

Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį
231
Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį
Savivaldumas mokantis
Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?
VBE rezultatų vidurkis pakilo 0,65 balo, šešių VBE bei PUPP įvertinimų vidurkiai aukštesni už respublikos. 22 procentais padaugėjo mokinių, teigiančių, jog patiria mokymosi sėkmę. 9 procentais- kad mokykla tinkamai parengia gyvenimui, 6 procentais- jog mokykloje yra skatinami bendradarbiauti. Reikšmingai sumažėjo praleistų ir nepateisintų pamokų. Įdiegtas mokymasis VMA MOODLE.
Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys?
Išliko toks pats aukštesniu lygmeniu besimokančių mokinių skaičius, 0,7 procento sumažėjo nepatenkinamų įvertinimų turinčių mokinių, mokymosi kokybė sumažėjo 6 procentais.
Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai?
52 mokinių bent dviejų mokomųjų dalykų įvertinimai pakilo 1 ir daugiau balo. I ir II klasių mokinių pažymio vidurkiai pakilo 0,18 ir 0,4 balo. 35 procentais padaugėjo mokinių, kurie teigia, jog už savo mokymąsi yra atsakingi patys.
Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos buvo sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?
Klasių vadovų ir dalykų mokytojų pagalba keliant mokymosi tikslus ir juos reflektuojant, savalaikė mokymosi pagalba, paskaitos, mokymai savęs pažinimo, mokėjimo mokytis, sveikos gyvensenos, laiko, karjeros planavimo temomis, diskusijos su mokiniais ir tėvais apie savivaldų mokymąsi, mokinių lyderių telkimas mokymosi kultūrai puoselėti, dalykų konsultacijų organizavimas, virtualių mokymo aplinkų naudojimas.