

## PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS

### 2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

#### I SKYRIUS

##### 2020–2021 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. 2020-2021 m.m. Prienu „Žiburio“ gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdymo plano prioritetinis siekis buvo organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, akcentuojant mokėjimo mokytis kompetenciją. Ugdymo plano nuostatos buvo sėkmingai įgyvendintos. Gimnazija 2020–2021 m.m. pradėjo ugdymą organizuodama mišriu būdu, o nuo lapkričio 4 dienos dėl pasaulinės COVID 19 pandemijos buvo organizuotas nuotolinis mokymas Prienu „Žiburio“ gimnazijos VMA Moodle <https://ziburys.v2.vdu.lt/login/index.php>, vadovaujantis Prienu „Žiburio“ gimnazijos direktoriaus 2020-03-20 įsakymu Nr. (1.5) V-49 patvirtintu Ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu.

2. Ugdymo plano rengimo darbo grupės, metodinių grupių ir Metodinės Tarybos atlikta plano įgyvendinimo analizė išskiria stipriuosius ir tobulintinus plano įgyvendinimo aspektus.

##### **3. 2020–2021 m.m. ugdymo plano įgyvendinimo stiprieji aspektai:**

3.1. Sėkmingas ugdymo plano įgyvendinimas, organizuojant ugdymą mišriu ir nuotoliniu būdu, konsultacijų, GMU konsultacijų organizavimas, savalaikės psichologinės pagalbos teikimas, integruotų pamokų, pamokų netradicinėse erdvėse organizavimas, tinkamas IKT panaudojimas pamokose, sklaidi naujai atvykusių mokinių adaptacija, bendradarbiavimas su mokyklomis, iš kurių atvyko mokyti mokiniai, technologijų, menų MBE darbų viešinimas įvairiose gimnazijos erdvėse ir gimnazijos svetainėje, ugdymo programų Vilnius TECH klasės mokiniams vykdymas, tinkamai integruotos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Ugdymo karjerai ir kt. programos. Mokyklos ugdymo tikslai derinti su nacionaliniais švietimo tikslais, paremti Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis.

3.2. Nuotolinio ugdymo ir darbo organizavimui pasirinkta VMA Moodle ir Microsoft Office 365. Sėkminga mokytojų komunikacija vyko organizuojant pasitarimus VMA Moodle: aptarti mokinių signaliniai, pusmečių ir metiniai pažangos rezultatai, numatytos ugdymo(si) trūkumų likvidavimo galimybės parenkant motyvuojančias ir asmeninę pažangą skatinančias priemones, pasidalinta gerąja metodinių grupių nuotolinio ugdymo patirtimi;

3.3. Mokytojų parengti dalykų ilgalaikiai planai suderinti su gimnazijos planavimo dokumentais. Planai koreguojami reaguojant į gyvenimo aktualijas, organizuojant nuotolines pamokas, parenkant tinkamą skaitmeninį turinį, priemones bei metodus. Tvarkaraščiai mokiniams parengti su tvarkaraščių sudarymo programa „aSc tvarkaraščiai“, skiriant dalyko mokymui po kelias pamokas per dieną, taip mažinant krūvį mokiniams ir intensyvinant nuotolinį ugdymo turinį.

3.4. Sudarant individualius ugdymo planus III–IV klasių mokiniams, siekiama padėti mokiniui pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti iškeltus tikslus – atliktas neženklus individualaus plano keitimų skaičius leidžia daryti prielaidą, jog pasirinkimai atlikti atsakingai.

3.5. Išskirtinis dėmesys gamtos mokslų teorijos ir praktikos dermei užtikrinti: gamtamokslių renginių organizavimas, svečių-profesionalų paskaitos, Vilnius TECH klasės nuotoliniai užsiėmimai ir t.t. 20 abiturientų sėkmingai baigė dviejų metų Vilnius TECH klasės mokymus ir gavo pažymėjimus.

3.6. Didelis dėmesys mokinio ugdymui karjerai: susitikimai su buvusiais mokiniais-lyderiais, tėvų profesijų pristatymai, paskaitos, klasės valandėlės, psichologiniai tyrimai, išvykos į studijų muges, įmones, veiklinimo metodas, individualus darbas su mokiniais.

3.7. 2020-2021 m. m. visi abiturientai sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą ir įgijo vidurinį išsilavinimą. 2 abiturientai gimnaziją baigė su pagyrimu. Iš viso abiturientai laikė 247 valstybinius brandos egzaminus. Gauta 6 šimtukai: 2 lietuvių kalbos ir literatūros, 2 matematikos, 1 informacinių technologijų, 1 fizikos). 35-ių (14%) valstybinių brandos egzaminų rezultatai atitinka aukštesnį pasiekimų lygį (įvertinti nuo 86 iki 100 balų). Sėkmingiausiai išlaikyti chemijos (vidurkis – 68,5),

anglų kalbos (vidurkis – 66,9) ir fizikos (vidurkis – 59,0) valstybiniai brandos egzaminai. Trijų abiturientų parengti brandos darbai įvertinti 10 balų. 74% 97 laidos abiturientų toliau tęsia mokslus įvairiose švietimo ir mokslo įstaigose. 60% pasirinko universitetines ir kolegines studijas, 14% profesines studijas.

3.8. Puikūs mokinių pasiekimai rajoninėse olimpiadose, respublikiniuose konkursuose. 68 (17,4%) mokiniai dalyvavo įvairiose rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Gimnazistai iškovojo 94 prizines vietas (I – 31, II – 34, III – 29) ir atstovavo rajonui respublikinėse olimpiadose ir konkursuose.

#### **4. 2020-2021 m.m. ugdymo plano įgyvendinimo tobulintinos sritys:**

- 4.1. Skaitmeninio ugdymo turinio atranka ir sklandus įgyvendinimas;
- 4.2. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas;
- 4.3. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.

## **II SKYRIUS**

### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

5. Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis 2020–2021 m. ugdymo plano įgyvendinimo analize ir 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 patvirtintais „2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“.

6. Gimnazijos ugdymo plano tikslas: vadovaujantis BUP (bendrojo ugdymo plano) reikalavimais organizuoti gimnazijos ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, akcentuojant mokymosi būdų įvairovę, kasdienio ir nuotolinio mokymo(si) galimybę.

7. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

*7.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ugdymo antros dalies ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;*

*7.2. užtikrinti ugdymo turinio ir formų atitiktis kiekvieno mokinio ir mokytojo individualių poreikių tenkinimui;*

*7.3. apibrėžti ugdymo proceso dalyvių sąveiką siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi planuojant ugdymo(si) procesą, pažangą ir pasiekimus.*

8. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

9. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

10. Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

11. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

12. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

13. Kitos bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

14. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, vadovaujasi 2021–2022 ir 2022–2023 m.m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis, gimnazijos strateginiu ir veiklos planais.

15. Gimnazijos ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

16. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos Taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija.

