



Salve

Tarptautinė mokytojų diena
Prienų „Žiburio“ gimnazija

Nr. 2 (105) 2012 m. spalio

Silvijos Žemaitės nuotr.



Mieli mokytojai,
Nuvalkiotos, banalios frazės vėl skambės, vėl kartosim, koks nuostabus ruduo ir kokie mes Jums dėkingi, tačiau juk tai tiesa, ir mes nesurasime gražesnio žodžio už paprastą lietuvišką „ačiū“, jame telpa tiek daug gražių ir šiltų jausmų!

Mes dėkojame Jums už tai, kad suteikiate mums ne tik teorinių žinių, bet ir mokote gyvenimiškų tiesų, už Jūsų neišsenkančią kantrybę, kai tą pačią klaidą padarome dešimtą kartą, ačiū už Jūsų rūpestį, už šypsena, už tai, kad padedat surasti save, už pastangas mokant mus suprasti, o ne iškalti, ačiū, kad ugdote mus kaip asmenybes.

Ačiū Jums. **Greta Aleksynaitė, GMS prezidentė**



Mūsų mokytojams

Spalio 5-oji – didžioji diena,
Mūs mokytojams šventė – ne kas diena,
Tik mūs gimnazistams didi problema,
Kaip juos pasveikint originaliai,
Kad būtų laimingi, kaip pavasariniai žvirbliai...

Daugel idėjų apsvartę nusprendė –
Padėką nuoširdžią paskirt Jums šią dieną didžią.

Tau ačiū pasakys ir tas padauza mokinys,

Kai skambutis nuskambės ir valgyklon visus kvies.

Nemanykit, kad tokie padūkę,
Įsistatę ožio ragelius valiūkai
Nebežino, kaip išspręst lygtis,
Ir aukštą balą gaut ne vien tik už gražias akis...

Ne veltui šitiek pastangų įdėta,
Kad kelią klaidžioje mokykloje surast,
O pamokai besibaigiant su šypsena veide
Tą mokslo malonumą ir žinojimą suprast...

Tad sveikinam visus, Mielieji,
Su Jums vieniems skirta diena,
O šios juokingos prakalbos žodeliai
Lai lieka „Žiburio“ koridoriuos tik-tai juokeliais...

Tautvydas Vencius

Mieli mokytojai, sveikiname Jus Mokytojų dienos proga ir linkime...

Linkiu naujų idėjų kūrimo ir jų pritaikymo pamokose. **Dominykas**

Noriu padėkoti mokytojams už tai, kad kasdien perduoda savo žinias ir rūpinasi mumis. Linkiu, kad Jums niekada nepritrūktų „užsidedimo“ ir darbas mokykloje suteiktų kuo daugiau džiaugsmo. **Eglė**

Neišsenkančios kantrybės bei geros nuotaikos! **Laurynas**

Mokytojų dienos proga norėčiau palinkėti daug prasmingų darbų, kūrybiškumo, originalių idėjų bei gerų ir darbščių mokinių. **Gintarė**

Linkiu, kad mokytojai išliktų tokie draugiški kaip dabar. **Marius**

Gražesnio žodžio už paprastą lietuvišką AČIŪ nerandu. Dėkoju už žinias, įkvėpimą, kad padėjote atrasti save ir išmokėt nepalūžti. Nuoširdžiai linkiu ir toliau tęsti šį nuostabų darbą ir kiekvieną rytą pasitikti su plačia šypsena. **Ieva**

Linkiu mokytojams puikių metų ir turėti daug kantrybės dėl mano lietuvių kalbos mokėjimo trūkumo... **Otyllia**

Sveikinu visus mokytojus ir lin-

kiu mokslo ištroškusių mokinių! **Marius**

Norėčiau visiems mokytojams palinkėti sėkmės ir kantrybės, formuojant mokinių asmenybes, ugdant naujus talentus ir perduodant žinias. **Rūta**

Mokytojams linkiu daug kantrybės su mumis, visada išlikti ramiems ir supratingiems. Na, ir, žinoma, sveikatos ir sklandžių mokslo metų. **Paulina**

