

PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS

2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

2023–2024 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. 2023–2024 m. m. Prienų „Žiburio“ gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdymo plano prioritetinis siekis buvo organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, akcentuojant mokymosi būdų įvairovę, kasdienio ir nuotolinio mokymo(si) galimybę. Ugdymo plano nuostatos buvo sėkmingai įgyvendintos.

2. Ugdymo plano rengimo darbo grupės, metodinių grupių ir Metodinės Tarybos atlikta plano įgyvendinimo analizė išskiria stipriuosius ir tobulintinus plano įgyvendinimo aspektus.

3. **2023–2024 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo stiprieji aspektai:**

4. Sėkmingas ugdymo plano įgyvendinimas, organizuojant ugdymą kasdieniu būdu, konsultacijų, GMU konsultacijų organizavimas, savalaikės psichologinės pagalbos teikimas, integruotų pamokų, pamokų netradicinėse erdvėse organizavimas, tinkamas IKT panaudojimas pamokose, sklaidi naujai atvykusių mokinių adaptacija, bendradarbiavimas su mokyklomis, iš kurių atvyko mokyti mokiniai, technologijų, menų MBE darbų viešinimas įvairiose gimnazijos erdvėse ir gimnazijos svetainėje, tinkamai integruotos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Ugdymo karjerai ir kt. programos. Mokyklos ugdymo tikslai derinti su nacionaliniais švietimo tikslais, paremti Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis.

5. Konsultacijų, skirtų mokiniams, nepadariusiems pažangos pasiekimų patikrinimuose, organizavimas. Nuo 2023 m. spalio mėnesio I ir III klasių mokiniams, nepadariusiems pažangos pasiekimų patikrinimuose, buvo organizuotos matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos. Parengti pasiekimų gerinimo planai, sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui likviduoti dalyko spragas ir pasiekti bent slenkstinį pasiekimų lygį. Konsultacijas lankė 12 mokinių.

6. Sėkminga mokytojų komunikacija organizuojant pasitarimus: aptarti mokinių signaliniai, pusmečių ir metiniai rezultatai, numatytos ugdymo(si) trūkumų likvidavimo galimybės parenkant motyvuojančias ir asmeninę pažangą skatinančias priemones, pasidalinta gerąja metodinių grupių ugdymo patirtimi.

7. Mokytojų parengti dalykų ilgalaikiai planai suderinti su gimnazijos planavimo dokumentais. Planai koreguojami reaguojant į gyvenimo aktualijas, parenkant tinkamą skaitmeninį turinį, priemones bei metodus. Tvarkaraščiai mokiniams parengti su tvarkaraščių sudarymo programa „aSc tvarkaraščiai“, skiriant dalyko mokymui po kelias pamokas per dieną, taip mažinant krūvį mokiniams ir intensyvinant ugdymo turinį.

8. Sudarant individualius ugdymo planus III–IV klasių mokiniams, siekiama padėti mokiniui pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti iškeltus tikslus – atliktas neženklus individualaus plano keitimų skaičius leidžia daryti prielaidą, jog pasirinkimai atlikti atsakingai.

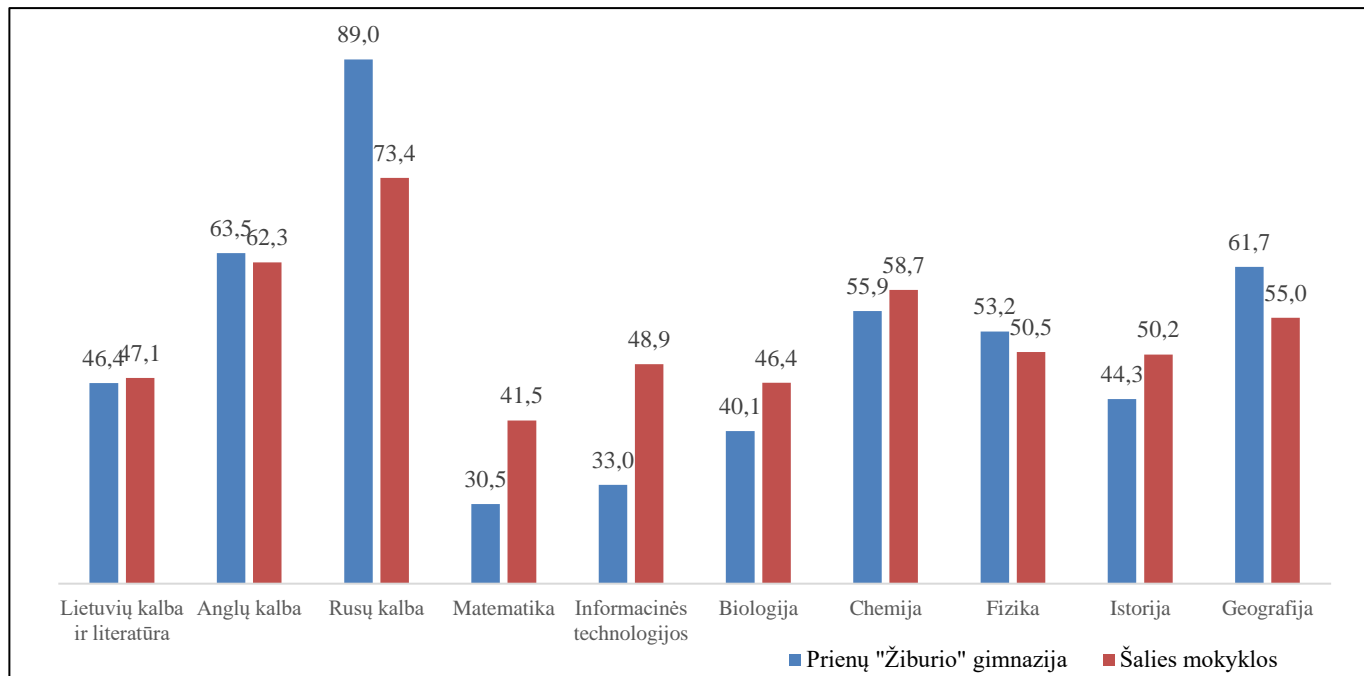
9. Didelis dėmesys mokinio ugdymui karjerai: I–III klasių mokiniai klasių valandėlių metu išbandė karjeros ir asmenybės pažinimo navigatoriaus *Spotiself* galimybes, susitikimai su buvusiais mokiniais-lyderiais, tėvų profesijų pristatymai, paskaitos, klasės valandėlės, psichologiniai tyrimai, išvykos į studijų muges, įmones, veiklinimo metodas, individualus darbas su mokiniais.

10. *Tikslingai įgyvendintos TŪM projekto numatytos veiklos* ir išskirtinis dėmesys STEAM – gamtos mokslų teorijos ir praktikos dermei užtikrinti: išvykos į Vilnius TECH ir VDU laboratorijas, gamtamokslų renginių organizavimas rajono ir respublikos mokiniams, projektinių-tiriamųjų darbų rengimas, dalyvavimas VILNIUS TECH ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ veiklose, mokslinėse konferencijose, svečių-profesionalų paskaitos.

11. 2023–2024 m. m. vidurinio ugdymo programą baigė ir egzaminus laikė 94 abiturientai. 93 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą. Iš viso abiturientai laikė 348 valstybinius brandos egzaminus. Gauti

3 šimtukai iš anglų kalbos. 41 (12%) valstybinių brandos egzaminų rezultatas atitinka aukštesnį pasiekimų lygį (įvertinti nuo 86 iki 100 balų). Beveik kas ketvirtas abiturientas (23%) anglų kalbos egzaminą išlaikė aukštesniuju pasiekimų lygiu (įvertinti nuo 86 iki 100 balų). Sėkmingiausiai išlaikyti rusų kalbos (vidurkis – 89), anglų kalbos (vidurkis – 63,4), geografijos (vidurkis – 61,6) valstybiniai brandos egzaminai. 70% 100 laidos abiturientų toliau tęs mokslus įvairiose švietimo ir mokslo įstaigose. 52% pasirinko universitetines ir kolegines studijas, 17% profesines studijas. Daugiau nei pusė abiturientų, net 65% įstojo į valstybės finansuojamas studijas. Beveik 9% pasirinko karinę tarnybą, 15% dirbs ir savanoriaus.