17. 2021-2022 m. m. ugdymo planas ir 2021–2022 mokslo metų kalendorius pateiktas gimnazijos interneto svetainėje [www.ziburys.prienai.lm.lt](http://www.ziburys.prienai.lm.lt)

### III SKYRIUS

#### UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

18. 2021–2022 mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.

19. Ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasių mokiniams – 180 ugdymo dienų. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Dalį ugdymo proceso – 12 dienų – planuojama organizuoti ne pamokų forma, o projektine, pažintine, socialine, „pamokų kitaip“ veikla:

Dienos	I–III klasių mokiniams	Preliminarus laikas. Koreguojamas atsižvelgiant į NŠA parengtą egzaminų ir įskaitų tvarkaraštį, į socialinių partnerių organizuojamų projektinių veiklų pasiūlą, į Covid-19 situaciją Lietuvoje
1	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena	2021-09-01
2	Mokytojo dienos regata	2021-10-02 (šeštadienis) (-1 diena)*
3	Kalėdinė pamoka	2021-12-23
4	Karjeros diena	Mokslo metų eigoje
5	Gimnazijos diena	2022-02-02
6	Projektas „Sveika ir sportuojanti bendruomenė“	Mokslo metų eigoje
8	Projektas „Meno ir mados diena“	Mokslo metų eigoje
9	Edukacinės išvykos, organizuojamos klasių vadovų (1 diena)	Per mokslo metus. Išvykstama nuo 12 val. (-1 diena)*
10-11	Mokinių atliekama socialinė-pilietinė veikla	Aprašyta susitarimuose pagal BUP – 27 (-2 dienos)*
12	Mokslo metų baigimo šventė	2022-06-10 (III klasių mokiniams), 2022-06-17 (I-II klasių mokiniams)

\*ugdymo proceso organizavimas ne pamokų forma, užskaitant ugdymo dienas birželio mėnesį

20. Ugdymo proceso trukmė IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, dalį ugdymo proceso – 7 dienas – planuojama organizuoti ne pamokų forma, o projektine, pažintine, socialine, „pamokų kitaip“ veikla:

Dienos	IV klasių mokiniams	Preliminarus laikas. Koreguojamas atsižvelgiant į NŠA parengtą egzaminų ir įskaitų tvarkaraštį, į socialinių partnerių organizuojamų projektinių veiklų pasiūlą, į Covid-19 situaciją Lietuvoje
1	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena	2021-09-01
2	Mokytojo dienos regata	2021-10-02 (šeštadienis) (-1 diena)
3	Kalėdinė pamoka	2021-12-23
4	Karjeros diena	Mokslo metų eigoje
5	Gimnazijos diena	2022-02-02
6	Abiturientų Šimtadienio šventė	2022-02-25
7	Paskutinio skambučio šventė	2022-05-25

\*ugdymo proceso organizavimas ne pamokų forma, užskaitant ugdymo dieną gegužės mėnesį

21. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

22. Ugdymo procese I-IV klasių mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

23. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui - **I–II klasių mokiniams** nuo birželio 17 d., **III klasių mokiniams** nuo birželio 10 d., **IV gimnazijos klasės mokiniams** – pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

24. Ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą ir vidurinio ugdymo programą, skirstomas pusmečio trukmės ugdymo laikotarpiais. I pusmetis: 2021-09-01–2022-01-31; II pusmetis: 2022-02-01–2022-06-17 (I-II klasių mokiniams), 2022-06-10 (III klasių mokiniams), 2022-05-25 (IV klasių mokiniams).

25. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar esant aplinkybėms mokykloje (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras), dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede. Gimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja gimnazijos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją.

## IV SKYRIUS

### SUSITARIMAI DĖL GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO

26. Gimnazija, planuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, Bendrosiomis programomis, gimnazijos veiklos tikslais, atsižvelgiama į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

Susitarta dėl:	Priimti sprendimai
Konkrečios klasės mokomiesiems dalykams skiriamas pamokų skaičius	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atsižvelgiant į BUP 109 punkte pagrindinio ugdymo programai nurodytą minimalų pamokų skaičių, susitarta papildomai skirti: 37 metines val. lietuvių kalbos mokymui I-ose klasėse;</li> <li>• Siekiant suderinti vidurinio ugdymo programą su brandos egzaminų programa, atsižvelgiant į stojimo į aukštąsias mokyklas sąlygas, didinamas vidurinio ugdymo programai (129 punktas) skiriamų pamokų skaičius (panaudojant ugdymosi poreikiams tenkinti skirtas pamokas): <ul style="list-style-type: none"> <li>• lietuvių k. mokymui skiriama 420 metinių val.</li> <li>• anglų k. mokymui – 280 metinių val.</li> <li>• matematikos mokymui – 420 metinių val. (A lygiu)</li> <li>• matematikos mokymui – 280 metinių val. (B lygiu)</li> </ul> </li> </ul>
Ugdymo proceso organizavimo formų	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Mokytojai, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir šiandienos gyvenimo aktualijas, organizuoja ir veda netradicines pamokas, praktines veiklas, pasikviesdami svečių į pamokas, išsivesdami mokinius į kitas aplinkas.</li> <li>• Vykdomi planingi mobilumai į Vilnius TECH laboratorijas pagal Vilnius TECH klasės planą.</li> <li>• Edukacinės išvykos vykdomos pagal mokytojų ar klasių vadovų parengtus planus. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką.</li> <li>• Dalyko ilgalaikius planus, modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programas mokytojai rengia, vadovaudamiesi ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Prienų „Žiburio“ gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. (1.5) V-140.</li> <li>• Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdo direktorius ir pavaduotoja ugdymui. Planų korekcija ir įgyvendinimo analizė aliekama metodinėse grupėse ir Metodinėje Taryboje pagal poreikį.</li> <li>• Organizuojami mokytojų metodinių grupių metinės veiklos įsivertinimo pokalbiai (prieš tai užpildant savianalizės anketą).</li> </ul>
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I-II klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos pamokų metu klasės perskirstomos į laikinas grupes pagal mokymosi pasiekimus. Per šias pamokas mokiniams taikomi motyvuojantys, poreikius atitinkantys</li> </ul>