Linkiu niekada nepritrūkti entuziazmo ir gerų idėjų. **Greta**

Sėkmingų metų, neišsenkančios kantrybės ir daug kūrybingų mokinių! **Tautvydas**

Norėčiau palinkėti mokytojams sėkmės ieškant abipusio sutarimo su mokiniais ir, be abejo, kantrumo bei atlaidumo. **Raimonda**

Stiprybės, nes tik su ja visi dalykai yra galimi, ir nuolatinės šypsenos, kuri džiugintų kiekvieną. **Milvydė**

Linkiu ir toliau nestokoti jėgų mūsų mokymui ir dalinimuisi savo išmintimi, nes tik Jūsų dėka galime didžiuotis savo pasiekimais ir laimėjimais. **Kristina**

Eglė Peleckaitė



Apie gimnazijos mokytojų tikslingą ir vaisingą darbą mena ne tik mokinių laimėti konkursai ar prizinės vietos olimpiadose. Šaunus mokytojų ir mokinių bendradarbiavimo pavyzdys - praeitų mokslo metų brandos egzaminų rezultatai. Net septyni gimnazijos abiturientai brandos egzaminus išlaikė šimtukais.

Silvijos Žemaitės nuotr.



Kalbiname chemijos mokytoją Džiugintą Gaigaliene.

Ar 100-kams išlaikę mokiniai rodė ypatingą dėmesį Jūsų dėstomai disciplinai?

Visi gerai išlaikę daug mokėsi.

Kokios savybės yra reikalingos norint gerai pasiruošti brandos egzaminams?

Reikia nuolat jausti atsakomybę už savo darbą. Darydamas darbą, privalai jį atlikti kokybiškai.

Ko norėtumėt palinkėti abiturientams?

Sėkmės, kantrybės mokantis ir korektiškų egzamino užduočių.

Silvijos Žemaitės nuotr.



Kalbiname Ireną Teišerskienę, istorijos mokytoją.

Ar Rugilė Jonykaitė skyrė ypatingą dėmesį istorijai?

Galiu drąsiai sakyti, kad ji domėjosi viskuo ir apskritai gerai baigė mokyklą. Žinoma, istorijai rodė didelę dėmesį, stipri motyvacija padėjo pasiekti puikų rezultatą.

Kaip manote, šį pasiekimą įtakėjo atkaklus darbas ar talentas?

Ir gabumai, ir darbštumas. Mančiau, kad darbštumas netgi labiau, nes nesvarbu, kokį talentą beturėtum, jį reikia lavinti, o tam reikalingas visapusiškas domėjimasis ir noras.

Ko norėtumėte palinkėti dabartiniams abiturientams laikant egzaminus?

Linkiu rimtesnio požiūrio besimokant, stipresnės motyvacijos, susikaupimo, darbštumo ir, žinoma, sėkmės.

Silvijos Žemaitės nuotr.



Kalbiname Viliją Juodsnukienę, istorijos mokytoją.

Net du Jūsų mokiniai (M. Langis ir J. Bražiūnaitė) gavo 100-ukus iš istorijos egzamino. Ar jie rodė ypatingą dėmesį istorijai?

Taip, galėčiau teigti, kad buvo rodomas išskirtinis dėmesys ir domėjimasis, stipri motyvacija.

Kaip manote, ar šį pasiekimą įtakėjo atkaklus darbas, ar talentas?

Darbo ir talento, gabumų suma. Visi šie dalykai svarbūs.

Ko norėtumėte palinkėti dabartiniams abiturientams laikant egzaminus?

Linkiu, kad egzaminų rezultatų atitiktų kiekvieno lūkesčius, kitaip sakant, tikėtino ir laukto įvertinimo.

Silvijos Žemaitės nuotr.



Kalbiname biologijos mokytoją Virginiją Siugzdiniene.

Ar 100-kais išlaikę mokiniai rodė ypatingą dėmesį Jūsų dėstomai disciplinai?

Šie mokiniai buvo labai gabūs, labai stropūs atsakingi – visi šie dalykai ir leido pasiekti tokių rezultatų.

Silvijos Žemaitės nuotr.



Kalbiname lietuvių kalbos mokytoją Danutę Padvelskienę.

Ar Justina Bražiūnaitė skyrė ypatingą dėmesį lietuvių kalbai?

Taip, ji buvo labai darbšti, kruopščiai atlikdavo visas užduotis, žingeidi, daug skaitė papildomai ir domėjosi savarankiškai.

