

PATVIRTINTA  
Prienų „Žiburio“ gimnazijos  
direktoriaus 2017 m. lapkričio 2 d.  
įsakymu Nr. (1.5) V-207

## PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJA PAŽINTINEI VEIKLAI SKIRTŲ LĖŠŲ NAUDOJIMO TVARKOS APRAŠAS

### I. SKYRIUS

#### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo tvarkos aprašas (aprašas) yra skiriamas gimnazijai, siekiant užtikrinti tikslingą ir racionalų lėšų, skirtų pažintinei veiklai, panaudojimą.
2. Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų dydį nustato Moksleivio krepšelio ir sutartinių moksleivių apskaičiavimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimu Nr. 785 (Žin., 2001, Nr. 57-2040; 2002, Nr. 119-5339).
3. Rekomendacijos atitinka Pilietinio ir tautinio ugdymo 2016-2020 tarpinstitucinį veiksmų planą programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos ŠMM ministro 2016 m. kovo 5 d. įsakymu V-25, Valstybinę švietimo strategiją 2013-2020, patvirtintą Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745.
4. Šiame apraše vartojamos sąvokos:  
**Pažintinė veikla** - viena iš neformaliojo vaikų švietimo formų, skirta skatinti vaikų ir jaunimo tautinį, pilietinį ir kultūrinį ugdymą.  
**Pažintinis objektas** - turintis sociokultūrinę ar meninę vertę objektas.  
**Mokyklos pažintinės veiklos lėšos** - gimnazijos mokinio krepšelio pažintinei veiklai skirtų lėšų dalis.

### II SKYRIUS

#### PAŽINTINĖS VEIKLOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

5. Pažintinės veiklos tikslas - padėti suvokti savo tautos istorijos, kultūros, gamtos savitumą, puoselėti ir išlaikyti tautinę savimonę.
6. Organizuojant pažintinę veiklą keliami šie uždaviniai:
  - 6.1. ugdyti kompetencijas, padėsiančias vaikui formuotis ir išlaikyti tautinę savimonę;
  - 6.2. skatinti naujas pažinimo formas ir metodus;
  - 6.3. skatinti pažinti savo gyvenamą vietovę, regioną, šalį.
7. Organizuojant pažintinę veiklą, laikomasi šių principų:
  - 7.1. aktualumo - veikla atitinka pažintinį objektą lankančių mokinių kultūrinę ir socialinę patirtį;
  - 7.2. demokratiškumo - gimnazijos bendruomenė identifikuoja poreikius ir nustato prioritetus;
  - 7.3. prieinamumo - veikla prieinama visiems mokiniams, nepriklausomai nuo jų mokymosi galimybių, pasiekimų ir socialinės padėties;
  - 7.4. visuotinum - lėšos pažintinei veiklai yra skiriamos kiekvienam vaikui, besimokančiam pagal pagrindinio antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas.

### III. SKYRIUS

#### PAŽINTINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS IR LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

8. Organizuojant mokinių pažintinę veiklą gimnazijoje, atsižvelgti į šiuos prioritetus:
  - socialiai remtinų mokinių, vykstančių su grupe, pažintinei veiklai organizuoti;

- aktyviausių mokinių, kurie įsijungia į gimnazijos, klasės veiklą skatinimą;
  - savivaldos Mokinių gimnazijos seimo mokinių skatinimą už aktyvią veiklą gimnazijoje;
  - pažangiausių, aktyviausių mokinių skatinimą.
9. Lėšos, skirtos mokinių pažintinei veiklai, naudojamos apmokėti už:
    - 9.1. mokinių dalyvavimą kitų švietimo teikėjų organizuojamose pažintinėse edukacinėse programose ir projektuose;
    - 9.2. bilietus į pažintinius objektus;
    - 9.3. mokinių ir juos lydinių asmenų kelionės (transporto) į pažintinius objektus išlaidas;
    - 9.4. gido paslaugas.
  10. Rekomenduojami tokie pažintiniai objektai kaip muziejai, istorijos, gamtos, geografijos, kultūros paminklai ir šios veiklos formos: ekskursijos, išvykos, kraštotyrinė veikla, vaikų turizmo renginiai pažintiniais tikslais ir pan. Rekomenduojama klasių koncentruoti ne daugiau kaip 2 išvykos į muziejų ar kitą pažintinį objektą per mokslo metus.
  11. Lėšų negalima naudoti:
    - 11.1. kelionių į užsienį ir su jomis susijusioms išlaidoms apmokėti;
    - 11.2. mokytojo darbo apmokėjimui už organizuojamą pažintinę veiklą;
    - 11.3. mokinių išvykų į olimpiadas, konkursus, sporto varžybas ir pan. apmokėjimui;
    - 11.4. pramoginių renginių lankymo ir organizavimo išlaidoms apmokėti;
    - 11.5. projektų, programų parengimo išlaidoms apmokėti;
    - 11.6. mokinių poilsio organizavimui.
  12. Gimnazijos direktorius, suderinęs su steigėju, pažintinei veiklai gali panaudoti ir kitas sutaupytas mokinio krepšelio lėšas.
  13. Siekdama pažintinės veiklos kokybės, veiksmingumo didinimo, paslaugų savikainos mažinimo, gimnazija gali sudaryti bendradarbiavimo sutartis dėl pažintinės veiklos organizavimo su neformaliojo švietimo, kultūros ir kitomis įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis.

#### **IV. SKYRIUS**

##### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

14. Pažintinei veiklai finansuoti gali būti naudojamos rėmėjų, tėvų ir kitos lėšos teisės aktų nustatyta tvarka.
-