<p>mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas; trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos</p>	<p>mokymo(-si) metodai ir užduotys, padedama išlyginti mokymosi spragas ir siekti patenkinamo, pagrindinio ar aukštesniojo pasiekimų lygio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyko mokytojas nuolat stebi mokinių pažangą, laiku nustato, kokios pagalbos mokiniui reikia ir savalaikiai teikia ją mokiniams. Mokytojas mokiniui rekomenduoja trumpalaikes ar ilgalaikes dalyko konsultacijas, GMU konsultacijas.</li> <li>• Mokiniai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą.</li> <li>• Konsultacijų grafikas pateikiamas gimnazijos svetainėje.</li> <li>• Konsultacijos fiksuojamos <a href="http://www.manodienynas.lt">www.manodienynas.lt</a></li> </ul>
<p>Mokymosi pagalbos teikimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama:</li> <li>• dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;</li> <li>• gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;</li> <li>• gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;</li> <li>• jei pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;</li> <li>• jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;</li> <li>• jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;</li> <li>• patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;</li> <li>• kitais gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.</li> <li>• Mokiniam teikiama socialinio pedagogo, psichologo individuali pagalba.</li> <li>• Klasės vadovo pageidavimu gali būti teikiama pagalba tikslinei grupei ar klasei.</li> <li>• Gimnazija ugdymo procese laiku užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones.</li> <li>• Gimnazijos VGK atsakinga už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.</li> </ul>
<p>Priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokymosi spragoms likviduoti skiriamos 37 papildomos valandos lietuvių kalbos ir literatūros mokymui I-ose klasėse;</li> <li>• Skiriamos visų mokomųjų dalykų konsultacijos I-IV klasių mokiniams.</li> <li>• Vykdoma <b>Geros savijautos programa</b> – skirta mokinių emocinei sveikatai, fizinei būklei ir socialiniams įgūdžiams atstatyti ir palaikyti, organizuojant aktyvias veiklas gryname ore, komandos formavimo užsiėmimus, psichologų paskaitas, emocinio intelekto mokymų organizavimas ir pan.</li> </ul>
<p>Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valandos neformaliam švietimui skiriamos pagal mokinių poreikius, gimnazijos galimybes, praėjusių metų darbo efektyvumą, mokinių pasiektus rezultatus.</li> <li>• Minimali neformaliojo vaikų švietimo veiklos grupė - 12 mokinių.</li> <li>• Neformaliojo švietimo užsiėmimų (būrelių) sąrašas ir jiems skiriamas savaitinių valandų skaičius 2021-2022 m.m (Priedas Nr. 5)</li> </ul>
<p>Ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamas programas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siekdami mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, mokytojai veda integruotas pamokas. Integruotų pamokų ir kitų integruotų ugdomųjų veiklų planavimas ir aptarimas vykdomas metodinėse grupėse, Metodinėje Taryboje.</li> <li>• Dalykų programų ryšiai su integruojamosiomis ir prevencinėmis programomis:</li> <li>• Žmogaus saugos ugdymo turinys integruojamas į III–IV klasių gamtos ir socialinių mokslų, kalbų, kūno kultūros dalykų ugdymo turinį.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymo karjerai programa integruoja į mokomųjų dalykų turinį ir klasės valandėles. Vidurinio ugdymo programos mokiniams siūlomas pasirinkamasis dalykas „Pažink save“;</li> <li>• Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa integruojama į etikos, tikybos, psichologijos kurso „Pažink save“ pamokas ir klasių valandėles;</li> <li>• Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir šiandienos aktualijas organizuojamos nepamokinio ugdymo dienos, integruojamos veiklos, susijusios su nacionalinio saugumo ir krašto gynybos, etninės kultūros, biochemijos, ugdymo karjerai temomis;</li> <li>• III klasių mokiniams siūloma rinktis nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo modulius;</li> <li>• Mokytojai integruojamų dalykų temas įtraukia į dalykų ilgalaikius planus. Integruojamų dalykų temas fiksuoja elektroniniame dienyne.</li> </ul>
Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijos ugdymo plano rengimo grupės bendru sutarimu socialinė pilietinė veikla vykdoma I–III gimnazijos klasėse.</li> <li>• Jai skiriama 12 valandų (pamokų) trukmės veikla per mokslo metus, taip užskaitant mokiniams dvi ugdymo dienas birželio mėnesį.</li> <li>• Socialinė pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu. Mokiniai gali pasirinkti iš gimnazijos siūlomų veiklų sąrašo (Priedas Nr. 1) arba savarankiškai dalyvauti socialinėje-pilietinėje veikloje. Savo socialinės pilietinės veiklos įrodymus mokiniai kaupia patys individualios socialinės-pilietinės veiklos lape (Priedas Nr. 2) ir kartą per mėnesį turi pateikti klasės vadovui.</li> <li>• Mokinių socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne, apskaitą vykdo klasės vadovas – mokslo metų pabaigoje įrašo socialinės-pilietinės veiklos įskaitą.</li> </ul>
Aktyvios veiklos pertraukų metu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudarytos galimybės mokiniams prieš pamokas ar/ir tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla (stalo tenisas, streniruokliai gimnazijos stadione ir t.t.).</li> <li>• Kiekvieną dieną skiriamos dvi pertraukos po 20 min.</li> </ul>
Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• III klasės mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio poreikius ir galimybes, laikantis Vidurinio ugdymo aprašo reikalavimų pagal gimnazijos metodinėje taryboje aptartą formą (8 priedas).</li> <li>• Sudaromas mokiniui, atvykusiam iš užsienio.</li> <li>• Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, suderinus su VGK.</li> <li>• Individualus ugdymo planas taip pat sudaromas mokiniui, kuris mokomas namuose.</li> <li>• IUP sudarymo klausimais konsultuoja pavaduotoja ugdymui.</li> <li>• Pagal mokinių individualius ugdymo planus sudaromos laikinos grupės dalykams mokytis.</li> <li>• III–IV klasių mokiniai gali keisti pasirinktą dalyką, dalyko kursą, dalyko modulį vadovaujantis Perėjimo prie kito dalyko programos ar dalyko kurso keitimo tvarka.</li> </ul>
Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Prienų „Žiburio“ gimnazijos direktoriaus 2020-08-31 įsakymu Nr. V-(1.5)-96 patvirtintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.</li> <li>• Aiškūs vertinimo kriterijai numatyti ilgalaikiuose teminiuose planuose, vertinimo kriterijai paskelbti mokiniams mokslo metų, pamokos pradžioje ir primenami prieš atsiskaitomuosius darbus.</li> <li>• Baigiant pagrindinio ugdymo programą, rekomenduojama organizuoti užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą centralizuotai ir/ar metodinės grupės parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais.</li> </ul>

