pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams planai.</p> <p>Mokiniams teikiamos matematikos ir lietuvių kalbos dalykų konsultacijos.</p> <p>Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai lankė konsultacijas, bet ne visi sistemingai</p> <p>Specialiųjų poreikių mokiniams sistemingai teiktos individualios socialinio pedagogo ir psichologo konsultacijos.</p> <p>Mokiniai nukreipti į neformaliojo švietimo veiklas, lankė būrelius „Bendravimo labirintai“, „Savanorystės entuziastai“, „Tinklinis“, „Kovinės savigynos būrelis“.</p> <p>Planų efektyvumas aptartas 4 kartus per metus Vaiko gerovės komisijoje.</p> <p>Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai padarė pažangą.</p> <p>Parengti pagalbos planai mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. 105 mokiniams klasių vadovai padėjo pasirengti Pažangos planus po signalinių pusmečių ar I pusmečio ir stebėjo jų įgyvendinimą.</p>	<p>Dokumentų analizė</p> <p>Dienyno įrašai</p> <p>Pagalbos planai</p> <p>Neformaliojo švietimo sąrašai</p> <p>VGK posėdžių protokolai</p>
<p>Parengiami Pagalbos planai mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Klasių vadovai padeda mokiniams susidaryti šiuos planus ir stebi jų įgyvendinimą. Mokiniai, turintys daug nepatenkinamų įvertinimų, savo planus pristato VGK, kuri prižiūri jų įgyvendinimą. Ne mažiau nei 92 procentai mokinių, kuriems teikiama sisteminė pagalba, padaro pažangą.</p>	<p>VGK pagalba teikta 28 mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, lankomumo, sveikatos problemų. Visi mokiniai susidarė Pažangos planus, VGK stebėjo jų vykdymą pakartotiniuose posėdžiuose.</p> <p>95 proc. mokinių, kuriems teikiama sisteminė pagalba, padarė pažangą.</p> <p>Mokykla bendradarbiauja su VTAT, Socialinių paslaugų centru, seniūnijomis, Prienų ŠPT, Savivaldybės švietimo ir sporto skyriumi, dėl koordinuotos pagalbos mokiniams teikimo, mokykla teikia ataskaitas, bendradarbiauja pagalbos teikimo klausimais.</p>	<p>Signalinių pusmečių suvestinė</p> <p>Klasių vadovų dienyno įrašai</p> <p>VGK posėdžių protokolai</p>
<p>Mokykla bendradarbiauja su bent 4 institucijomis ir socialiniais partneriais dėl koordinuotos pagalbos mokiniams teikimo. Užtikrinamas informacijos konfidencialumas.</p>	<p>Mokyklos darbuotojai yra pasirašę dėl informacijos konfidencialumo.</p> <p>Mokykloje yra teikiamos 6 mokomųjų dalykų 8 GMU konsultacijos. Konsultacijose dalyvavo 83 mokiniai, tik 34 mokiniai sistemingai.</p>	<p>Bendradarbiavimo sutartys, VGK dokumentai</p>
<p>Mokykloje teikiamos kiekvieno mokomojo dalyko konsultacijos Gabių mokinių ugdymui. Ne mažiau nei 80 mokinių dalyvauja Gabių mokinių</p>	<p>Dauguma mokinių, dalyvavusių GMU konsultacijose, pasiekė laimėjimų.</p> <p>Mokykloje veikė 22 būreliai ir vienas klubas, mokinių Seimas.</p> <p>4 būreliai papildė formaliojo švietimo STEAM veiklas, 6 sporto būreliai, 6 meninės pakraipos, 7 būreliai skirti socialinių emocinių, pilietiškumo ir komunikacinių</p>	<p>Mokyklos dokumentai</p> <p>Ugdymo planas, dienyno įrašai,</p>

<p>konsultacijų ir formalųjį švietimą papildančio neformaliojo švietimo veiklose. Mokykloje veikiantys būreliai aprėpia visas bendrąsias kompetencijas.</p> <p>Mokykla vykdo bent 4 tarptautinius projektus, kuriuose dalyvauja gabūs mokiniai. Yra parengta atrankos į dalyvavimą projektinėse veiklose tvarka, teikiant prioritetą gerai ir labai gerai besimokantiems mokiniams. Mokykloje telkiami aukštesniojo lygmeniu besimokantys mokiniai bendroms veikloms, jiems kuriami specialūs mokymosi iššūkiai. 25 procentai mokinių dalyvauja olimpiadose, konkursuose, varžybose. Ugdyma gabius mokinius mokykla bendradarbiauja bent su 4 institucijomis ir socialiniais partneriais.</p>	<p>kompetencijų ugdymui, taip pat veikė automobilizmo būrelis. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 215 mokinių t.y., 55 procentai mokyklos mokinių. Iš jų 55 procentai pasirinko vieną būrelį, likusieji 2-3 būrelius pagal savo pomėgius. Būreliuose dalyvaujantys mokiniai pasiekė ypatingų laimėjimų: organizavo rajoninius renginius, dalyvavo ERASMUS+ projekto veiklose, tapo varžybų prizininkais, dalyvavo konkursuose, akcijose, ugdėsi asmenines kompetencijas, publikavo savo kūrybą. Mokykla šiemet vykdė 2 tarptautinius ERASMUS+ projektus, kuriuose dalyvavo gabūs mokiniai. Parengta atrankos į dalyvavimą projektinėse veiklose tvarka, teikiant prioritetą gerai ir labai gerai besimokantiems mokiniams. Iš viso projektuose dalyvavo 62 mokiniai. Iš viso į projektinius susitikimus užsienyje vyko 44 mokiniai (2 mokiniai vyko 2 kartus). Į projektinius susitikimus vyko 14 mokytojų.</p> <p>Mokykloje telkiami aukštesniojo lygmeniu besimokantys mokiniai. 40 procentų mokinių dalyvavo olimpiadose, konkursuose varžybose, 16 procentų visų mokinių tapo įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų nugalėtojais, iš jų 4 respublikinių olimpiadų, konkursų nugalėtojais ir prizininkais.</p> <p>Mokykla sudariusi bendradarbiavimo sutartis su Prienų Justino Marcinkevičiaus viešąja biblioteka, VDU ir LieDM, VGTU, Marijampolės kolegija. Mokiniams vyksta paskaitos, mokymai, susitikimai su rašytojais, menininkais, mokiniai naudojami aukštųjų mokyklų laboratorijomis.</p>	<p>Neformaliojo švietimo sąrašai</p> <p>Metodinių grupių pirmininkų ataskaitos,</p> <p>ERASMUS+ projektų dokumentacija</p> <p>Olimpiadų ir konkursų nugalėtojų sąrašas</p> <p>Bendradarbiavimo sutartys</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2022 – 2023 M.M. NUSTATYTI PRIVALUMAI, TRŪKIMAI IR TOBULINTINOS SRITYS

Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai	
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.	Gabumų ir talentų ugdymas.

Išvertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai	
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.	Santykiai ir mokinių savijauta.
Tobulinamos veiklos aspektai	
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.	Pagalba mokiniui, gabumų ir talentų ugdymas.

Tyrimų duomenys pristatyti iš išvados suformuluotos 2023-06-22 dienos Pedagogų tarybos posėdyje.

5. IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS

IŠVADOS

Mokykloje sistemingai teikiama mokymosi pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, tačiau ne visi mokiniai konsultacijas lanko sistemingai.

Mokykloje sistemingai teikiama pagalba mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, tačiau ne visi mokiniai padaro pažangą.

Kai kuriose klasėse yra patyčių problemų.

Padaugėjo mokinių, besikreipiančių pagalbos į mokytojus, kartu su mokytojais išsikeliančių mokymosi tikslus, juos reflektuojančių.

Padaugėjo mokinių, kurie teigia, jog patys prisiima atsakomybę už savo mokymąsi.

Per mažai mokytojų nusako mokymosi tikslus, ką turi išmokti per pamoką, savaitę, pusmetį.

Ne visi mokytojai tiki mokinių galiomis.

Ne visi mokytojai sudaro galimybę reflektuoti mokymąsi.

Mokykloje organizuojama pakankamai konsultacijų mokymosi pagalbai teikti.

Mokiniai taip pat dažnai kreipiasi mokymosi pagalbos į bendraamžius.

Mokykloje organizuojama pakankamai veiklų gabių mokinių ugdymui.

Ugdydami gabius mokinius pamokose mokytojai taiko bent keletą motyvavimo būdų.

Gabūs mokiniai pasiekia išskirtinių laimėjimų.

Mokykla turi platų socialinių partnerių tinklą teikiant mokymosi pagalbą ir ugdant gabius mokinius

Tyrimų duomenys bei išvados pristatytos 2023-08-22 Pedagogų tarybos posėdyje, numatytos rekomendacijos ir susitarta dėl jų įgyvendinimo.

REKOMENDACIJOS

- Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, V GK turėtų nurodyti, kokių dalykų konsultacijas mokinys privalo lankyti.
- Specialiųjų poreikių mokiniams klasės vadovas prižiūri Pagalbos plano įgyvendinimą bent kartą per mėnesį, reikalui esant, informuoja administraciją.
- Rengiant Ugdymo planą nuosekliai skirti dalykų konsultacijas, kad visi mokiniai galėtų laiku gauti pagalbą.
- Mokytojai privalo savo ilgalaikiuose planuose nurodyti, kiek pamokų skiriama kurso tikslams, refleksijoms, fiksuoti dienyne, akcentuoti mokiniams.
- Psichologei parengti klasėms tyrimą apie patyčių lygį, išsiaiškinti patyčių mastą, k klasėse kyla problemų, teikti rekomendacijas.
- Klasių vadovams planuoti ir rengti mokymus apie patyčių mokykloje užkardymą.
- GMS organizuoti akcijas, nukreiptas prieš patyčias.
- Toliau tęsti Gabių mokinių centro veiklą.
- Skatinti „Mokinys- mokiniui“ konsultacijų veiklas.
- Skatinti Gabių mokinių klubo veiklas.
- Daugiau pamatyti, skatinti gerai besimokančius ir mokyklos veiklose aktyvius mokinius.
- Formuojant neformaliojo švietimo veiklas atkreipti dėmesį, kad valandos būtų skirstomos tolygiai įvairiems dalykams ir kompetencijoms ugdyti.

6.REZULTATŲ PANAUDOJIMAS

Į veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir išvadas atsižvelgta rengiant Gimnazijos 2023-2024 mokslo metų veiklos planą, Ugdymo planą, Metodinės tarybos, Vaiko gerovės, klasių vadovų veiklos planus, jie analizuoti klasių vadovų susirinkime, mokinių seimo, seniūnų tarybos, Tėvų tarybos, susitarta dėl veiklų tobulinimo, rezultatai ir išvados pristatyti Gimnazijos taryboje 2022-09-20. Numatyta 2022-2023 m.m. tobulinti sritį 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Pagalba mokiniui, gabumų ir talentų ugdymas.

PRIENAI

2023 M.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupės pirmininkė Lina Malinauskienė