Kaip manote, ar tai talento, ar darbo vaisius?

Rezultatui įtakos turi ir darbas, ir talentas. Žymiai svarbesnis ir didesnį įtaką daro darbas, kruopštumas, o likusi dalis priklauso ir nuo gebėjimų, imlumo mokymuisi.

Ko palinkėtumėte dabartiniams abiturientams laikant egzaminus?

Lankyti pamokas, atlikti skirtas užduotis, suprasti, kad egzamino sėkmė yra visų mokymosi metų rezultatas, o ne dienos ar savaitės. Taip pat apsišarvuoti kantrybe – daug dirbti, bendraujant ir bendradarbiaujant su mokytojais.

Miglės Tarasevičaitės nuotr.



Kalbiname lietuvių kalbos mokytoją Levutę Karčiauskienę.

Ar Milda Basakirskaitė ir Rytis Tarasevičius skyrė ypatingą dėmesį Jūsų disciplinai?

Taip, daug dirbo savarankiškai: Rytis pats studijavo universiteto dėstytojų vadovėlį. Milda visada buvo gera mokinė, raštinga, apsiškaičiusi ir labai logiška.

Kokios, Jūsų manymu, savybės yra reikalingos, norint gerai išlaikyti egzaminus?

Konkrečios žinios, gebėjimas tiksliai ir nebanaliai kalbėti.

Ko norėtumėte palinkėti dabartiniams abiturientams?

Pasitikėti savimi, labai tiksliai suvokti klausimą ir pasakyt viską, ką žinote.

Ačiū už pokalbius.

Kalbino Dalia Petkevičiūtė ir Tautvydas Vencius

Silvijos Žemaitės nuotr.



Klausiame mokytojų...

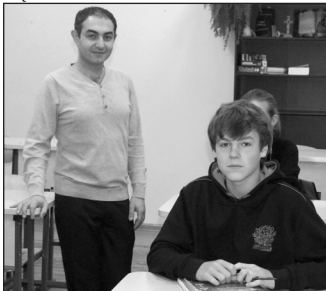
1. Mokyklos baigimo vidurkis.
2. Mėgstamiausia frazė.
3. Labiausiai žavinčios mokių savybės
4. Mėgstamiausias valgyklos patiekalas
5. Įsimintiniausias rekordas pamokose.

Miglės Tarasevičiūtės nuotr.

**Vida Degutyte, istorijos mokytoja**

1. 5 (penkiabalė sistema).
2. „Kaip pasiklosi, taip išsimiegosi“.
3. Imlumas, žingeidumas, tolerancija.
4. Cepelinai.
5. Mokinė per visus mokslo metus praleido lygiai pusmetį pamokų.

Miglės Tarasevičiūtės nuotr.

**Artur Hovakimyan, anglų kalbos mokytojas**

1. 4,7 (penkiabalė sistema).
2. „Dirbk ir būsi pagerbtas“.
3. Atsakingumas, drąsa, kūrybiškumas, draugiškumas.
4. Vištienos kepsnys.
5. Pats pavėlavau į pamoką 10 minučių.

Miglės Tarasevičiūtės nuotr.

**Nadezda Sogačiova, rusų kalbos mokytoja**

1. 9 (dešimtbalė sistema).
2. „Sveiki, draugai!“
3. Aktyvumas, smalsumas, optimizmas.
4. Valgykloje nevalgo.
5. Viena mokinė gauna tik dešimtūkus.

Miglės Tarasevičiūtės nuotr.

**Marija Plauskaitė, informacinių technologijų mokytoja**

1. 4,8 (penkiabalė sistema).
2. „Durnas, tai ilgam“.
3. Supratingumas, humoro jausmas.
4. Bandelės „kaspinėliai“.
5. Turėjo 12 pamokų per dieną.

Silvijos Zemaitės nuotr.

**Rūta Pūrienė, lietuvių kalbos mokytoja.**

1. Turbūt 9,4.
2. „Diktančiukas“.
3. Darbštūs, viskuo besidomintys, mokyklos bendruomenę gerbiančios.
4. Negaliu atsispirti cepelinams.
5. Grupė, kurios visi mokiniai egzaminą išlaikė daugiau nei 90%.

Miglės Tarasevičiūtės nuotr.