Mokymosi krūvio reguliavimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siekdami mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, mokytojai veda tarpdalykines integruotas pamokas. Integruotų pamokų ir kitų integruotų ugdomųjų veiklų planavimas ir aptarimas vykdomas metodinėse grupėse, metodinėje taryboje pasibaigus pusmečiui. Vykdoma nuolatinė ilgalaikių planų korekcija. Fiksavimas vykdomas <a href="http://www.manodienynas.lt">www.manodienynas.lt</a> pildant integruotas pamokas.</li> <li>• Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą: namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams laikantis Metodinės Tarybos priimtų rekomendacijų. Atostogų laikotarpiui mokiniams pagrindiniame ugdyme namų darbai neskiriami.</li> <li>• Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai.</li> <li>• Mokiniam per dieną neskiriama daugiau kaip du kontroliniai darbai. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę įrašū el. dienyne.</li> <li>• Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.</li> </ul>
Mokinių atleidimo nuo atskirų dalykų dalies ar visų pamokų lankymo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių – mokiniui prašant poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;</li> <li>• Jei mokinys mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs, gali būti užskaitoma dalis kurso įvertinant ugdymo turinio/programų dermę – mokinys kreipiasi į administraciją, ši, pasitelkdama metodinės grupės pirmininkus, priima palankų mokiniui sprendimą;</li> <li>• Mokiniai, lankantys chorą, gali būti atleisti nuo vienos muzikos pamokos. Mokinių atleidimas įforminamas direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 15, vasario 1 d.</li> <li>• Mokiniam, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, sveikatingumo lavinimo pratybos).</li> </ul>
Laikinių grupių dydžio ir sudarymo principų	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasės dalijamos į grupes per užsienio kalbų (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys), dorinio ugdymo, technologijų, informacinių technologijų pamokas, kūno kultūrą – atsižvelgiant į turimas lėšas ir Higienos normas. (Priedas Nr. 6)</li> <li>• I, II klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos mokymui formuojamos laikinos mokinių grupės, pagal mokinių pasiekimus.</li> <li>• Laikinos grupės sudaromos III–IV gimnazijos klasėse dalykų, dalykų kursų, modulių, pasirenkamųjų dalykų programoms įgyvendinti.</li> <li>• III–IV klasėse mokantis užsienio kalbų minimalus mokinių skaičius grupėje yra 5, branduolio mokomųjų dalykų – 10, modulio ir pasirenkamojo dalyko grupėje – 12 mokinių. Esant ugdymo lėšų galimos išimtys.</li> <li>• Gabių mokinių ugdymui sudaromos tikslinės (humanitarinių, tikslinių ir gamtos, socialinių mokslų) mokinių grupės (Priedas Nr. 4).</li> <li>• Nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų gali mokytis savarankiškai, skiriant mokytojo konsultacijas. Į mokinio mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.</li> </ul>
Mokinių mokymas namie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazija, vadovaujasi bendrųjų ugdymo planų 57-63 punktų nuostatomis, mokiniui, mokomam namie, suderinusi su mokinio tėvais ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą, kurį tvirtina direktoriaus įsakymu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokinių mokymas namuose, atsižvelgus į gydytojų rekomendacijas, gali būti vykdomas nuotoliniu būdu gimnazijos VMA Moodle <a href="https://ziburys.v2.vdu.lt/login/index.php">https://ziburys.v2.vdu.lt/login/index.php</a>.</li> </ul>
Nuotolinio mokymo proceso organizavimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gimnazijos nuostatuose įteisinta nuotolinio ugdymo galimybė, vadovaujama Prienų „Žiburio“ gimnazijos direktoriaus 2020-03-20 įsakymu Nr. (1.5) V- 49 patvirtinu „Ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“.</li> <li>Gimnazijos naudojama VMA Moodle <a href="https://ziburys.v2.vdu.lt/login/index.php">https://ziburys.v2.vdu.lt/login/index.php</a> užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą. VMA užtikrina tikslingą mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, dalinimąsi veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis.</li> <li>Pamokų tvarkaraštis pritaikytas mokymo proceso organizavimui tiek kasdieniu, tiek nuotoliniu būdu. Visų dalykų pamokos dubliuotos (vyksta po dvi iš karto).</li> </ul>
Adaptacinio laikotarpio ypatumų	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skiriamas 2 savaičių adaptacinis laikotarpis naujai atvykusiems mokiniams.</li> <li>Pažangos ir pasiekimų vertinimui šiuo laikotarpiu naudojamas formuojamasis/kaupiamasis vertinimas.</li> <li>Skiriamas didelis dėmesys mokinių pažinimui, taikomi ugdymo metodai (grupių, projekto ir pan.), atskleidžiantys mokinio galimybes, charakterio ypatumus, pomėgius ir kt.</li> </ul>
Projektinės veiklos įgyvendinimo I–II gimnazijos klasėse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Susitarta, kad gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.</li> <li>Įgyvendinant socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, referatų, projektų rašymo) gebėjimams ugdyti skiriama 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko.</li> <li>II-os gimnazijos klasės mokiniams pageidaujant sudaroma galimybė rinktis mokslų metų trukmės projektinį darbą.</li> <li>Mokiniai pasirenka temą iš mokytojų pasiūlyto temų sąrašo iki rugsėjo 15 d.</li> <li>Mokytojams skiriamos valandos mokinių projektinio darbo vadovavimui.</li> </ul>
Integruoto technologijų kurso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, privalomas (17 valandų) integruoto technologijų mokymo kursas. Dėstomas kursas „Lietuvos ūkio šakos“, organizuojamos ekskursijos, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, bendradarbiaujama su įmonėmis.</li> <li>Atsižvelgiant į mokinių poreikius, po privalomo kurso siūloma rinktis vieną iš modulių: konstrukcinės medžiagos, gaminių dizainas ir technologijos.</li> </ul>
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaujantis BUP 131-133 punktų nuostatomis.</li> <li>Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą. Mokiniams teikiamos socialinio pedagogo, psichologo konsultacijos, logopedo ir specialiojo pedagogo konsultacijas mokiniai lanko Prienų ŠPT pagal suderintą ir patvirtintą grafiką.</li> <li>Specialiojo ugdymo programos, mokinių individualūs ugdymo planai yra derinami su tėvais. Visų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių daroma pažanga yra aptariama VGK posėdžiuose, apie daromą pažangą kasmet informuojama ŠPT.</li> </ul>
Asmenų atvykusių iš užsienio ugdymo organizavimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gimnazija veiksmingai reaguoja į atvykusių mokytis asmenų poreikius ir sudaro mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą pagal galiojančius teisės aktus, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 44-45 punktų nuostatomis.</li> </ul>



Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asmenims, kurie teisės aktų nustatyta tvarka mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms skiriama iki 15 procentų bendruosiuose ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokiniai sudaromas individualus konsultacijų grafikas, atsižvelgiant į pageidavimus, tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Mokiniai siūloma ugdymą organizuoti nuotoliniu /mišriu būdu per VMA Moodle.</li> </ul>
Bendrų kalbos ugdymo reikalavimų gimnazijoje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas: mokomosios užduotys panaudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą.</li> <li>• Mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas; ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.</li> <li>• Taikomi bendri reikalavimai rašto darbams (referatams, skaidrėms, darbų aprašams), sąsiuvinų antraštėms, eksponuojamų mokinių darbų užvardinimui ir kt.</li> </ul>
Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių tėvai domisi vaikų pasiekimais sekdami vaikų pažangą elektroniniame dienyne, dalyvaudami Tėvų dieneose, susirinkimuose.</li> <li>• Tėvai įtraukiami į mokinių ugdymo procesą sprendžiant ugdymo proceso problemas, kuriant edukacines erdves, organizuojant renginius, ugdant gimnazistus karjerai.</li> <li>• Numatomi susitikimai: I-ų klasių tėvų pažintis su klasių vadovais, mokytojais, administracija; Tėvų dienos (vykdomos du kartus per metus); susirinkimai koncentrais; individualūs mokytojų, klasių vadovų, administracijos susitikimai su tėvais.</li> <li>• Tėvai įtraukiami į gimnazijos veiklos tobulinimo procesą, remiantis tėvų apklausų išvadomis. Tėvai nuolat supažindinami su įvairių apklausų rezultatais, priimtais sprendimais per elektroninį dienyną, tėvų susirinkimų metu.</li> <li>• Teikiama informacija tėvams gimnazijos internetinės svetainės skiltyje „Tėvams“.</li> </ul>
Ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendinamos Erasmus+ programos KA2 projekto Nr. 2018-1-LT01-KA201-047076 strateginės partnerystės projekto „Šiuolaikiški mokymo(si) ir vertinimo metodai – kelias į asmeninę pažangą“, Erasmus+ projektas „HELP“, sutarties Nr.2018-1-FR01-KA229-047988-2 , „Erasmus+“ programos KA1 projektas Nr. 2020-1-LT01-KA101-077685 „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“, Erasmus + projekto „A European green goal: clean energy anr enviromental sustainability against climate change“ Nr. 2019-1-IT02-KA229-062189_4 veiklos orientuotos į Geros mokyklos koncepcija grįsto ugdymo organizavimą, pagalbą mokiniams, jų mokytojams bei tėvams, mokinių pasiekimų ir pažangos gerėjimą.</li> <li>• Išskirtinis dėmesys gamtos mokslų teorijos ir praktikos dermei užtikrinti: gamtamokslų renginių organizavimas įtraukiant rajono ir šalies mokyklų bendruomenes, eksperimentinė veikla GMU veiklose, Vilnius TECH klasės mobilumai į universiteto laboratorijas, svečių paskaitos ir t.t.</li> </ul>
Bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis ir kt. tikslų ir būdų	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazija kryptingai ir planingai bendradarbiauja su visomis Prienų miesto ir rajono švietimo įstaigomis, su Prienų švietimo pagalbos tarnyba, Prienų policijos komisariatu, Visuomenės sveikatos centru, Prienų darbo birža, Prienų miesto seniūnija, biblioteka, muziejumi, įstaigomis bei įmonėmis.</li> </ul>

27. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

## V SKYRIUS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

28. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, laikosi visų BUP 100–109 punktų reikalavimų.

29. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti gimnazijoje skiriamas pamokų skaičius per 2021–2022 mokslo metus:

#### I klasės

Mokomieji dalykai	Klasės			Valandų skaičius
	Ia (26)	Ib (27)	Ic (29)	
Dorinis ugdymas (etika)	37	37	37	111
Lietuvių kalba ir literatūra	148 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 4 srautus			592
Matematika	148 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 4 srautus			592
Užsienio (anglų) kalba	111<	111<	111<	333+333**
Užsienio kalba (2-ji) (rusų)	74< <sub>25mok.</sub>	74< <sub>26mok.</sub>	74 <sub>15mok.</sub>	222+148**
Užsienio kalba (2-ji) (prancūzų)			74 <sub>14mok.</sub>	74**
Užsienio kalba (2-ji) (vokiečių)	74 <sub>1mok.</sub>			74*
Biologija	74	74	74	222
Fizika	74	74	74	222
Chemija	74	74	74	222
Informacinės technologijos	37<	37<	37<	111+111**
Pilietiškumo pagrindai	37	37	37	111
Istorija	74	74	74	222
Geografija	74	74	74	222
Dailė	37	37	37	111
Muzika	37	37	37	111
Technologijos	37<	37<	37<	111+111**
Fizinis ugdymas	74	74	74	222
<b>Iš viso privalomų valandų</b>	<b>1147</b>	<b>1147</b>	<b>1147</b>	
Papildoma lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pamoka	37			148*
	Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 4 srautus			
<b>Iš viso valandų:</b>	<b>1184</b>	<b>1184</b>	<b>1184</b>	
<b>Dalykų konsultacijos:</b>				
Geografijos	37			37*
Istorijos	37		37	74*
Biologijos	37		37	74*
Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikių tenkinimui skirtų valandų (*)				<b>407*</b>
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (**)				<b>777**</b>
<b>Iš viso ugdymo plano valandų</b>				<b>4921 val.</b>

## II klasės

Mokomieji dalykai	Klasės				Valandų skaičius
	Ia (25)	Ib (26)	Ic (25)	IId (25)	
Dorinis ugdymas (tikyba)	37	37	37	37	148
Lietuvių kalba ir literatūra	185 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 4 srautus				740
Matematika	148 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 4 srautus				592
Užsienio (anglų) kalba	111<	111<	111<	111<	444+222**
	Formuojamos 3 grupės jungiant su a ir b klases		Formuojamos 3 grupės jungiant su c ir d klases		
Užsienio kalba (2-ji) (rusų)	74< <sub>25mok.</sub>	74< <sub>26mok.</sub>	74< <sub>25mok.</sub>	74 <sub>13mok.</sub>	296+222**
Užsienio kalba (2-ji) (prancūzų)				74 <sub>10 mok.</sub>	74**
Užsienio kalba (2-ji) (vokiečių)				74 <sub>2 mok.</sub>	74*
Biologija	74	74	74	74	296
Fizika	74	74	74	74	296
Chemija	74	74	74	74	296
Informacinės technologijos	37<	37<	37<	37<	148+148**
Pilietiškumo pagrindai	37	37	37	37	148
Istorija	74	74	74	74	296
Geografija	37	37	37	37	148
Ekonomika ir verslumas	37	37	37	37	148
Dailė	37	37	37	37	148
Muzika	37	37	37	37	148
Technologijos	37<	37<	37<	37<	148+148**
Fizinis ugdymas	74	74	74	74	296
<b>Iš viso privalomų valandų</b>	<b>1184</b>	<b>1184</b>	<b>1184</b>	<b>1184</b>	
<b>Dalykų konsultacijos:</b>					
Lietuvių kalbos ir literatūros	37	37	37	37	148*
Matematikos	37	37	37	37	148*
Anglų kalbos	37	37	37	37	148*
Rusų kalbos	37		37		74*
Informacinių technologijų	37		37		74*
Chemijos	37				37*
Fizikos	37				37*
Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikių tenkinimui skirtų valandų (*)					<b>740*</b>
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (**)					<b>814**</b>
<b>Iš viso ugdymo plano valandų</b>					<b>6290 val.</b>

### Paaiškinimai:

Ženklas < reiškia, kad mokiniai dalyko mokomi grupėse.

