

## PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJA

### 2021- 2022 m.m. pažangos ataskaita

**I. 2021-2022 m.m. buvo tobulinama:** 2.3.1.Mokymasis, raktinis žodis -„Savivaldumas mokantis“.

#### **II. Įgyvendintos tobulinimo veiklos:**

- Visiems II-III gimnazijos klasių mokiniams sudaryta galimybė dalyvauti SPOTYSELF savęs pažinimo projekte, susidaryti savo asmenybės profilį ir nusimatyti karjeros siekius.
- Tobulinta pamokos kokybė, kreipiant dėmesį į savivaldaus mokymosi elementus pamokoje: refleksiją, įvertinimą, pažangos stebėjimą, mokinių gebėjimą susirasti mokomąją medžiagą, sieti su turimomis žiniomis.
- Tobulintas sąmoningo mokymosi strategijų pažinimas ir taikymas.
- Vykdyti refleksiniai mokinių pokalbiai su klasių vadovais.
- Vykdytos refleksijų dienos pusmečių pabaigoje.
- Organizuotos konsultacijos gabiems mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.
- Vykdytos diskusijos su gabiais mokiniais ir tėvais apie savivaldų mokymąsi.
- Laiku teikta pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.
- VMA MOODLE pritaikyta mokinių pasiekimams stebėti.

#### **III. Pasirinktų veiklų tobulinimo poveikis mokyklos pažangai:**

86 procentai II-III gimnazijos klasių mokinių susidarė savo asmenybės profilį ir naudojo jį rengdami savo ugdymo planus.

Visi mokytojai refleksijas dalykų pamokose vykdė ne rečiau nei kartą per pusmetį.

Pagerėjo pamokos kokybė: 16 procentų padaugėjo pamokų (nuo 75 iki 91proc. stebėtų pamokų), kuriose mokiniams sudaroma galimybė pasimatuoti savo pažangą pamokos pabaigoje, 81 procente stebėtų pamokų mokiniai geba be mokytojo pagalbos susirasti mokomąją medžiagą, informacijos šaltinius ir jais naudotis.

Visi klasių vadovai organizavo ne mažiau nei 9 klasės valandėles per metus, skirtas mokyti laiko valdymo, darbų planavimo, mokėjimo mokytis, ugdyti bendrąsias kompetencijas.

Visi klasių vadovai vykdė refleksinius pokalbius su mokiniais. 32 procentais (nuo 68 iki 100) padaugėjo mokinių, kurie teigia, kad kartu su klasių vadovais išsikelia mokymosi tikslus ir nusimato būdus jiems pasiekti.

Organizuotos 1924 dalykų konsultacijos gilinimui ir 201 konsultacija spragoms likviduoti, 80 procentų mokinių lankė konsultacijas.

Organizuotos 7 dalykų konsultacijos gabiems mokiniams, iš viso per mokslo metus pavestos 333 konsultacijos.

VGK vykdė 35 mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, priežiūrą, teikė pagalbą rengiant Pažangos planus ir juos įgyvendinant, 95 procentai šių mokinių padarė pažangą.

60 procentų mokinių kaupė savo darbus VMA MOODLE.

Vykdyti 3 ERASMUS+ K1 projektai, susitarta dėl atrankos kriterijų mokiniams, dalyvaujantiems projektinėje veikloje, į projektų veiklas įsijungė 15 procentų mokyklos mokinių, teiktas prioritetas gabiems ir aukštesniojo lygmeniu besimokantiems mokiniams.

Mokykla yra Europos parlamento ambasadorė, MEPA projekte laimėta III vieta respublikoje.

#### **IV. Pasirinktų veiklų tobulinimo poveikis mokinių pasiekimams:**

15 procentų mokyklos mokinių rajoninėse ir zoninėse olimpiadose, konkursuose laimėjo prizines vietas.

17 procentų mokinių tapo rajono ir zonos varžybų prizininkais.

1 mokinė tapo respublikinio jaunųjų filologų konkurso prizininke, 1 mokinė respublikinės technologijų olimpiados diplomante.

Gauti 6 VBE šimtukai, 13 procentų mokinių VBE išlaikė aukštesniu lygmeniu, trijų VBE įvertinimai pakilo lyginant su praėjusiais metais, 6 VBE įvertinimai aukštesni nei respublikos vidurkis. Lietuvių kalbos PUPP išlaikė visi mokiniai- 15 procentų išlaikė aukštesniu lygmeniu, 16 procentų patenkinamu lygmeniu.

#### **V. Pasirinktų veiklų tobulinimo poveikis mokinių pažangai:**

Padaugėjo 3 (nuo 55 iki 58) mokinių, padariusių pažangą dviejuose ir daugiau mokomųjų dalykų. Trijų klasių srautuose -I, II ir IV- padidėjo pažymio vidurkis, visų klasių pažymio vidurkis ne mažesnis nei 7.

86 procentai mokinių pasiekė savo išsikeltus metinius tikslus.

#### **VI. Pasirinktų veiklų tobulinimo poveikis mokinių asmenybės ugdymui:**

5 procentais sumažėjo (nuo 15 iki 10 proc.) mokinių, kurie keitė savo ugdymo planus.

31 procentu padaugėjo mokinių, kurie teigia, kad planavimas jiems padeda geriau mokytis. (nuo 41 iki 72 proc.)

21 procentu padaugėjo mokinių, kurie nebijo klausti, kreipiasi pagalbos į mokytoją, jeigu jiems kas neaišku (nuo 70 iki 91 proc.)

4 procentais daugiau mokinių teigia, kad su mokytojais aptaria, ko turi išmokti per konkretų laikotarpį (pvz., pamoką, savaitę, pusmetį, metus). (nuo 74 iki 78 proc.)

10 procentų padaugėjo mokinių, kurie sako, kad mokytojų padedami jie mokosi geriau įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą. (nuo 65 iki 75 proc.)

12 procentų daugiau mokinių teigia, kad įsivertindami (-a) sužino, ką tikrai moka gerai ir ko dar reikėtų pasimokyti. (nuo 74 iki 86 proc.)

Klasės įsijungė į dalyvaujamojo biudžeto veiklas, mokinių jėgomis atnaujinta valgyklos erdvė. Mokiniai jungėsi į mokymosi pagalbos teikimo grupes.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupės pirmininkė Lina Malinauskienė