

**PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS
2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS

2022–2023 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. 2022–2023 m. m. Prienu „Žiburio“ gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdymo plano prioritetinis siekis buvo organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, akcentuojant mokymosi būdų įvairovę, kasdienio ir nuotolinio mokymo(si) galimybę. Ugdymo plano nuostatos buvo sėkmingai įgyvendintos.

2. Ugdymo plano rengimo darbo grupės, metodinių grupių ir Metodinės tarybos atlikta plano įgyvendinimo analizė išskiria stipriuosius ir tobulintinus plano įgyvendinimo aspektus.

3. 2022–2023 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo stiprieji aspektai:

3.1. Sėkmingas ugdymo plano įgyvendinimas, organizuojant ugdymą kasdieniu būdu, konsultacijų, Gabių Mokinių Ugdymo konsultacijų (toliau – GMU) konsultacijų organizavimas, savalaikės psichologinės pagalbos teikimas, integruotų pamokų, pamokų netradicinėse erdvėse organizavimas, tinkamas IKT panaudojimas pamokose, sklaidi naujai atvykusių mokinių adaptacija, bendradarbiavimas su mokyklomis, iš kurių atvyko mokyti mokiniai, technologijų, menų MBE darbų viešinimas įvairiose gimnazijos erdvėse ir gimnazijos svetainėje, tinkamai integruotos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Ugdymo karjerai ir kt. programos. Mokyklos ugdymo tikslai derinti su nacionaliniais švietimo tikslais, paremti Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis.

3.2. Sėkminga mokytojų komunikacija organizuojant pasitarimus: aptarti mokinių signaliniai, pusmečių ir metiniai rezultatai, numatytos ugdymo(si) trūkumų likvidavimo galimybės parenkant motyvuojančias ir asmeninę pažangą skatinančias priemones, pasidalinta gerąja metodinių grupių ugdymo patirtimi;

3.3. Mokytojų parengti dalykų ilgalaikiai planai suderinti su gimnazijos planavimo dokumentais. Planai koreguojami reaguojant į gyvenimo aktualijas, parenkant tinkamą skaitmeninį turinį, priemones bei metodus. Tvarkaraščiai mokiniams parengti su tvarkaraščių sudarymo programa „aSc tvarkaraščiai“, skiriant dalyko mokymui po kelias pamokas per dieną, taip mažinant krūvį mokiniams ir intensyvinant ugdymo turinį.

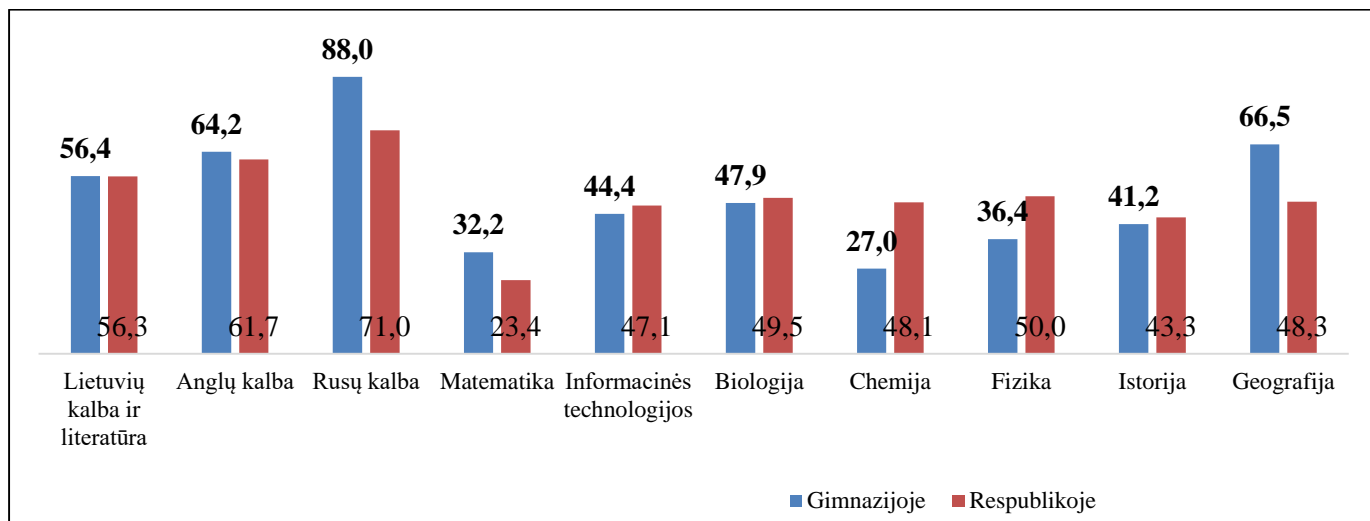
3.4. Sudarant individualius ugdymo planus III–IV klasių mokiniams, siekiama padėti mokiniui pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti iškeltus tikslus – atliktas neženklus individualaus plano keitimų skaičius leidžia daryti prielaidą, jog pasirinkimai atlikti atsakingai.