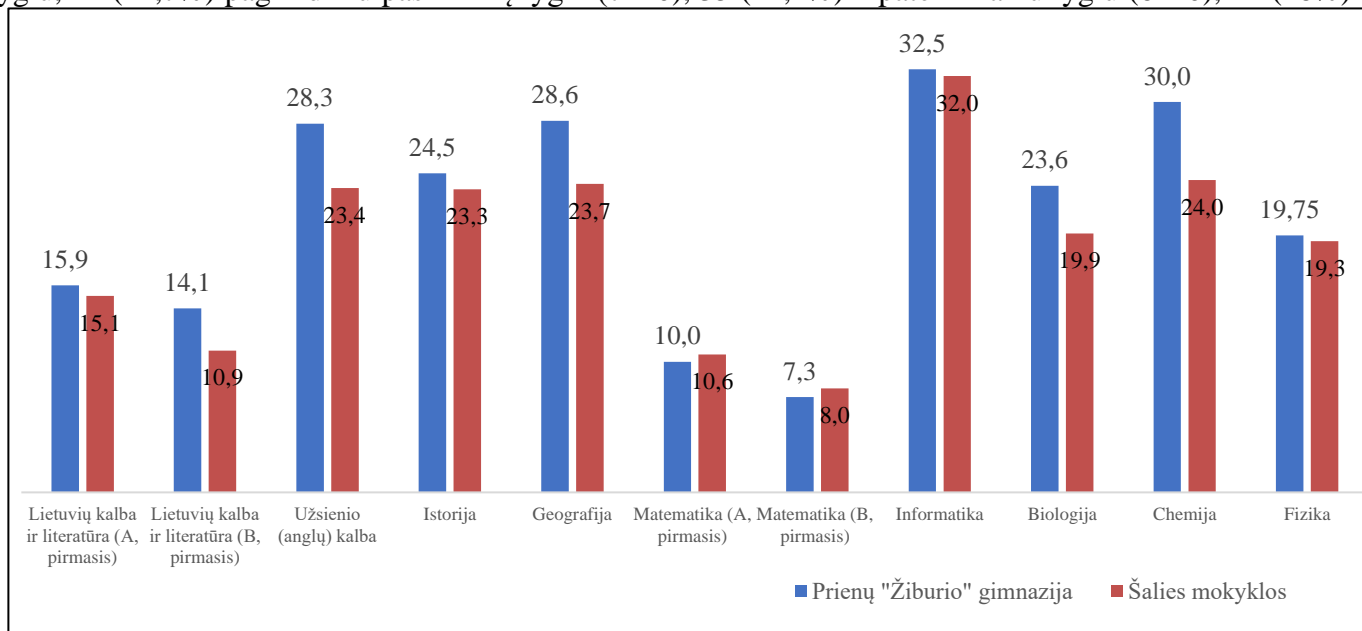
Gimnazijos abiturientų, 2023–2024 m. m. laikiusių VBE, vidutinių VBE palyginimas su šalies



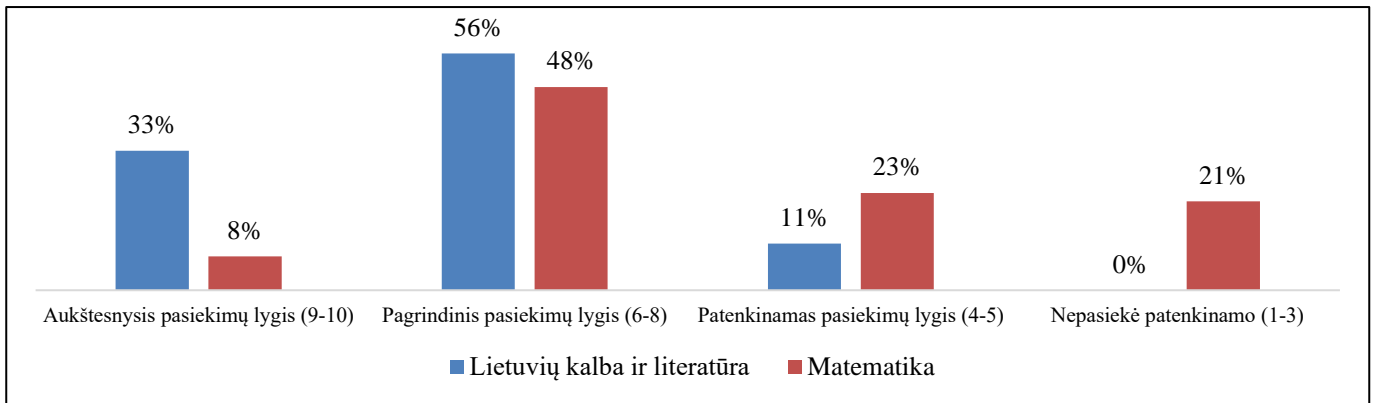
mokyklų VBE pagal dalykus:

12. 2023–2024 m. m. III gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo tarpiniuose patikrinimuose. Tarpinių patikrinimų rezultatai parodė, kad mokiniai tikslingai pasirinko vidurinio ugdymo dalykus. Lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, gamtos, informatikos ir socialinių mokslų rezultatų vidurkis didesnis nei respublikos vidurkis. Matematikos tarpinių patikrinimų vidurkis neženkliai mažesnis už respublikos vidurkį. **Tarpinių patikrinimų rezultatų palyginimas su šalies mokyklų rezultatais pagal dalykus:**

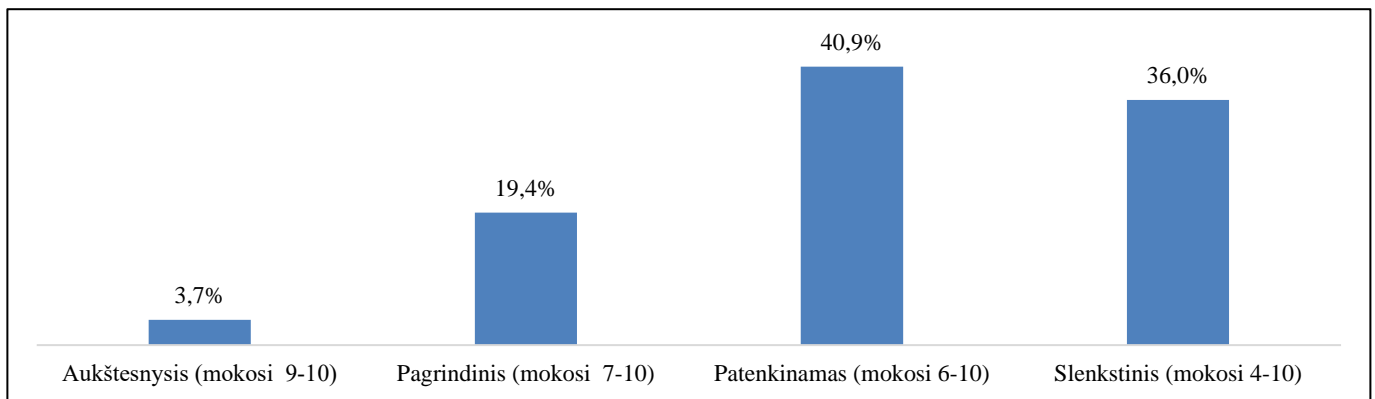
13. 85 (100%) II klasių mokinių sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. 5 (5,9%) II-ą klasių mokiniai pagrindinio ugdymo programą baigė aukštesniuju pasiekimų lygiu, 21 (24,7%) pagrindiniu pasiekimų lygiu (7–10), 35 (41,2%) – patenkinamu lygiu (6–10), 24 (28%)



– pasiekė slenkstinį lygį (4–10). Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) lietuvių kalbos ir literatūros pažymio vidurkis – 7,62 matematikos – 5,57. PUPP rezultatai % pagal pasiekimų lygius:



14. 2023–2024 m. m. metiniai mokinių rezultatai lyginant su 2022–2023 m. m. pagerėjo. 5,6% sumažėjo mokinių nepasiekusio patenkinamo lygmens skaičius lyginant su praėjusiais mokslo metais. Trims mokiniams buvo skirtas papildomas darbas, po papildomo darbo visi mokiniai pasiekė slenkstinį lygį. **2023–2024 m. m. mokinių metinių mokymosi rezultatai %, pagal pasiekimų lygius:**