**Zita Eidukaitienė, anglų kalbos mokytoja**

1. 4,5 (penkiabalė sistema).
2. „Darysime gramatą“ (angl. grammarr).
3. Išradingumas, darbštumas, savarankiškumas.
4. Guliašas.
5. Mokinys per metus praleido 90% pamokų.

Miglės Tarasevičiūtės nuotr.

**Juozas Padvelskis, matematikos mokytojas**

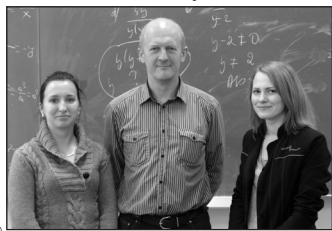
1. Daugiau nei 4 (penkiabalė sistema).
2. Keiksmožodis.
3. Tos, kurias jaučia savo dūšia.
4. Valgykloje nevalgo.

Miglės Tarasevičiūtės nuotr.

**Dalia Šklėriūtė, kūno kultūros mokytoja**

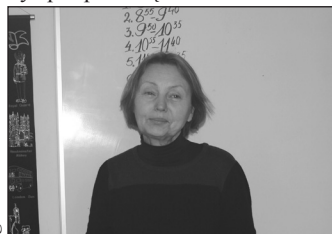
1. 4,5 (penkiabalė sistema).
2. „Būti čia ir dabar“.
3. Humorą, atsakingumą, pareiškumą, žmogiškumą.
4. Valgykloje geria tik kavą.
5. Į lengvosios atletikos treniruotę susirinko 100 vaikų.

Miglės Tarasevičiūtės nuotr.

**Alvydas Pranskevičius, matematikos mokytojas**

1. Ne mažiau nei 4 (penkiabalė sistema).
2. „Paruošiat namų darbus!!!“
3. Sąžiningi, sakantys tiesą.
4. Rūgštinių sriuba.
5. Neišspręstas nei vienas uždavinys per pamoką.

Miglės Tarasevičiūtės nuotr.

**Jelena Konovalova, prancūzų kalbos mokytoja.**

1. Penkiabalėje sistemoje buvo gal pora ketvertų.
2. „Vaikai, aš jus išdresiruosiu“.
3. Nuoširdūs, sąžiningi, nemeluojantys bei darbštūs.
4. Žuvis.
5. Prieš daug metų A. Keturakis išlaikė egzaminą 96%.

Miglės Tarasevičiūtės nuotr.

**Artūras Juočūnas, kūno kultūros mokytojas**

1. Neprisimenu.
2. Neužfiksavęs.
3. Pareiškumą, aktyvumą, atsakingumą.
4. Valgykloje nevalgo.
5. Į pamoką atėjo tik du mokiniai.

Miglės Tarasevičiūtės nuotr.

**Virginija Baronienė, tikiybės mokytoja**

1. 7,5.
2. „Džiaugsmas yra itin užkrečiamas. Todėl stenkitės nuolat trykšti džiaugsmu, kur tik beinate“.
3. Nuoširdumas, atvirumas, motyvuotumas.
4. Prancūziškas ragelis su karamelės įdaru.
5. Mokinys į pamoką atėjo likus 20 minučių iki jos pabaigos.

Ačiū už atsakymus.

Kalbino Ieva Makštutytė ir Jovita Kelmonaitė



Klausiame apie mokytojus...

Kokios mokytojų savybės labiausiai žavi?

Direktorės pavaduotoja Daiva Sabanskienė. Puikios dalykinės žinios, reiklumas sau ir mokiniams, gebėjimas bendrauti, humoro jausmas.

Muziejininkė Ingrida. Labiausiai žavi mokėjimas mokinius sudominti savo pamoka, mokėjimas bendrauti su vaikais.

Bibliotekininkė Lina. Profesionalumas, išprusimas, griežtumas, mokėjimas pajuokauti.

Raštinės vedėja Ramutė. Kantrybė, tolerancija.

Edmundas Glaveckas. Visos geriausios: gerumas, nuoširdumas, atkaklumas ir t. t.

Koks, Jūsų manymu, turi būti idealus mokytojas?

Daiva Sabanskienė. Toks mokytojas, kurio pamokų visi laukia, o jos prabėga akimirksniu.