3.5. Išskirtinis dėmesys gamtos mokslų teorijos ir praktikos dermei užtikrinti: išvykos į Vilnius TECH laboratorijas, gamtamokslų renginių organizavimas, svečių-profesionalų paskaitos.

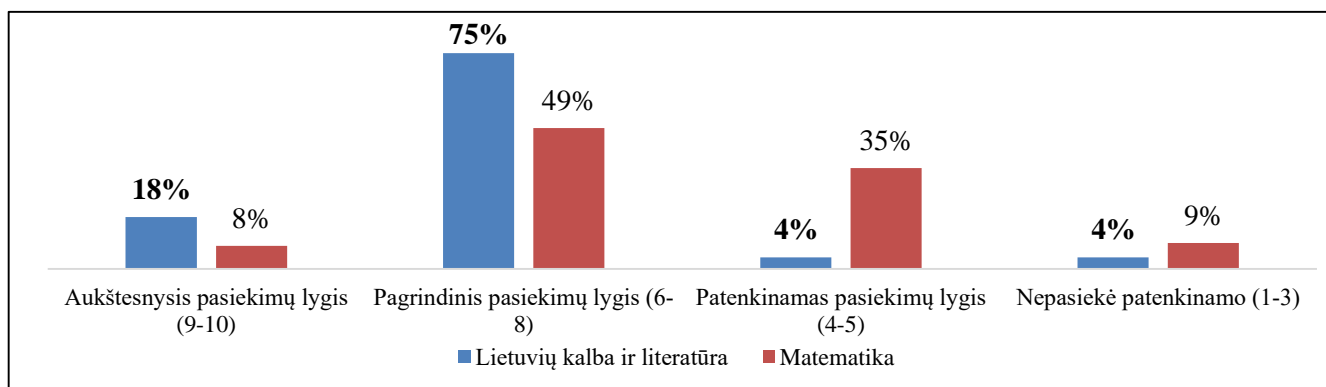
3.6. Didelis dėmesys mokinio ugdymui karjerai: II–III klasių mokiniai klasių valandėlių metu išbandė karjeros ir asmenybės pažinimo navigatoriaus Spotiself galimybes, susitikimai su buvusiais mokiniais-lyderiais, tėvų profesijų pristatymai, paskaitos, klasės valandėlės, psichologiniai tyrimai, išvykos į studijų muges, įmones, veiklinimo metodas, individualus darbas su mokiniais.

3.7. 2022–2023 m. m. vidurinio ugdymo programą baigė ir egzaminus laikė 85 abiturientai. Visi abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą. Du abiturientai gimnaziją baigė su pagyrimu. Iš viso abiturientai laikė 314 valstybinių brandos egzaminų. Gauti 6 šimtukai: 1 lietuvių kalbos ir literatūros, 2 anglų kalbos, 2 matematikos ir 1 informacinių technologijų. 45-ių (19 %) valstybinių brandos egzaminų rezultatai atitinka aukštesnį pasiekimų lygį (įvertinti nuo 86 iki 100 balų). Sėkmingiausiai išlaikyti informacinių technologijų (vidurkis – 61,4), anglų kalbos (vidurkis – 60,2), fizikos (vidurkis – 56,7), chemijos (vidurkis – 56,0)