## VI SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

30. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis BUP 112–129 punktais. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti gimnazijoje skiriamas pamokų skaičius per 2020–2021 mokslo metus:

#### III gimnazijos klasės

Dalykas	Kursas	III_T	III_G	III_S	Iš viso	Grupių skaičius	Metinės valandos	Iš viso metinių valandų
<b>Mokinių skaičius</b>		<b>18</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>92</b>			
Dorinis ugdymas	Etika	18	31	42	92	4	36	144
Lietuvių kalba ir literatūra	A kursas	18	31	41	90	4	216	864
	B kursas			1	1	Mokosi kartu su A kurso grupe		
Anglų kalba	B2	18	31	42	91	7	144	1008
Istorija	B kursas	5	8		13	1	72	72
	A kursas	1	13	42	56	3	108	324
Geografija	B kursas	12	10	10	32	2	72	144
	A kursas	4	5	7	16	2	36	72
Matematika	B kursas		2	19	21	1	144	144
	A kursas	18	29	23	70	3	216	648
Biologija	B kursas			19	19	1	36	36
	A kursas		31		31	2	108	216
Fizika	B kursas			22	22	1	36	36
	A kursas	18			18	1	144	144
Chemija	B kursas		9	1	10	1	72	72
	A kursas		5		5	1	36	36
Dailė	B kursas	5	11	18	34	2	72	144
	A kursas		7	4	11	1	36	36
Muzika	B kursas	9	7	21	37	2	72	144
Statyba ir medžio apdirbimas	B kursas	4	3	14	21	1	72	144
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	B kursas		16	9	25	1	72	144
Fizinis ugdymas	Bendroji kūno kultūra	9	18	27	54	3	72	288
	Sporto šaka (tinklinis)	9	14	11	34	2	72	144
	Sporto šaka (aerobika)		6	7	13	2	72	72
Informacinės technologijos	B kursas	14	14	28	56	4	36	180
	A kursas (programavimas)	8		3	11	1	36	36
	A kursas (el. leidyba)		11	18	29	2	72	144
Rusų kalba	B1		1		1	1	36	108 (54) 50%
Braižyba		7		3	10	1	72	72
Modulis „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“		1	2	9	13	1	36	36
Modulis „Biologijos praktinės užduotys“			11		18	1	36	36
Modulis „Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas“			1	9	10	1	36	36
<b>Dalykų konsultacijos:</b>								
Fizikos		18		22		1	36	36
Chemijos			9	1		1	36	36
Biologijos			31	19		2	36	72
Istorijos		6	21	42		2	36	72
Geografijos		12	10	10		1	36	36
<b>Iš viso ugdymo plano valandų</b>								<b>5994 val.</b>

#### IV gimnazijos klasės

Dalykas	Kursas	IV_T	IV_G	IV_S	Iš viso	Grupių skaičius	Metinės valandos	Iš viso metinių valandų
<b>Mokinių skaičius</b>		<b>15</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>105</b>			
Dorinis ugdymas	Etika	15	38	52	105	5	33	148
Lietuvių kalba ir literatūra	A kursas	15	38	51	105	5	222	1110
	B kursas		1		1	Mokosi kartu su A kurso grupe		
Anglų kalba	B2	15	38	51	105	7	132	924
Istorija	B kursas	5	15		27	1	66	66
	A kursas	5	17	52	68	3	99	297
Geografija	B kursas	5	3	13	20	1	66	66
	A kursas	1	1	6	8	1	33	33
Matematika	B kursas		5	23	24	1	132	132
	A kursas	15	33	29	80	3	198	594
Biologija	B kursas			42	42	2	66	132
	A kursas		38		40	2	99	198
Fizika	B kursas		3	7	10	1	66	66
	A kursas	15			16	1	132	132
Chemija	B kursas	2	8	3	19	1	66	66
	A kursas	1	4		7	1	33	33
Dailė	B kursas	6	13	28	45	2	66	132
	A kursas	1	3	7	10	1	33	33
Muzika	B kursas	8	14	28	52	2	66	132
Statyba ir medžio apdirbimas	B kursas	1	2	6	10	1	66	66
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	B kursas		14	18	32	2	66	132
Fizinis ugdymas	Bendroji kūno kultūra	5	13	27	44	3	66	198
	Sporto šaka (tinklinis)	10	12	14	37	3	66	198
	Sporto šaka (aerobika)		13	11	26	2	66	132
Informacinės technologijos	B kursas	10	3	13	42	4	33	132
	A kursas (programavimas)	7			7	1	33	33
	A kursas (el. leidyba)	1	2	19	26	2	33	66
Rusų kalba	B1			3	3	Jungtinė su III klase		
Psichologijos kursas „Pažink save“			14	14	28	2	37	74
Braižyba		1	1	3	5	Jungtinė su III klase		
Modulis „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“			2	15	17	1	33	33
Modulis „Biologijos praktinės užduotys“			25		22	1	33	33
<b>Dalykų konsultacijos:</b>								
Lietuvių kalbos ir literatūros		15	38	52	105	5	33	165
Matematikos		15	38	52	105	4	33	132
Anglų kalbos		15	38	52	105	4	33	132
Dailės		6	13	28	47	2	33	66
Technologijų		1	16	24	41	3	33	99
<b>Iš viso ugdymo plano valandų</b>								
								<b>5874 val.</b>

## VII SKYRIUS

### SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

31. Mokykla, įgyvendindama suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi 2021-2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr.V-688, 5 priedu bei kitais suaugusiųjų pagrindinį ir vidurinį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais.

32. Mokykla intensyvina dalykų mokymą ugdymą organizuodama sesijomis – 2 kartus per mėnesį – tris dienas per savaitę, išlaikydama bendrą mokytiš skirtų savaitių ir pamokų skaičių per pusmetį ir metus. Kitas dvi savaites mokiniai mokosi savarankiškai mokytojų konsultuojami per e-dienyną arba individualiose konsultacijose pagal patvirtintą grafiką.

33. Dalykai ir jiems skiriamų metinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programai, įgyvendinamai neakivaizdiniu būdu:

Eil.Nr.	Dalykai	Klasės		
		10 (1 mokinys)	11	12
1.	Dorinis ugdymas (etika)	1,4	9,25	8,25
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	11	37	68
3.	Užsienio kalba (anglų)	8,3	37<12 mokinių	33>12 mokinių
4.	Užsienio kalba (rusų)	5,5	37 (jungtinė 11-12 klasių grupė)<12	-
5.	Matematika	8,3	37	33
6.	Biologija	5,5	25,25	18,5
7.	Fizika	5,5	-	-
8.	Chemija	5,5	-	-
9.	Istorija	5,5	18,5	25,25
10.	Pilietiškumo pagrindai	1,4	-	-
11.	Geografija	2,8	-	-
12.	Ekonomika ir verslumas	1,4	-	-
13.	Dailė	1,4	9,25	8,25
14.	Informacinės technologijos	2,8	9,25	8,25
15.	Individualios konsultacijos	-	-	16,5
<b>Iš viso valandų</b>		<b>66,3</b>	<b>217,5</b>	<b>219</b>

34. 9 ir 10 klasėse esant mažam besimokančiųjų neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu skaičiui, formuojamos besimokančiųjų neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupės, kai skiriama ne mažiau kaip iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 12 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

35. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantieji laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę yra skiriama mokytiš dalykui, bet ne mažiau nei 2 per metus. Įskaitos organizuojamos sausio ir gegužės bei birželio mėnesiais pagal direktorius įsakymu patvirtintą grafiką.