Muziejininkė Ingrida. Mokytojas savo darbe turi kūrybiškas. Mokytojas turi gerai išmanyti dėstomą dalyką, būti atsidaavęs darbei ir turėti didelę patirtį.

Bibliotekininkė Lina. Turi gerai išmanyti dėstomą dalyką, mokėti būti griežtas, kai to reikia, turi mokėti bendrauti su mokiniais.

Raštinės vedėja Ramutė. „Idealus mokytojas“?! Fantastika kitoje lentynoje.

Edmundas. Man visi mokytojai geri.

Ačiū už pokalbį

Rugilė Dagilytė ir Paulina Jančytė

Mokytojai irgi kalba...

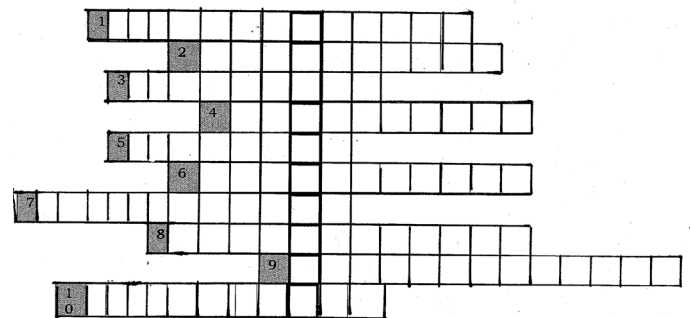
– Mažoji dauguma, – mokytoja.
*
– Davai, paimam tą Pitagoro teoriją iš anksto! – Irmida.
– Davai, užsičiaupiam? – mokytoja.
*
– Kas čia tau, pamoka? – mokytoja.
*
– Geriau eiti ir pasiekti tikslą, – mokytoja.
– Geriau sėdėti ir pasiekti tikslą, – mokinys.
*
– Išvardyk po 1990 m. Jugoslavijos teritorijoje atsiradusias valstybes, – mokytoja.
– Jų spalvą ir ūgį? – mokinys.
*
– Stok! Kalbėk! – mokytoja. – TYLĖK!
*
– Galit patylėt tyliai? – mokytoja.
*
– Juoda ką, tik gedulą reiškia? – mokytoja.
– Ir smalą dar, – mokinys.
*
– Pramonės šakės, – mokytoja.
*
– Kita sąvoka – japonų stebuklas, – mokytoja.
– Geišos! – mokinys.
*
– Reljefo rūšys? – mokytoja.
– Plokštutis ir iškilutis, – mokinys.
*
– Q raidė, – mokytoja.
– Cha cha, O su nosine, – mokinys.
*
– Aš tave užmušiu! – mokinys (suolo draugui).
– Labai teisingai, – mokytoja.
*
– Kokius žinot klasicizmo pavyzdžius Lietuvoje? – mokytoja.
– Prienu daugiabučiai, – mokinys.
*
– Išsiimat kuprines, – mokytoja.
*
– Kokie yra klasikiniai bateliai? – mokytoja.
– Kedai, – mokinys.
*
– Kas yra gubernija? – mokytoja.

– Alus, – mokinys.
*
– Kas yra viduramžiai? – mokytoja.
– Nu, tai kultūros laikotarpis, kai vyko visokios riterių meilės ir panašiai, – mokinys.
*
– Ką čia purški kaip jautis telyčia pamatęs? – mokytoja.
*
– Iki klasės valandėlės sugalvokit, kaip pateisinsit praleistas pamokas, – mokytoja.
*
– Užčiaupkit emocijas, – mokytoja.
*
– Ką vadiname skrituliu? – mokytoja.
– Šulinį su dangčiu, – mokinys.
*
– Mokytoja, kokias spalvas reikia maišyti, kad gaučiau Drąsiaus Kedžio veido spalvą? – mokinys.
*
– Išdūrei tu mane, šaunu! – mokytoja.
*
– Jie keliavo pėsčiomis. Aišku, kur buvo vanduo, jie kėlėsi, o ne vandens paviršiumi ėjo, – mokytoja.
– Tai reikėjo Mozę pasikviest, – mokinys.
*
– Metalinis metalo gabalas, – mokytojas.
*
– Nedavė Dievas proto Seimo nariui, kad suprastų žurnalisto klausimą, – mokytoja.
*
– Kur naudojami elektros varikliai? – mokytojas.
– Fizikos pamokose, – mokinys.
*
– Sėsk į vietą, – mokytoja.
– Bet man mama skambina, – mokinys.
*
– Pf, nors ir tėtė! – mokytoja.
*
– Užmerkiame sąsiuvinį, – mokytojas.
*
– Bet visgi apvaisinimas įvyko ir susidarė zigota, kas tada vyksta? – mokytoja.
– Vyras pasikaria, – mokinys.
*
– Seniai jau rašėm, – mokytoja.
– Vakar... – mokinys.