15. Puikūs mokinių pasiekimai rajoninėse olimpiadose, respublikiniuose konkursuose. 81 (23%) mokinsys dalyvavo įvairiose rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Gimnazistai iškovojo 104 prizines vietas (I – 48, II – 47, III – 44) ir atstovavo rajonui respublikinėse olimpiadose ir konkursuose. Laimėta pirma vieta respublikiniame „Jaunųjų filologų“ konkurse, dvi pirmos vietos respublikiniame „Lietuvos jaunųjų kalbininkų“ konkurse, trečia vieta Lietuvos jaunųjų matematikų konkurse „Žiburys – populiarinkime matematiką“. Vaikinių ansamblis atstovavo rajoną Lietuvos vaikų ir moksleivių TV konkurse „Dainų dainelė“. Mokinių atlikti moksliniai-tiriamieji darbai, skaityti pranešimai konferencijose buvo apdovanoti padėkos raštais ir skatinamaisiais prizais. Mokiniai aktyviai dalyvavo sportinėse varžybose rajone ir atsovavo rajoną Lietuvos mokyklų žaidynėse. Prienų „Žiburio“ gimnazija Lietuvos mokyklų žaidynėse gimnazijų tarpe tapo nugalėtoja – laimėta I vieta.

2023-2024 m. m. olimpiadų, konkursų, varžybų, konferencijų laimėtojai paskelbti gimnazijos svetainėje <https://ziburiogimnazija.lt/gimnazija/pasiekimai/2023-2024-m-m-gimnazistu-pasiekimai>

16. 2024–2025 m.m. ugdymo plano įgyvendinimo tobulintinos sritys:

- 16.1. Skaitmeninio ugdymo turinio atranka ir sklandus įgyvendinimas;
- 16.2. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas;
- 16.3. Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas.

II SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

17. Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP).

18. *Gimnazijos ugdymo plano tikslas: apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, padidinant I–IV klasių mokinių, pasiekiančių mokymo dalykų pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, procentinę dalį, ir sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.*

19. *Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:*

19.1. *susitarti dėl pamokų skaičiaus, skirto pagrindinio ugdymo programos antros dalies ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;*

19.2. *užtikrinti ugdymo turinio ir formų atitiktį kiekvieno mokinio ir mokytojo individualių poreikių tenkinimui, sukuriant sąlygas mokiniams įgyti praktika ir tyrimais grįstą, į kiekvieno mokinio sėkmę vedančią mokymosi patirtį įgyvendinant TŪM projekto veiklas;*

19.3. *pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.*

20. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

21. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

22. Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

23. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

24. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

25. Kitos bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

26. Rengdama ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis, gimnazijos strateginiu ir veiklos planais, kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

27. Gimnazijos ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

28. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams bei mokslo metų eigoje.

29. 2024–2025 m. m. ugdymo planas ir 2024–2025 mokslo metų kalendorius pateiktas gimnazijos interneto svetainėje www.ziburys.prienai.lm.lt

III SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

30. 2024–2025 mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.

31. Ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Dalį ugdymo proceso dienų – planuojama organizuoti ne pamokų forma, o projektine, pažintine, socialine-pilietine, „pamokų kitaip“ veikla, kuri aprašyta pateiktoje lentelėje.

Dienos	I–III klasių mokiniams	Preliminarus laikas. Koreguojamas atsižvelgiant į NŠA parengtą patikrinimų tvarkaraštį, į socialinių partnerių organizuojamų projektinių veiklų pasiūlą
1.	Mokslo ir žinių diena	2024-09-02
2.	Klasės vadovo diena	2024-09-03
3.	Praktinės integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklos (I klasių mokiniams)	2024 m. spalio 16-18 d.
4.	Mokytojo diena	2024-10-04
5.	Mokytojo dienos regata	2024-10-05 (šeštadienis) (-1 diena)*
6.	Kalėdinė pamoka	2024-12-23
7.	Gimnazijos diena	2024-02-02
8.	PUPP vykdymas II-ų klasių mokiniams	Pagal PUPP tvarkaraštį
9.	Projektas „Sveika ir sportuojanti bendruomenė“	2025 m. birželio 9 d.
10.	Projektas „Menai“	2025 m. birželio 10 d.
11.	Praktinių darbų pristatymas (I, II klasių mokiniams)	2025 m. birželio 5–6 d.
12.	Projektas „Šok į tėvo klumpes“	2025 m. birželio 4 d.
13.	Mokinių dalyvavimas pilietinėse akcijose, socialinėse iniciatyvose - Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Prienų miesto šventės renginiai	skiriama viena ugdymo diena trumpinant mokslo metus (-1 diena)*
14.	Mokinių kompetencijų ugdymas klasių valandėlių metu 35 val. (5 ugdymo dienos)	skiriama penkios ugdymo dienos trumpinant mokslo metus (-5 dienos)*
15.	Mokslo metų pabaigos šventė	2025-06-12 (I–II klasių mokiniams)
16.	Kitos (nenumatytos) nepamokinio ugdymo dienos aptariamose metodinėje taryboje ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu	

*ugdymo proceso organizavimas ne pamokų forma, užskaitant ugdymo dienas birželio mėnesį

32. Ugdymo proceso trukmė III gimnazijos klasių mokiniams – 180 ugdymo dienų. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti. Dalį ugdymo proceso dienų planuojama organizuoti ne pamokų forma, o projektine, pažintine, socialine-pilietine, „pamokų kitaip“ veikla, kuri aprašyta pateiktoje lentelėje.

Dienos	I–III klasių mokiniams	Preliminarus laikas. Koreguojamas atsižvelgiant į NŠA parengtą patikrinimų tvarkaraštį, į socialinių partnerių organizuojamų projektinių veiklų pasiūlą
1.	Mokslo ir žinių diena	2024-09-02
2.	Klasės vadovo diena	2024-09-03
3.	Mokytojo diena	2024-10-04
4.	Mokytojo dienos regata	2024-10-05 (šeštadienis) (-1 diena)*
5.	Kalėdinė pamoka	2024-12-23

6.	Karjeros diena (III klasių mokiniams)	Mokslo metų eigoje (derinama prie studijų mugės)
7.	Gimnazijos diena	2025-02-03
8.	Mokinių dalyvavimas pasirinktų VBE pirmosiose dalyse – žinių ir gebėjimų kartojimas, įtvirtinimas ir patikrinimas.	Pagal VBE patikrinimų tvarkaraštį (2025-05-30 – 2025-06-17)
9.	Mokinių dalyvavimas pilietinėse akcijose, socialinėse iniciatyvose – Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Prienų miesto šventės renginiai	skiriama viena ugdymo diena trumpinant mokslo metus (-1 diena)*
10.	Mokslo metų pabaigos šventė	2025-06-12 (III klasių mokiniams)
11.	Kitos (nenumatytos) nepamokinio ugdymo dienos aptariamoms metodinėje taryboje ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu	

*ugdymo proceso organizavimas ne pamokų forma, užskaitant ugdymo dienas birželio mėnesį

33. Ugdymo proceso trukmė IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, dalį ugdymo proceso planuojama organizuoti ne pamokų forma, o projektine, pažintine, socialine, „pamokų kitaip“ veikla:

Dienos	IV klasių mokiniams	Preliminarus laikas. Koreguojamas atsižvelgiant į NŠA parengtą patikrinimų tvarkaraštį, į socialinių partnerių organizuojamų projektinių veiklų pasiūlą
1.	Mokslo ir žinių diena	2024-09-02
2.	Klasės vadovo diena	2024-09-03
3.	Mokytojo diena	2024-10-04
4.	Mokytojo dienos regata	2024-10-05 (šeštadienis) (-1 diena)*
5.	Kalėdinė pamoka	2024-12-23
6.	Karjeros diena	Mokslo metų eigoje (derinama prie studijų mugės)
7.	Gimnazijos diena	2025-02-03
8.	Abiturientų Šimtadienio šventė	2025-02-28
9.	Konsultacijų dienos	2025 m. gegužės 26-27, 29 d.
10.	Paskutinio skambučio šventė	2025-05-28
11.	Mokinių dalyvavimas pilietinėse akcijose, socialinėse iniciatyvose – Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Prienų miesto šventės renginiai	skiriama viena ugdymo diena trumpinant mokslo metus (-1 diena)*
12.	Kitos (nenumatytos) nepamokinio ugdymo dienos aptariamoms metodinėje taryboje ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu	

*ugdymo proceso organizavimas ne pamokų forma, užskaitant ugdymo dienas birželio mėnesį

34. Ugdymo procese I–IV klasių mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d.–2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d.–2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d.–2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025m. balandžio 22 d.–2025 m. balandžio 25 d.

35. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas. Šios dienos įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

36. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui – **I–II klasių mokiniams** nuo birželio 23 d., **III klasių mokiniams** nuo birželio 16 d., **IV gimnazijos klasės mokiniams** – pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.

37. Ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą ir vidurinio ugdymo programą,

skirstomas pusmečio trukmės ugdymo laikotarpiais. I pusmetis: 2024-09-02–2025-01-24; II pusmetis: 2025-01-27–2025-06-12 (I–III klasių mokiniams), 2025-05-28 (IV klasių mokiniams).

38. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar esant aplinkybėms mokykloje (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras), dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede. Gimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja gimnazijos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją.

IV SKYRIUS

SUSITARIMAI DĖL GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO

39. Gimnazija, įgyvendindama bendrąsias programas ir planuodama ugdymo turinį, vadovaujasi BUP nuostatomis, Bendrosiomis programomis, gimnazijos veiklos tikslais, atsižvelgiama į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

Susitarta dėl:	Priimti sprendimai
39.1. Ugdymo proceso veiklų kalendoriaus (BUP – 18.1)	<ul style="list-style-type: none"> • Parengti 2024–2025 mokslo metų ugdymo proceso veiklų kalendorių, kuriame pateikiamos planuojamos organizuoti veiklos – renginiai, netradicinio ugdymo dienos. • 2024–2025 mokslo metų kalendorius pateiktas gimnazijos interneto svetainėje www.ziburys.prienai.lm.lt
39.2. ugdymo proceso organizavimo ypatumų (BUP – 56–62)	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijoje ypatingas dėmesys skiriamas pasirengimui įgyvendinti atnaujintas pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas. Direktoriaus pavaduotojos ugdymui koordinuoja jų įgyvendinimą, mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. • Įgyvendindama atnaujintą mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą dalyko pamokose, klasės valandėlėse, tėvų susinkimuose. • I–IV gimnazijos klasėms dalyko ugdymo turinys planuojamas vieneriems metams, atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) naujoves. • Dalykų teminiai planai pagal atnaujintas bendrąsias programas įkeliami į Manodienynas failų saugyklą iki turėtų rugsėjo 20 d. UTA darbo grupė nuolat seka pasikeitimus, supažindina metodinių grupių pirmininkus. Planų korekcija ir įgyvendinimo analizė aliekama metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje pagal poreikį. • Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Mokytojai, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir šiandienos gyvenimo aktualijas, organizuoja ir veda netradicines pamokas-praktines veiklas – pasikviesdami svečių į pamokas, išsivesdami mokinius į kitas aplinkas, tai fiksuojama elektroniniame dienyne. • Organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovujamasi BUP 11 priedu „Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu“ • Planuodami mokymąsi kitose aplinkose mokytojai dalykų teminiuose planuose numato periodiškumą, esant būtinybei pritaikomas pamokų tvarkaraštis. • Netradicinių pamokų organizavimas miesto ir/ar rajono ribose nereikalauja atskiro saugaus elgesio instruktažo. • Organizuojami mokytojų metodinių grupių metinės veiklos įsivertinimo refleksiniai pokalbiai (prieš tai užpildant savianalizės anketą).

39.3. neformaliojo švietimo organizavimo (BUP – 18.2)	<ul style="list-style-type: none"> • Valandos neformaliam švietimui skiriamos pagal mokinių poreikius, gimnazijos galimybes, praėjusių metų darbo efektyvumą, mokinių pasiektus rezultatus. • Minimali neformaliojo vaikų švietimo veiklos grupė – 12 mokinių. • Neformaliojo švietimo užsiėmimų (būrelių) sąrašas ir jiems skiriamas savaitinių valandų skaičius 2024–2025 m. m. (Priedas Nr. 1)
39.4. daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose (BUP – 19)	<ul style="list-style-type: none"> • Susitarta organizuoti daugiau pamokų nei nustatytas minimalus pamokų skaičius panaudojant ugdymosi poreikiams tenkinti skirtas pamokas: • po 17 metinių val. matematikos mokymui II-ose klasėse; • po 36 metines val. lietuvių kalbos ir literatūros B kurso, anglų kalbos mokymui III-ose klasėse. • po 34 metines val. lietuvių kalbos ir literatūros B kurso, anglų kalbos, matematikos mokymui IV klasėse.
39.5. ugdymo proceso veiksmingumo (BUP – 27)	<ul style="list-style-type: none"> • Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatoma ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos organizuojamas to paties dalyko pamokas: I–II klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, chemijos; III–IV klasėse – visų mokomųjų dalykų (esant galimybei).
39.6. ugdymo proceso intensyvinimo (BUP – 30, 31)	<ul style="list-style-type: none"> • Atsižvelgiant į gimnazijos renginių / projektų / veiklų organizacinius ypatumus, pasiekama galimybė trumpinti pamokas panaudojant rezervines ilgalaikiuose planuose numatytas valandas.
39.7. mokymosi krūvio reguliavimas (BUP – 32)	<ul style="list-style-type: none"> • Atsižvelgdami į atnaujintas programas, siekdami mažinti mokymosi krūvius, mokytojai planuoja ir veda tarpdalykines-integruotas pamokas, orientuotas į kompetencijų ugdymą. Integruotų pamokų ir kitų integruotų ugdymų veiklų / kompetencijų planavimas ir aptarimas vykdomas metodinėse grupėse kiekvieną mėnesį, Metodinėje taryboje pasibaigus pusmečiui, daromos ilgalaikių planų korekcijos. Fiksavimas vykdomas el. dienyne pildant integruotas pamokas. • Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą: namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams laikantis Metodinės tarybos priimtų rekomendacijų. Atostogų laikotarpiui mokiniams pagrindiniame ugdyme namų darbai neskiriami. • Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai. Mokiniais per dieną neskiriama daugiau kaip du kontroliniai darbai. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę įrašų el. dienyne. • Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. • Nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną vykdo klasės vadovai ir pavaduotojai ugdymui.
39.8. Mokymosi pagalbos teikimas (BUP – 33.3)	<ul style="list-style-type: none"> • Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama: • dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų; • gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą; • gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus; • jei pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos; • jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) metu nepasiekiamas patenkinamas lygis; • jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi; • kitais gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais. • Mokiniais teikiama socialinio pedagogo, psichologo individuali pagalba.

