

## **2015 M. MOKYKLOS PAŽANGOS ATASKAITA**

Pagerėjo mokinių darbas pamokoje, 92% stebėtų pamokų vyravo mokinių veikla, 45% - mokiniai dirbo individualiai, 30 % grupėse, 28% poromis. Pagerėjo pamokos struktūros kokybė, 97% stebėtų pamokų iškelti pamokos uždaviniai aiškūs, konkretūs, 97% - mokymosi tempas pritaikomas prie konkrečios klasės ir mokinio tempo. 79% - apibendrinant patikrinama, ar pasiekti mokymosi tikslai, 95% - mokytojas atkreipia dėmesį į sąryšį su anksčiau išmokta medžiaga. Mokytojai vedė integruotas pamokas, organizavo pamokas laboratorijose, muziejuose ir kitose netradicinėse edukacinėse erdvėse. 2014-2015 m. m. lyginant su 2013-2014 m. m. mokyklos pažangumas pakilo 2,4 %, nepasiekusių patenkinamojo lygmens mokinių skaičius sumažėjo 2,5%, neišlaikiusių brandos egzaminų mokinių skaičius sumažėjo 4,8%, bendras VBE įvertinimų vidurkis pakilo 0,22. 13% pakilo mokinių, išlaikiusių VBE pagrindiniu ir 1% aukštesniu lygmeniu skaičius.

Ataskaitą parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Malinauskienė