SUDERINTA

Prienų „Žiburio“ gimnazijos  
tarybos pirmininkas

Artūras Juočiūnas  
2021-08-31

SUDERINTA

Prienų rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

Rimvydas Zailskas  
2021-08-31

## SOCIALINĖ-PILIETINĖ VEIKLA

### Socialine ir pilietine veikla gimnazijoje laikoma:

- pagalba gimnazijoje (aplinkos tvarkymas, salės parengimas renginiams ir sutvarkymas po renginių, renginių įgarsinimas, pagalba kabinetuose, bibliotekoje, skaitykloje);
- renginių, akcijų organizavimas, dalyvavimas vakariniuose ir savaitgaliniuose gimnazijos renginiuose (koncertavimas, renginių vedimas, pristatymai);
- pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų;
- tarptautinių projektų *Erasmus+* ir Mainų programos su JAV įgyvendinimas;
- dalyvavimas miesto organizacijų organizuojamuose renginiuose;
- savanorystė įvairiose rajono ir respublikos pagalbos programose (Maisto bankas, Maltiečiai ir kt.);
- pilietiniai, kraštotyriniai, sportiniai gimnazijos bendruomenės projektai;
- aplinkos tvarkymo talkos mieste, rajone;
- atstovavimas gimnazijai rajone ir respublikoje.

### Socialinės ir pilietinės veiklos pasiūla gimnazijoje

- pilietinių ir socialinių akcijų organizavimas ir dalyvavimas jose;
- pagalba mokytojams kabinetuose, skaitykloje, bibliotekoje;
- pagalba draugui, turinčiam mokymosi sunkumų mokinys – mokiniui;
- tarptautinių projektų *Erasmus +* ir Mainų programos su JAV įgyvendinimų veiklos;
- sezoninės talkos mieste, rajone ir prie mokyklos;
- salės parengimas renginiams ir sutvarkymas po renginių;
- renginių organizavimas. Renginių įgarsinimas;
- dalyvavimas miesto organizacijų organizuojamose renginiuose;
- savanoriavimas Socialinių paslaugų centre, aritas organizacijoje, Globos namuose ir kt.;
- savanorystė: Maisto bankas, Maltiečiai veiklos ir kt.;
- pagalba organizuojant sportinius renginius, teisėjavimas;
- ir kt.

**PRIENU „ŽIBURIO“ GIMNAZIJS**

..... klasės mokinio (-ės)

.....  
(vardas, pavardė)

**SOCIALINĖ-PILIETINĖ VEIKLA**

**PER MOKSLO METUS MOKINIUI PRIVALOMA NE MAŽIAU KAIP 12 VALANDŲ**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>VEIKLOS PAVADINIMAS</b>	<b>Valandų skaičius</b>	<b>Data</b>	<b>Veiklos organizatoriaus parašas</b>



**PRIENŲ "ŽIBURIO" GIMNAZIJA**  
**2021–2023 m. m. individualus ugdymo planas (III–IV kl.)**

Vardas \_\_\_\_\_ Pavardė \_\_\_\_\_

Tel. Nr. \_\_\_\_\_ Klasė \_\_\_\_\_

**Renkantis dalykus ir valandas būtina atkreipti dėmesį į dalykų skaičių (jų turi būti ne mažiau kaip 8) ir savaitinių valandų skaičių (jų turi būti ne mažiau kaip 28)**

Eil. Nr.	Dalykų grupė	Dalykas	Bendrasis kursas (B)	Išplėstinis kursas (A)	Pastabos/Informacija
1	Dorinis ugdymas	<i>Etika</i>	1	–	Privaloma pasirinkti vieną dorinio ugdymo dalyką.
		<i>Tikyba</i>	1	–	
2	Lietuvių kalba ir literatūra	<i>Lietuvių kalba ir literatūra (į pamokų skaičių įskaičiuotas modulis "Sampratosimo ir literatūrinio rašinio rašymas")</i>	5	6	Privaloma pasirinkti B arba A kursą.
3	Užsienio kalba (privaloma)	<i>Anglų kalba (į pamokų skaičių įskaičiuotas modulis "Anglų kalbos kalbėjimo praktikas")</i>	4		Privaloma pasirinkti užsienio kalbą.
4	Socialiniai mokslai	<i>Istorija</i>	2	3	Privaloma pasirinkti bent vieną dalyką iš socialinių mokslų.
		<i>Geografija</i>	2	3	
5	Matematika	<i>Matematika (į pamokų skaičių įskaičiuotas modulis "Matematinės uždavinių sprendimo praktikas")</i>	4	6	Privaloma pasirinkti B arba A kursą.
6	Gamtos mokslai	<i>Biologija</i>	2	3	Privaloma pasirinkti bent vieną dalyką iš gamtos mokslų.
		<i>Chemija</i>	2	3	
		<i>Fizika</i>	2	4	
7	Menai ir technologijos	<i>Dailė</i>	2	3	Privaloma pasirinkti bent vieną dalyką iš menų ir technologijų.
		<i>Muzika</i>	2	–	
		<i>Tatkomasis menas, amatai ir dizainas</i>	2	–	
		<i>Statyba ir medžio apdirbimas</i>	2	–	
8	Fizinis ugdymas	<i>Bendrasis fizinis ugdymas</i>	2	–	Privaloma pasirinkti vieną fizinio ugdymo dalyką.
		<i>Fitnessas</i>	2	–	
		<i>Tinklinis</i>	2	–	
<b>PASIRENKAMIEJI DALYKAI, įskaičiuojami į dalykų ir valandų skaičių</b>					
9	Užsienio kalba (pasirenkamoji)	<i>Rusų kalba</i>		3	
		<i>Vokiečių kalba</i>		3	
		<i>Prancūzų kalba</i>		3	
10	Informacinės technologijos	<i>Informacinės technologijos</i>	1	–	
		<i>Elektroninė leidyba</i>	–	2	
		<i>Programavimas</i>	–	2	
11		<i>Prancūzų kalbos pradžiamokslis</i>	2		
12		<i>Ekonomika ir verslumas</i>	2		
13		<i>Braižyba</i>	2		
14		<i>Dizainas</i>	1		
15		<i>Psichologijos kursas "Pažink save"</i>	1		
16		<i>Ugdymas karjerai</i>	1		
17		<i>Teisės ir nacionalinio saugumo pagrindai</i>	1		
<b>MODULIAI, įskaičiuojami į valandų skaičių, bet neįskaičiuojami į dalykų skaičių</b>					
18		<i>L1 (Rašybos ir skyrybos praktikas)</i>	1		
19		<i>A1 (Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas)</i>	1		
20		<i>I1 (Istorijos šaltinių nagrinėjimas)</i>	1		
21		<i>B1 (Biologijos praktinės užduotys)</i>	1		
22		<i>F1 (Fizikos uždavinių sprendimo praktikas)</i>	1		
23		<i>Ch1 (Eksperimentinė chemija)</i>	1		
		Dalykų skaičius			
		Valandų skaičius			

Data

Mokinio parašas

Tėvų parašas

## GABIŲ MOKINIŲ UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

2021-2022 M. M.