	<ul style="list-style-type: none"> • Klasės vadovo pageidavimu gali būti teikiama pagalba tikslinei grupei ar klasei. • Gimnazija ugdymo procese laiku užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones. • Gimnazijos V GK atsakinga už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.
39.9. Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas; trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos	<ul style="list-style-type: none"> • I–II klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos pamokų metu klasės perskirstomos į laikinas grupes pagal mokymosi pasiekimus. Per šias pamokas mokiniams taikomi motyvuojantys, poreikius atitinkantys mokymo(-si) metodai ir užduotys, padedama išlyginti mokymosi spragas ir siekti slenkstinio, patenkinamo, pagrindinio ar aukštesniojo pasiekimų lygio. • Dalyko mokytojas nuolat stebi mokinių pažangą, laiku nustato, kokios pagalbos mokiniui reikia ir savalaikiai teikia ją mokiniams. Mokytojas mokiniui rekomenduoja trumpalaikes ar ilgaaikes dalyko konsultacijas, GMU konsultacijas. • Mokiniai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą. • Konsultacijų grafikas pateikiamas gimnazijos svetainėje. • Konsultacijos fiksuojamos www.manodienynas.lt
39.10. Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Mokinių pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu. • Aiškūs vertinimo kriterijai numatyti ilgalaikiuose teminiuose planuose, vertinimo kriterijai paskelbti mokiniams mokslo metų, pamokos pradžioje ir primenami prieš atsiskaitomuosius darbus.
39.11. Adaptacinio laikotarpio skyrimas (BUP – 88)	<ul style="list-style-type: none"> • Skiriamas 2 savaičių adaptacinis laikotarpis naujai atvykusiems mokiniams. • Pažangos ir pasiekimų vertinimui šiuo laikotarpiu naudojamas formuojamasis/kaupiamasis vertinimas. • Skiriamas didelis dėmesys mokinių pažinimui, taikomi ugdymo metodai (grupių, projekto ir pan.), atskleidžiantys mokinio galimybes, charakterio ypatumus, pomėgius ir kt.
39.12. Aktyvi veikla pertraukų metu (BUP – 40)	<ul style="list-style-type: none"> • Sudarytos galimybės mokiniams kiekvieną dieną prieš pamokas ar/ir tarp pamokų, laisvų pamokų metu užsiimti aktyvia veikla (stalo futbolas, stalo tenisas). • Skiriamos 20 ir 15 min. trukmės pertraukos.
39.13. Konsultacijos nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose (BUP – 43–48)	<ul style="list-style-type: none"> • I ir III klasės mokiniui, nepasiekusiam vertinto dalyko (NMPP / PUPP) patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba: • reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai; • kiekvienam mokiniui skiriama ne mažiau kaip 20 konsultacijų, išdėstant jas per kelis mėnesius nuo spalio 1 iki vasario 1d.; • konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse, jas teikia gimnazijos paskirtas to dalyko mokytojas (aptariama metodinėje taryboje); • jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) - mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos; • konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu, pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį – sudaro pavaduotoja ugdymui; • prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita), parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, aptaria jį su kiekvienu mokiniu, susitaria dėl įsivertinimo refleksijos formos.

<p>39.14. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas / įtraukusis ugdymas (BUP – VI skyrius)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, bendrosiomis programomis ir BUP VI skyriaus 121–138 punktais. • Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą. Mokiniam teikiamos socialinio pedagogo, psichologo konsultacijos, logopedo ir specialiojo pedagogo konsultacijas mokiniai lanko Prienų ŠPT pagal suderintą ir patvirtintą grafiką. • Parenkant mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą vadovaujamosi švietimo pagalbos specialistų, mokyklos VGK, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijomis. • Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą. • Specialiojo ugdymo programos, mokinių individualūs ugdymo planai yra derinami su tėvais. Visų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių daroma pažanga yra aptariama VGK posėdžiuose, apie daromą pažangą kasmet informuojama ŠPT.
<p>39.15. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principai (BUP –34.2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klasės dalijamos į grupes per užsienio kalbų (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokynys), dorinio ugdymo, technologijų, informacinių technologijų pamokas, kūno kultūrą – atsižvelgiant į turimas lėšas ir Higienos normas. (Priedas Nr. 3) • I, II klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos mokymui formuojamos laikinos mokinių grupės, pagal mokinių pasiekimus. • Laikinos grupės sudaromos III–IV gimnazijos klasėse dalykų, dalykų kursų, modulių, pasirenkamųjų dalykų programoms įgyvendinti. • III–IV klasėse mokantis užsienio kalbų minimalus mokinių skaičius grupėje yra 5, mokomųjų dalykų – 10, modulio ir pasirenkamojo dalyko grupėje – 12 mokinių. Esant pakankamai ugdymo lėšų - galimos išimty. • Gabių mokinių ugdymui sudaromos tikslinės (humanitarinių, tikslinių ir gamtos, visuomeninių mokslų) mokinių grupės (Priedas Nr. 2). • Nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų gali mokytis savarankiškai, skiriant mokytojo konsultacijas. Į mokinio mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų BUP 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.
<p>39.16. Mokinių atleidimas nuo atskirų dalykų dalies ar visų pamokų lankymo (BUP – 37–39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių – mokiniui prašant poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas; • Jei mokynys mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs, gali būti užskaitoma dalis kurso įvertinant ugdymo turinio/programų dermę – mokynys kreipiasi į administraciją, ši, pasitelkdama metodinės grupės pirmininkus, priima palankų mokiniui sprendimą; • mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, sveikatingumo lavinimo pratybos).
<p>39.17. Integruoto turinio pilietiškumo ir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2024–2025 mokslo metais įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams, veiklas koordinuoja karjeros ugdymui specialistas.

gynybos įgūdžių formavimo veikla (BUP – 35.3)	<ul style="list-style-type: none"> • Praktinės integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklos suplanuotos spalio mėn. 16-18 dienomis.
39.18. Projektinės veiklos įgyvendinimas I–II gimnazijos klasėse (BUP – 96, 97.7)	<ul style="list-style-type: none"> • Susitarta, kad gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams (STEAM) ugdyti. • Įgyvendinant socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, referatų, projektų rašymo) gebėjimams ugdyti skiriama 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko. • Planuojamos projektinės veiklos kalbų, socialinių, gamtos mokslų ir menų dalykuose numatomos atnaujinto ugdymo turinio ilgalaikiuose planuose. • I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas. Mokytojai pateikia mokiniams temų pasiūlą, individualiai aptaria procesą.
39.19. Mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti (BUP – 34)	<ul style="list-style-type: none"> • Individualūs ugdymo planai pritaikomi mokiniams pagal jų mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualūs ugdymo planai sudaromi: • išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų; • mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas (jeigu jo pasiekimai labai žemi arba labai aukšti), padedantis stebėti mokinio pažangą; • mokiniui, atvykusiam iš užsienio, skiriant papildomas lietuvių kalbos konsultacines valandas; • specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, suderinus su VGK; • mokiniui, kuris mokomas namuose. • III klasės mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio poreikius ir galimybes, laikantis Vidurinio ugdymo aprašo ir bendrųjų ugdymo planų reikalavimų. • IU plano sudarymo klausimais konsultacijas teikia karjeros ugdymo specialistė ir pavaduotoja ugdymui.
39.20. Individualaus ugdymo plano keitimas (BUP – 116)	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų programos kursą ir (ar) pasirinktus dalykus, iš kurių organizuojami tarpiniai patikrinimai prireikus gali keisti III gimnazijos klasėje iki pirmo pusmečio pabaigos ir IV gimnazijos klasėje iki spalio 1 dienos. Perėjimo prie kito dalyko programos ar dalyko kurso keitimo tvarka. (Priedas Nr. 4)
39.21. Nuotolinio / mišraus mokymo proceso organizavimas	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos nuostatuose įteisinta nuotolinio ugdymo galimybė, sudaroma galimybė ne daugiau kaip 30 procentų kasdienio mokymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: organizuojant mokymą namuose, suaugusiųjų mokymą, išvykus į užsienį bei kitais individualiais, pagrįstais atvejais. • Užtikrinama, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai klasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus). • Ugdymo proceso tvarkaraštis koreguojamas. • Atsižvelgiant į Metodinės tarybos siūlymą, nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama: • atskirų dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma; konsultacijos, atsižvelgiant į konkrečią situaciją;