*
– Kai iš A iškeliam A, kas lieka? – mokytoja.
*
– Kaip vadinamos ląstelės, kurios neturi branduolio? – mokytoja.
– Bebranduolinės, – mokinys.
*
– Po kokio sukilimo uždraudė lietuvišką spaudą? – mokytoja.
– Nepavykusio, – mokinys.
*
– Kaip atmatuot 270 laipsnius? – mokytoja.
– Iš piršto, – mokinys.
*
– Tu šiais metais nei keptas, nei virtas, – mokytoja.
*
– Vidutinė žalia spalva, – mokytoja.
*
– Kas iš jūsų žino patį primityviausią augalą? – mokytoja.
– Voveruška!!! – mokinys.
*
– Koks šitas sakiny? – mokytoja.
– Ilgas, – mokinys.
*
– Kokiai partijai vadovavo Leninas? – mokytoja.
– Debilų, – mokinys.
*
– Kokius karbonatus kaupiančius organizmus žinote? – mokytoja.
– Kiaulienos karbonadas, – mokinys.

*
– Ar čia baisus daiktas paimtą daiktą? – mokytoja.
*
– Dabar, kad žinotumėt, kaip atrodė prezidentai, – mokytoja.
– Nupiešt reiks?! – mokinys.
*
– Dabar išsidarysit rašinius, – mokytoja.
*
– Ką susitariam dainuoti? – mokytoja.
– Dainas, – mokinys.
*
– Užkurti žvakę, – mokytojas.
*
– Kurioj Ameriko? – mokytoja.
– Vakarų, – mokinys.
*
– Nesklaidot sąsiuvinį, – mokytoja.
– Vartyt galima? – mokinys.
*
– Kokį žinduolį žinai? – mokytoja.
– Vampyras, – mokinys.
*
– Pavyzdžiai didelių molekulių? – mokytoja.
– Sūris, – mokinys.
*
– Uždavinyje padarėme klaidą, nes čia buvo nenuvalyta lenta, – mokytoja.

Karolina Milušauskaitė



Sprendami kryžiažodį įrašykite mokytojų pavardes ir perskaitykite žodį paryškintuose langeliuose.

KLAUSIMAI:

1. Eina labai greitai, smulkiais žingsneliais.
2. Charizmatiškas, įsimylėjęs spalvotas kreideles.
3. Jos automobilio skaičiai 438.
4. Dažniausiai keičia plaukų spalvą.
5. Dažnai užsideda linksmus akinius kontrolinio darbo metu.
6. Moka labai gražiai megzti.
7. Laisvalaikiu kuria spektaklius.
8. Nešioja Hario Poterio akinius ir skraistes.
9. Gyvena prie kiosko, kuriame prekiaujama šviežia žuvimi.
10. Turi sūnų Tautvydą.



Prienu „Žiburio“ gimnazijos laikraštis
Adresas: J.Basanavičiaus g. 1, 4340 Prienai.
Tel.: (8~319) 52430.
El. paštas: salveziburys@gmail.com
www: <http://ziburys.prienai.lm.lt>
Nr. 2 (105) 2012 m. spalio

Laikraštį parengė Jovita Kelmonaitė, Rūta Barcytė, Ieva Makštutytė, Rugilė Dagilytė, Eglė Peleckaitė, Paulina Jančytė, Dalia Petkevičiūtė, Tautvydas Vencius, Silvija Žemaitytė, Miglė Tarasevičiūtė.
Maketavo Greta Tarasevičiūtė, Aušra Kontutytė,
Laikraščio redaktorius Tautvydas Vencius.
Konsultavo Levutė Karčiauskienė.