<b>Dalykas</b>	<b>Klasė</b>	<b>Valandų skaičius</b>
Anglų kalba (gabiems)	I–IV	37 val.
Lietuvių kalba (gabiems)	I–IV	37 val.
Lietuvių kalba (gabiems)	I–IV	37 val.
Matematika (gabiems)	I	37 val.
Matematika (gabiems)	II	37 val.
Matematika (gabiems)	III–IV	37 val.
Biologija (gabiems)	I–IV	37 val.
Chemija (gabiems)	I–IV	37 val.
Fizika (gabiems)	I–IV	37 val.
Istorija (gabiems)	I–IV	37 val.
<b>Iš viso ugdymo plano valandų</b>		<b>370 val.</b>

## NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

2021–2022 M. M.

Eil.Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasės, kurioms skiriama	Valandų skaičius
1.	Automobilizmo būrelis	III–IV	144
2.	Bendravimo labirintai	I–II	37
3.	Biologijos tyrimų laboratorija	III–IV	36
4.	Chemijos tyrimų laboratorija	I–II	37
5.	Fitnesas	III–IV	36
6.	Interaktyvi rusų kalba	I–II	37
7.	Jaunųjų žurnalistų būrelis „Salve“	III–IV	72
8.	Jaunųjų programuotojų būrelis	III–IV	72
9.	Joga	Suaugusiųjų klasės III–IV	36
10.	Kovinės savigynos būrelis	III–IV	72
11.	Krepšinis (jaunučiai)	I–II	74
12.	Krepšinis (jauniai)	III–IV	72
13.	Kūrybinės dirbtuvės	III–IV	36
14.	Lyderių klubas	I–II	37
15.	Meno studija	III–IV	36
16.	Mokinių mokomoji bendrovė	I–II	74
17.	Muzikinis klubas (jaunučiai)	I–II	111
18.	Muzikinis klubas (jauniai)	III–IV	108
19.	Medžio darbai	III–IV	36
20.	Savanorystės entuziastai	I–II	37
21.	Tinklinio būrelis (jaunučiai)	I–II	74
22.	Tinklinio būrelis (jauniai)	III–IV	72
23.	„Žiburio“ žinios	III–IV	72
<b>Iš viso ugdymo plano valandų</b>			<b>1382 val.</b>

**I–II KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES 2021–2022 M. M.**

Klasė	Informacinės technologijos		Mokinių skaičius klasėje	Dorinis ugdymas
	1gr.	2gr.		Etika
Ia	13	13	26	26
Ib	13	14	27	27
Ic	14	15	29	29
IIa	13	12	25	25
IIb	12	14	26	26
IIc	13	12	25	25
IId	12	13	25	25

Klasė	Technologijos		Mokinių skaičius klasėje	Kūno kultūra
	1 gr.	2gr.		
Ia	12	13	26	26
Ib	12	13	27	27
Ic	13	13	29	29
IIa	11	15	25	25
IIb	11	11	26	26
IIc	15	8	25	25
IId	9	13	25	25

**Užsienio kalba I klasės**

Klasė	Anglų kalba		Mokinių skaičius klasėje	Antroji užsienio kalba		
	1 gr.	2 gr.		Rusų k. 1 gr.	Rusų k. 2 gr.	Prancūzų/ Vokiečių kalba
Ia	14	12	26	13	12	1V
Ib	15	11	27	13	14	
Ic	15	14	29	16		13P

**Užsienio kalba II klasės**

Klasė	Anglų kalba			Mokinių skaičius klasėje	Antroji užsienio kalba		
	1 gr.	2 gr.	3 gr.		Rusų k. 1 gr.	Rusų k. 2 gr.	Prancūzų/ Vokiečių kalba
IIa	16	18	17	25	13	12	
IIb				26	13	13	
IIc	17	16	17	26	13	13	
IId				23	-	11	10P/2V

## **PERĖJIMO PRIE KITO DALYKO PROGRAMOS AR DALYKO KURSO KEITIMO TVARKA**

### **I SKYRIUS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. III klasės mokinys dalyką, dalyko programos kursą gali keisti I-ojo ir II-ojo pusmečio pabaigoje.
2. IV klasės mokinys I-ojo pusmečio pabaigoje gali keisti tik dalyko programos kursą. Pasirinkti kito dalyko, jeigu jo nesimokė III klasėje, negalima.
3. Norint atsisakyti dalyko ir vietoje jo pasirinkti kitą, reikia turėti patenkinamą atsisakomo dalyko įvertinimą.
4. Modulį keisti vieną kitu galima III klasėje I ir II pusmečio pabaigoje. Įskaitos nelaikomos.
5. IV klasėje po I pusmečio galima atsisakyti modulio, jeigu tai susiję su dalyko, dalyko lygio keitimu, leidžia valandų skaičius, tvarkaraštis, grupių sudarymas.

### **II SKYRIUS**

#### **KEITIMO PROCESAS**

##### **MOKINYS:**

6. Informuoja klasės vadovą, aptaria keitimą su dalyko mokytoju bei rašo motyvuotą prašymą dėl individualaus ugdymo plano keitimo gimnazijos direktorei.
7. Prašymas pateikiamas gimnazijos direktorės pavaduotojai ugdymui ne vėliau kaip prieš mėnesį iki I ar II pusmečio pabaigos.
8. Mokinys iš mokytojo, kurio grupėje mokysis, arba metodinės grupės pirmininko gauna naujai pasirinkto dalyko ar dalyko programos kurso skirtumus ir suderina su mokytoju atsiskaitymo datą bei laiką.
9. Įskaitai pasiruošia savarankiškai ir privalo įskaitą išlaikyti iki nurodytos datos (likus savaitei iki pusmečio pabaigos). Mokiniui, kuris mokėsi pagal dalyko programos išplėstinį kursą, pageidaujanti mokytis pagal bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio dalyko kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia.
10. Išlaikęs įskaitą(-as) mokinys iki nurodytos datos pristato pavaduotojai ugdymui įskaitų lapą ir paskiriamas mokytis pagal naujai pasirinktą IUP.

##### **MOKYTOJAS:**

11. Ruošia dalykų programų skirtumus, su jais supažindina mokinių;
12. Vykdo įskaitą (iki nurodytos datos), prieš tai suderinęs su mokiniu atsiskaitymo laiką ir formą;
13. Įskaitos įvertinimas įrašomas mokytojo, organizavusio įskaitą, dienyne;
14. Įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas paskutinę pusmečio pamoką. Nurodoma „Įskaita“, o „Pamokos turinyje“ - „Įskaita dalyko programos kursų skirtumams likviduoti“;
15. Įskaitos pažymys yra pusmečio/metinis pažymys.

##### **PAVADUOTOJA UGDYMU:**

16. Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui išanalizavus prašymus, įvertina mokinio IUP keitimo galimybes (ar naujasis mokinio individualusis ugdymo planas atitiks Vidurinio ugdymo programos aprašo reikalavimus) ir suderinus su gimnazijos galimybėmis (tvarkaraštis, mokinių skaičių mobilioje grupėje, finansinės galimybės ir kt.) koreguoja mokinio IUP. Numatomus pakeitimus, atsiskaitymo ir įskaitų išlaikymo laikotarpius paskelbia gimnazijos mokiniams ir mokytojams.

Nutarta Metodinėje Taryboje 2020-08-27