	<ul style="list-style-type: none"> • visų dienos ar / ir kelių pamokų organizavimas, kuomet gimnazijos patalpose vykdomi valstybiniai, tarpiniai egzaminai, patikrinimai. • Svarbu, kad kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų. • Gimnazijos naudojama VMA Moodle https://ziburys.v2.vdu.lt/login/index.php užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą. VMA užtikrina tikslingą mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, dalinimąsi veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis.
39.22. mokinių mokymas namie (BUP –49, 51–54)	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazija, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 49-55 punktų nuostatomis, mokiniui, mokomam namie, suderinusi su mokinio tėvais ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą, kurį tvirtina direktoriaus įsakymu. • Vienam III-ų klasių mokiniui skirtas mokymas namuose. • Mokiniui siūloma ugdymą namuose organizuoti nuotoliniu/mišriu būdu per VMA Moodle https://ziburys.v2.vdu.lt/login/index.php.
39.23. socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (BUP – 92, 94, 95, 111)	<ul style="list-style-type: none"> • Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma pagrindinio ir vidurinio ugdymo proceso dalis, įtraukiama į gimnazijos ugdymo planą ir siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. • Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas. • I, II klasių mokiniams privaloma – 20 val. per mokslo metus. • Vidurinio ugdymo programoje – 70 val. per dvejus metus. • Socialinė-pilietinė veikla organizuojama pagal gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos aprašą.
39.24. Asmenų, atvykusių iš užsienio, ugdymo organizavimo	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo procesas organizuojamas grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. • Ugdymas organizuojamas vadovaujantis gimnazijos ugdymo planu bendrosiose klasėse. • Mokiniui skiriama visapusiška pedagoginė-psichologinė pagalba. • Papildomam lietuvių kalbos mokymuisi skiriamos papildomos pamokos, konsultacijos ir teikiama kita reikalinga mokymosi ir švietimo pagalba. • Vertinant pasiekimus vadovaujama mokyklos priimtais sprendimais, aprašytais vertinimo tvarkoje. • Mokiniui, atvykusiam iš užsienio ir pradėjusiam mokytis šalies mokykloje, skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis. • Sudaroma galimybė lankyti neformaliojo švietimo būrelius.
39.25. Integruotas technologijų kursas (BUP – 97.8)	<ul style="list-style-type: none"> • Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos turimą bazę mokiniams siūloma rinktis: mitybą, tekstilę, konstrukcines medžiagas, gaminų dizainą ir technologijas.
39.26. Papildančių ugdymą programų integravimas į dalykų turinį	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo karjerai programa integruojama į mokomuosius dalykus, klases valandėles, projektines veiklas karjeros specialisto pagal parengtą veiklos planą.
39.27. suaugusiųjų vidurinio ugdymo	<ul style="list-style-type: none"> • Asmenims, kurie teisės aktų nustatyta tvarka mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms skiriama iki 15 procentų bendruosiuose ugdymo planuose tos

<p>programų įgyvendinimas</p>	<p>klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokiniai sudaromas individualus konsultacijų grafikas, atsižvelgiant į pageidavimus, tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Mokiniai siūloma ugdymą organizuoti nuotoliniu /mišriu būdu per VMA Moodle.</p>
<p>39.28. Bendrų kalbos ugdymo reikalavimų gimnazijoje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas: mokomosios užduotys panaudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą. • Mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas; ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešojoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą. • Taikomi bendri reikalavimai rašto darbams (referatams, skaidrėms, darbų aprašams), sąsiuvinų antraštėms, eksponuojamų mokinių darbų užvardinimui ir kt.
<p>39.29. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių tėvai domisi vaikų pasiekimais sekdami vaikų pažangą elektroniniame dienyne, dalyvaudami Tėvų dieneose, susirinkimuose. • Tėvai įtraukiami į mokinių ugdymo procesą sprendžiant ugdymo proceso problemas, kuriant edukacines erdves, organizuojant renginius, ugdant gimnazistus karjerai. • Numatomi susitikimai: I-ų klasių tėvų pažintis su klasių vadovais, mokytojais, administracija; Tėvų dienos (vykdomos du kartus per metus); susirinkimai koncentrais; individualūs mokytojų, klasių vadovų, administracijos susitikimai su tėvais. • Tėvai įtraukiami į gimnazijos veiklos tobulinimo procesą, remiantis tėvų apklausų išvadomis. Tėvai nuolat supažindinami su įvairių apklausų rezultatais, priimtais sprendimais per elektroninį dienyną, tėvų susirinkimų metu. • Administracija nuolat ir efektyviai bendradarbiauja su gimnazijos tėvų taryba, kur sprendžiami aktualūs klausimai, susiję su ugdymo organizavimu. • Teikiama informacija tėvams gimnazijos internetinės svetainės skiltyje „Tėvams“.
<p>39.30. Sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų, ugdymo(si) procesą integruojamos projektinės veiklos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prienų rajono savivaldybės administracijos 2021–2025 m. „Erasmus“ plano veiklos: mobilumuose (kursuose, darbo stebėjimuose) įgytos žinios ir įgūdžiai pasitelkiami ugdymo(si) procesui praturtinti: parengiami ir įgyvendinami kaitos projektai, diegiantys paveikias inovacijas, naujas metodikas; • Įgyvendintos „Erasmus+“ programos „Finansinis raštingumas“ ir „Griausti sienas – kelias į neįgalųjų standartizavimą įtraukiamame sporte“ veiklos orientuos į Geros mokyklos koncepcija grįsto ugdymo organizavimą, mokinių pasiekimų ir pažangos gerėjimą. • Išskirtinis dėmesys STEAM – gamtos mokslų teorijos ir praktikos dernei užtikrinti: išvykos į Vilnius TECH ir VDU laboratorijas, gamtamokslų renginių organizavimas rajono ir respublikos mokiniams, projektinių-tiriamųjų darbų rengimas, dalyvavimas VILNIUS TECH ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ veiklose, mokslinėse konferencijose, svečių-profesionalų paskaitos. • Sukuriamos sąlygos mokiniams įgyti praktika ir tyrimais grįstą, į kiekvieno mokinio sėkmę vedančią mokymosi patirtį sukuriant naują infrastruktūrą, pritaikytą STEAM ugdymui. • Įveiklinama turima infrastruktūra ją modernizuojant ir pritaikant integraciniam ir įtraukiamam ugdymui organizuoti.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sustiprinamas kultūrinės kompetencijos ugdymas kaip integralus ir šiuolaikiškas procesas, įvairiais būdais organizuojamas ne tik gimnazijos erdvėse. • Įdiegiami nauji ugdymo organizavimo modeliai, grįsti ilgalaikėmis mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio tobulėjimo programomis, administracijos, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderyste, nukreipti į įvairių poreikių mokinių pažangą.
39.31. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Prienų rajono savivaldybės švietimo pažangos plano (toliau – Pažangos planas) veiklų	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuojamos Pažangos plane numatytos ugdymo veiklos ir užsiėmimai pasitelkiant kultūrą ir meną mokyklos bendruomenės ir asmenybės ūgčiai bei mokymo(si) pažangai; mokiniai dalyvauja ilgalaikėse (ne mažiau 60 kontaktinių val., su teorine, praktine dalimi ir savarankišku darbu) teminėse edukacinėse programose. • Organizuojamos Pažangos plane numatytos ugdymo veiklos ir užsiėmimai įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. • Ugdoma mokinių lyderystė ir jų karjeros kompetencijos pasitelkiant skaitmeninius sprendimus ir tinklaveiką. I-IV klasių mokiniai išbandė karjeros ir asmenybės pažinimo navigatoriaus <i>Spotiself</i> galimybes.
39.32. Prienų rajono STEAM ugdymo įgyvendinimo plano veiklų	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo(si) procesas susiejamas su realiame pasaulyje vykstančiais procesais. • Integruojami gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų (kūrybinių veiklų) ir matematikos mokslų elementai, kuriamos sąsajos tarp šių mokomųjų dalykų. • STEAM mokomųjų dalykų integracija vykdoma temos, problemos, metodo pagrindu, ugdant mokinių gebėjimus ir kompetencijas, organizuojant individualias ir bendras veiklas. • Planuojant ir organizuojant STEAM ugdymą stiprinama partnerystė mokyklos viduje ir išorėje ir plėtojama Geros mokyklos koncepcijoje iškelta „klasės be sienų“ idėja taip sudarant sąlygas mokiniams mokytis iš dirbančių profesionalų, patirti edukacinių aplinkų įvairovę, praktiškai jose veikti, tyrinėti, susipažinti su STEAM dalykų objektais, reiškiniais, procesais. • Įgyvendinant STEAM mokomųjų dalykų turinį ne mažiau kaip 30 proc., atsižvelgiant į mokinių galimybes, pažangą ir pasiekimus, polinkius, skiriama integruotai praktinei mokinių veiklai sprendžiant realias problemas. Organizuojant praktinę veiklą panaudojamos turimų STEAM laboratorijų ir priemonių bei virtualių ugdymo(si) aplinkų galimybės. • Pasitelkiant turimą mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo sistemą, planuojama mokinių pažanga mokantis STEAM dalykų ir stebimi bei fiksuojami jos pokyčiai (ne rečiau kaip kas pusmetį).
39.33. Bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis ir kt. tikslų ir būdų	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazija kryptingai ir planingai bendradarbiauja su visomis Prienų miesto ir rajono švietimo įstaigomis, su Prienų švietimo pagalbos tarnyba, Prienų policijos komisariatu, Visuomenės sveikatos centru, Prienų užimtumo tarnyba, Prienų miesto seniūnija, biblioteka, muziejumi, bei kitomis įstaigomis bei įmonėmis.

40. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

V SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

41. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, laikosi visų BUP 86, 88–99 punktų reikalavimų.

42. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti gimnazijoje skiriamas pamokų skaičius per 2024–2025 mokslo metus:

I klasės

Mokomieji dalykai	Klasės				Valandų skaičius
	Ia (26)	Ib (26)	Ic (27)	Id (27)	
Dorinis ugdymas (etika)	37 _{16 mok.}	37	37	37 _{20 mok.}	148
Dorinis ugdymas (tikiyba)	37 _{10 mok.}			37 _{7 mok.}	74**
Lietuvių kalba ir literatūra	148 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 5 srautus				592+148*
Matematika	148 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 4 srautus				592
Užsienio (anglų) kalba	111<	111<	111<	111<	444+444**
Užsienio kalba (2-ji) (rusų)	74< _{26mok.}	74< _{25mok.}	74< _{27mok.}	74 _{18mok.}	296+222**
Užsienio kalba (2-ji) (prancūzų)		74 _{1 mok.}		74 _{8 mok.}	74*
Biologija	74	74	74	74	296
Fizika	74	74	74	74	296
Chemija	74	74	74	74	296
Informatika	37<	37<	37<	37<	148+148**
Pilietiškumo pagrindai	37	37	37	37	148
Istorija	74	74	74	74	296
Geografija	74	74	74	74	296
Dailė	37	37	37	37	148
Muzika	37	37	37	37	148
Technologijos	37<	37<	37<	37<	148+148**
Fizinis ugdymas	74	74	74	74	296
Gyvenimo įgūdžiai	37	37	37	37	148
Iš viso privalomų valandų	1184	1184	1184	1184	
Dalykų konsultacijos:					
Lietuvių kalbos ir literatūros	74				74*
Matematikos	148				148*
Istorijos	74				74*
Geografijos	37				37*
Projektinės veiklos	259				259*
Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikių tenkinimui skirtų valandų (*)					814*
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (**)					1036**
Iš viso ugdymo plano valandų					6586 val.

II klasės

Mokomieji dalykai	Klasės				Valandų skaičius
	IIa (28)	IIb (27)	IIc (25)	IId (25)	
Dorinis ugdymas (etika)	37	37 _{14 mok.}	37	37 _{15 mok.}	148
Dorinis ugdymas (tikyba)		37 _{13 mok.}		37 _{10 mok.}	74**
Lietuvių kalba ir literatūra	148 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 4 srautus				592
Matematika	148	148	148	148	592
Užsienio (anglų) kalba	111<	111<	111<	111<	444+444**
Užsienio kalba (2-ji) (rusų)	74< _{26mok.}	74< _{25mok.}	74< _{24mok.}	74< _{21mok.}	296+296**
Užsienio kalba (2-ji) (prancūzų)	74 _{3 mok.}		74 _{1 mok.}	74 _{3 mok.}	74*
Biologija	37	37	37	37	148
Fizika	74	74	74	74	296
Chemija	74	74	74	74	296
Informatika	37<	37<	37<	37<	148+148**
Pilietiškumo pagrindai	37	37	37	37	148
Istorija	74	74	74	74	296
Geografija	37	37	37	37	296
Ekonomikos pagrindai	37	37	37	37	148
Dailė	37	37	37	37	148
Muzika	37	37	37	37	148
Technologijos	55,5<	55,5<	55,5<	55,5<	222+222**
Fizinis ugdymas	74	74	74	74	296
Gyvenimo įgūdžiai	37	37	37	37	148
Iš viso privalomų valandų	1147	1147	1147	1147	
Papildoma matematikos dalyko pamoka nuo II pusmečio	18,5				74*
Iš viso valandų:	1184	1184	1184	1184	
Dalykų konsultacijos:					
Lietuvių kalbos ir literatūros	148				148*
Anglų kalbos	148				148*
Fizikos	37				37*
Projektinės veiklos	259				259*
Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikių tenkinimui skirtų valandų (*)					740*
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (**)					1184**
Iš viso ugdymo plano valandų					6660 val.

Paaiškinimai:

Ženklas < reiškia, kad mokiniai dalyko mokomi grupėse.

* - valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes

** - valandos skiros, mokinių ugdymo poreikių tenkinimui

VI SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

43. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis BUP 100–110 punktais. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti gimnazijoje skiriamas pamokų skaičius per 2024–2025 mokslo metus:

III gimnazijos klasės

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	IIIA	IIIB	IIIC	IIID	Grupių skaičius	Metinis valandų skaičius turiniui įgyvendinti	Iš viso metinių valandų
Mokinių skaičius	23	29	22	18			
Privalomi dalykai							
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)		77			3	216	648
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)		14			1	180	180
Matematika (A kursas)		66			3	216	648
Matematika (B kursas)		25			1	144	144
Fizinis ugdymas		91			5	108	540
Privalomai apsirenkami dalykai							
Dorinis ugdymas (etika)		83			4	36	144
Dorinis ugdymas (tikyba)		8			1	36	36
Užsienio kalba (anglų kalba)		91			6	144	864
Biologija		49			2	108	216
Fizika		21			1	108	108
Chemija		9			1	108	108
Informatika		30			2	108	216
Istorija		62			3	108	324
Geografija		29			2	108	216
Dailė		28			1	72	72
Muzika		35			2	72	144
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)		16			1	72	72
Taikomosios technologijos (mityba, tekstilė)		12			1	72	72
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai							
Modulis „Planimetrija“		91			4	36	144
Modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“		30			2	36	108
Dalykų konsultacijos							
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)		77			3	36	108
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)		14			1	36	36
Matematika		91			4	36	144
Informatika		30			1	36	36
Fizika		21			1	36	36
Biologija		49			2	36	72
Chemija		9			1	36	36
Projektinės veiklos		91			12	36	504
Iš viso ugdymo plano valandų							5976 val.

IV gimnazijos klasės

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	IVA	IVB	IVC	Grupių skaičius	Metinis valandų skaičius turiniui įgyvendinti	Iš viso metinių valandų
Mokinių skaičius	21	20	27			
Privalomi dalykai						
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)		60		3	204	612
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)		8		1	170	170
Matematika (A kursas)		49		3	238	714
Matematika (B kursas)		19		1	136	136
Fizinis ugdymas		68		4	102	408
Privalomai apsirenkami dalykai						
Dorinis ugdymas (etika)		68		3	34	102
Dorinis ugdymas (tikyba)		-				
Užsienio kalba (anglų kalba)		68		5	136	680
Biologija		39		2	102	204
Fizika		12		1	102	102
Chemija		8		1	102	102
Informatika		31		2	102	204
Istorija		36		2	102	204
Geografija		32		2	102	204
Dailė		14		1	68	68
Muzika		33		2	68	136
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)		7		1	68	68
Taikomosios technologijos (mityba, tekstilė)		14		1	68	68
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai						
Modulis „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“		16		1	34	34
Modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“		21		2	34	68
Dalykų konsultacijos						
Užsienio kalba (anglų kalba)		68		4	34	136
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)		20		1	34	34
Iš viso ugdymo plano valandų						4454 val.

VII SKYRIUS

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

44. Mokykla, įgyvendindama suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, 6 priedu bei kitais suaugusiųjų vidurinio ugdymą reglamentuojančiais dokumentais.

45. Minimalus pamokų skaičius mokiniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, per savaitę – 17 pamokų, minimalus pasirinktų mokytis dalykų skaičius – 5 dalykai.

46. Mokykla intensyvina dalykų mokymą ugdymą organizuodama sesijomis – 2 savaites per mėnesį, išlaikydama bendrą mokytis skirtų savaitių ir pamokų skaičių per pusmetį ir metus. Kitas dvi savaites mokiniai mokosi savarankiškai mokytojų konsultuojami per e-dienyną arba lanko dalykų modulius pagal patvirtintą grafiką.

47. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai, įgyvendinamai 2024–2025 m.m. neakivaizdiniu būdu:

Eil.Nr	Dalykai	12
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	136 B (68)
2.	Užsienio kalba (anglų)	102(51)>12 mokinių
3.	Matematika	136 B (68)
4.	Planimetrija	-
5.	Biologija	102 (51)
6.	Istorija	102 (51)
7.	Modulis „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“	70 (35)
Iš viso valandų		648 (324)

48. Vidurinio ugdymo programą įgyvendinant neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, 50 procentų 5 punkto lentelėje nurodyto valandų skaičiaus skiriama grupinėms konsultacijoms organizuoti, kitą dalį laiko mokinys mokosi savarankiškai. Pagal individualų mokinio mokymosi planą 50 procentų mokymosi laiko organizuoja mokykla, o 50 procentų laiko mokinys mokosi savarankiškai.

49. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantieji laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę yra skiriama mokytis dalykui, bet ne mažiau nei 2 per mokslo metus. Įskaitos organizuojamos sausio ir gegužės bei birželio mėnesiais pagal direktorius įsakymu patvirtintą grafiką.

SUDERINTA

Prienų „Žiburio“ gimnazijos tarybos
2024 m. rugpjūčio mėn. 29 d. nutarimu (protokolo Nr. 1)

NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

2024–2025 M. M.

Eil.Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasės, iš kurių UP valandų skiriama	Valandų skaičius
1.	Automobilizmo būrelis	IV	140(4)
2.	Eksperimentinė chemija	II	37(1)
3.	Debatų klubas anglų kalba	III	35(1)
4.	Ekožvalgai	III	35(1)
5.	Jaunųjų programuotojų būrelis	IV	35(1)
6.	„DOFE“ žygiai	I	74(1)
7.	Kovinės savigynos būrelis	III	70(2)
8.	Krepšinis (jaunučiai)	I	74(2)
9.	Krepšinis (jauniai)	IV	70(2)
10.	Kūrybinės dirbtuvės	II	37(1)
11.	Lyderių klubas	II	72(2)
12.	Medžio darbai	IV	35(1)
13.	Meno studija	III	35(1)
14.	Mokinių mokomoji bendrovė	II	74(2)
15.	Mokinių Seimas	IV	70 (2)
16.	Muzikinis klubas (jaunučiai)	I	74(2)
17.	Muzikinis klubas (jauniai)	III	70(2)
18.	Savanoriška veikla	II	74(2)
19.	Tinklinio būrelis (jaunučiai)	I	74(2)
20.	Tinklinio būrelis (jauniai)	IV	70(2)
21.	„Žiburio“ žinios	III	70(2)
22.	„Veik!“	I	37(1)
Iš viso ugdymo plano valandų I-8, II-8, III- 12, IV-9			1216 (37) val.

GABIŲ MOKINIŲ UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

2024-2025 M. M.

Dalykas	Klasė	Valandų skaičius
Anglų kalba (gabiems)	I–IV	37 val.
Lietuvių kalba (gabiems)	I–II	74 val.
Matematika (gabiems)	I-IV	74 val.
Biologija (gabiems)	I–IV	37 val.
Chemija (gabiems)	I–IV	37 val.
Fizika (gabiems)	I–IV	37 val.
Istorija (gabiems)	I–IV	37 val.
Iš viso ugdymo plano valandų		333 val.

I–II KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES 2024–2025 M. M.

Klasė	Informacinės technologijos		Mokinių skaičius klasėje	Dorinis ugdymas	
	1gr.	2gr.		Etika	Tikyba
Ia	13	13	26	16	10
Ib	13	13	26	26	
Ic	14	13	27	27	
Id	13	14	27	20	7
IIa	12	16	28	29	
IIb	14	13	27	14	13
IIc	13	12	25	25	
IId	12	13	25	15	10

Klasė	Technologijos		Mokinių skaičius klasėje	Fizinis ugdymas
	1 gr.	2gr.		
Ia	13	13	26	26
Ib	15	11	26	26
Ic	15	12	27	27
Id	15	12	27	27
IIa	11	17	28	28
IIb	12	15	27	27
IIc	13	12	25	25
IId	14	11	25	25

Užsienio kalba I klasės

Klasė	Anglų kalba		Mokinių skaičius klasėje	Antroji užsienio kalba		
	1 gr.	2 gr.		Rusų k. 1 gr.	Rusų k. 2 gr.	Prancūzų kalba
Ia	13	13	26	12	14	
Ib	12	14	26	13	12	1
Ic	13	14	27	15	12	
Id	14	13	27	19		8

Užsienio kalba II klasės

Klasė	Anglų kalba		Mokinių skaičius klasėje	Antroji užsienio kalba		
	1 gr.	2 gr.		Rusų k. 1 gr.	Rusų k. 2 gr.	Prancūzų kalba
IIa	14	14	28	13	13	2
IIb	13	14	27	13	14	
IIc	12	13	25	12	12	1
IId	13	12	25	11	10	4

PERĖJIMO PRIE KITO DALYKO PROGRAMOS AR DALYKO KURSO KEITIMO TVARKA

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų programos kursą ir (ar) pasirinktus dalykus, iš kurių organizuojami tarpiniai patikrinimai, III gimnazijos klasėje iki I-o ir II-o pusmečio pabaigos ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų spalio 1 d. Pakeitęs dalyko programos kursą, dalyką mokinys privalo atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir dalyvauti dalyko tarpiniame patikrinime einamaisiais mokslo metais.

Pasirenkamuosius dalykus, iš kurių tarpiniai patikrinimai nėra organizuojami, III klasėje I-o ir II-o pusmečio pabaigoje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų spalio 1 d.

Norint atsisakyti dalyko ir vietoje jo pasirinkti kitą, reikia turėti patenkinamą atsisakomo dalyko įvertinimą.

Modulį keisti vieną kitu galima III klasėje I ir II pusmečio pabaigoje. Įskaitos nelaikomos.

IV klasėje po I pusmečio galima atsisakyti modulio, jeigu tai susiję su dalyko, dalyko lygio keitimu, leidžia valandų skaičius, tvarkaraštis, grupių sudarymas.

II SKYRIUS

KEITIMO PROCESAS

MOKINYS:

1. Informuoja klasės vadovą, aptaria keitimą su dalyko mokytoju bei rašo motyvuotą prašymą dėl individualaus ugdymo plano keitimo.
2. Prašymas pateikiamas gimnazijos direktorės pavaduotojai ugdymui ne vėliau kaip prieš mėnesį iki I ar II pusmečio pabaigos.
3. Mokinys iš mokytojo, kurio grupėje mokysis, arba metodinės grupės pirmininko gauna naujai pasirinkto dalyko ar dalyko programos kurso skirtumus ir suderina su mokytoju atsiskaitymo datą bei laiką.
4. Įskaitai pasiruošia savarankiškai ir privalo įskaitą išlaikyti iki nurodytos datos. Mokiniui, kuris mokėsi pagal dalyko programos išplėstinį kursą, pageidaujanti mokytis pagal bendrąjį kursą ir kuri tenkina turimas išplėstinio dalyko kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia.
5. Išlaikęs įskaitą(-as) mokinys iki nurodytos datos pristato pavaduotojai ugdymui įskaitų lapą ir paskiriamas mokytis pagal naujai pasirinktą IUP.

MOKYTOJAS:

1. Ruošia dalykų programų skirtumus, su jais supažindina mokinių;
2. Vykdo įskaitą (iki nurodytos datos), prieš tai suderinęs su mokiniu atsiskaitymo laiką ir formą;
3. Įskaitos įvertinimas įrašomas mokytojo, organizavusio įskaitą, dienyne;
4. Įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas paskutinę pusmečio pamoką. Nurodoma „Įskaita“, o „Pamokos turinyje“ – „Įskaita dalyko programos kursų skirtumams likviduoti“;
5. Įskaitos pažymys yra pusmečio/metinis pažymys.

PAVADUOTOJA UGDYMOI:

1. Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui išanalizavus prašymus, įvertina mokinio IUP keitimo galimybes (ar naujasis mokinio individualusis ugdymo planas atitiks Vidurinio ugdymo programos aprašo reikalavimus) ir suderinus su gimnazijos galimybėmis (tvarkaraštis, mokinių skaičių mobilioje grupėje, finansinės galimybės ir kt.) koreguoja mokinio IUP. Numatomus pakeitimus, atsiskaitymo ir įskaitų išlaikymo laikotarpius paskelbia gimnazijos mokiniams ir mokytojams el. dienyne.

Nutarta Metodinėje Taryboje 2024-08-27 Protokolo Nr. 1