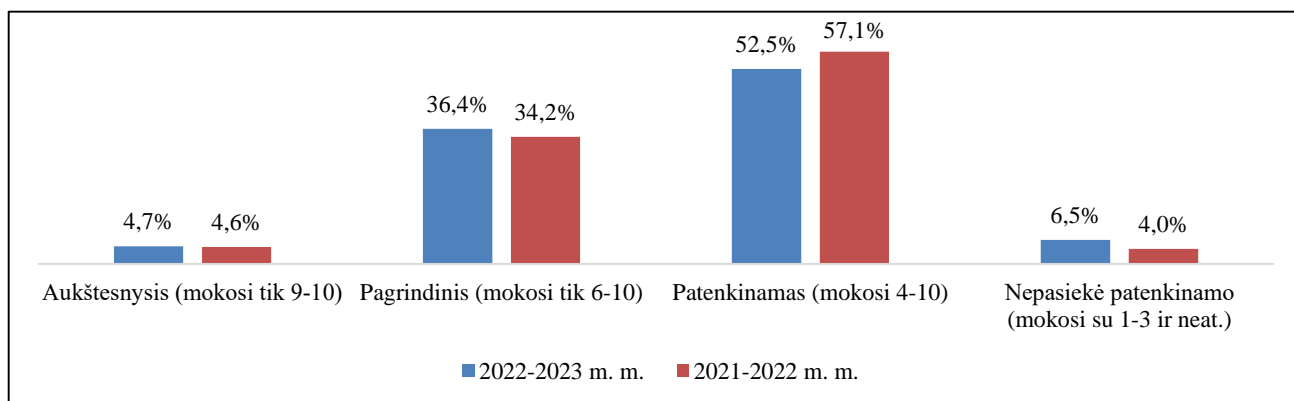
valstybiniai brandos egzaminai. 73 % 99 laidos abiturientų toliau tęs mokslus įvairiose švietimo ir mokslo įstaigose. 67 % pasirinko universitetines ir kolegines studijas, 6 % profesines studijas. Daugiau nei pusė abiturientų, net 73 % įstojo į valstybės finansuojamas studijas. Gimnazijos abiturientų, 2022–2023 m. m. laikusių VBE, vidutinių VBE palyginimas su šalies mokyklų ir 2021–2022 m. m. vidutiniais VBE pagal dalykus:



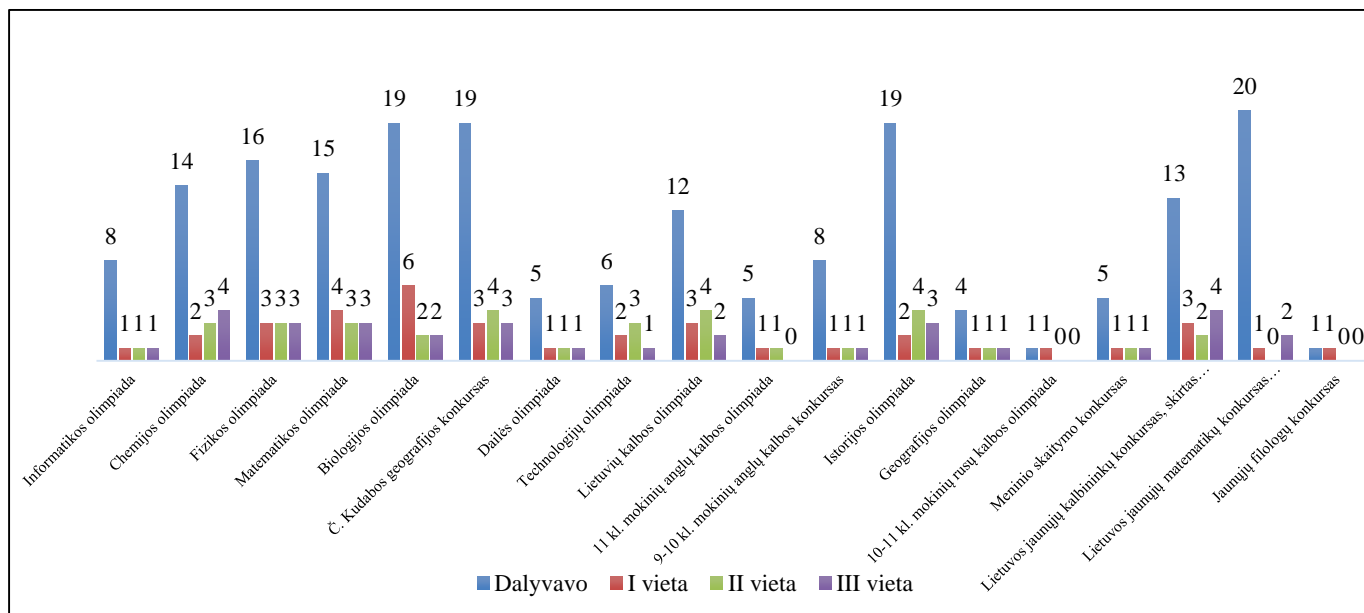
3.8. 77 (100 %) II klasių mokinių sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. 4 (5,2 %) II-ą klasių mokiniai pagrindinio ugdymo programą baigė aukštesnioju pasiekimų lygiu, 31 (40,3 %) pagrindiniu pasiekimų lygiu (6–10), 42 (54,5 %) – patenkinamu lygiu (4–10). PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pažymio vidurkis – 7,24 matematikos – 5,95. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pažymio vidurkis pagerėjo +0,58, o matematikos +2,03. 2022–2023 m. m. PUPP rezultatai % pagal pasiekimų lygius:



3.9. 2022–2023 m. m. metiniai mokinių rezultatai lyginant su 2021–2022 m. m. pagerėjo. 2,3 % padidėjo mokinių, besimokančių aukštesnioju ir pagrindiniu pasiekimų lygmeniu (mokosi 6–10), skaičius lyginant su praėjusiais mokslo metais. 2,5 % padidėjo nepažangių mokinių skaičius. Po papildomo darbo vienas mokinys paliktas kartoti kurso. 2022–2023 m. m. ir 2021–2022 m. m. mokinių metinių mokymosi rezultatų palyginimas %, pagal pasiekimų lygius:



3.10. Puikūs mokinių pasiekimai rajoninėse olimpiadose, respublikiniuose konkursuose. 63 (15 %) mokiniai dalyvavo įvairiose rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Gimnazistai iškovavo 104 prizines vietas (I – 37, II – 34, III – 32) ir atstovavo rajonui respublikinėse olimpiadose ir konkursuose. Laimėta trečia vieta respublikinėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje, pirma vieta respublikiniame matematikos konkurse „Žiburys“. 2022–2023 m. m. rajoninių olimpiadų statistika (dalyvių ir prizinių vietų skaičius):



2022-2023 m. m. olimpiadų, konkursų laimėtojai paskelbti gimnazijos svetainėje https://drive.google.com/file/d/1oARcF60Rb8sZtgCqhb1U7I2mFW55Nm_G/view

4. 2022–2023 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo tobulintinos sritys:
 - 4.1. Skaitmeninio ugdymo turinio atranka ir sklandus įgyvendinimas;
 - 4.2. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas;
 - 4.3. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.

II SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

5. Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais „2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“ (toliau – BUP).

6. *Gimnazijos ugdymo plano tikslas: apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, padidinant I–IV klasių mokinių, pasiekiančių mokymo dalykų pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, procentinę dalį, ir sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.*

7. *Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:*

7.1. *susitarti dėl pamokų skaičiaus, skirto pagrindinio ugdymo programos antros dalies ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;*

7.2. *užtikrinti ugdymo turinio ir formų atitiktį kiekvieno mokinio ir mokytojo individualių poreikių tenkinimui, sukūriant sąlygas mokiniams įgyti praktika ir tyrimais grįstą, į kiekvieno mokinio sėkmę vedančią mokymosi patirtį įgyvendinant TŪM projekto veiklas;*

7.3. *pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.*

8. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

8.1. *Dalyko modulis* – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

8.2. *Gimnazijos ugdymo planas* – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

8.3. *Laikinoji grupė* – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

8.4. *Pamoka* – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

8.5. *Kitos* bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

9. Rengdama ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, gimnazijos veiklos kokybės įšvertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis, gimnazijos strateginiu ir veiklos planais, kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

10. Gimnazijos ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

11. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu asmeniu. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams bei mokslo metų eigoje.

12. 2023–2024 m. m. ugdymo planas ir 2023–2024 mokslo metų kalendorius pateiktas gimnazijos interneto svetainėje www.ziburys.prienai.lm.lt.

III SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

13. 2023–2024 mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.

14. Ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasių mokiniams – 180 ugdymo dienų. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Dalį ugdymo proceso dienų planuojama organizuoti ne pamokų forma, o projektine, pažintine, socialine-pilietine, „pamokų kitaip“ veikla, kuri aprašyta pateiktoje lentelėje.

Dienos	I–III klasių mokiniams	Preliminarus laikas. Koreguojamas atsižvelgiant į NŠA parengtą egzaminų ir įskaitų tvarkaraštį, į socialinių partnerių organizuojamų projektinių veiklų pasiūlą
1.	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena	2023-09-01
2.	Klasės vadovo diena	2023-09-04
3.	Mokytojo dienos regata	2023-10-07 (šeštadienis) (-1 diena)*
4.	Kalėdinė pamoka	2023-12-22
5.	Karjeros diena (III klasių mokiniams)	Mokslo metų eigoje (derinama prie studijų mugės)

6.	Gimnazijos diena	2024-02-02
7.	PUPP vykdymas II-ų klasių mokiniams	Pagal PUPP tvarkaraštį
8.	Tarpinių patikrinimų vykdymas III klasių mokiniams	Pagal Tarpinių patikrinimų tvarkaraštį
9.	Projektas „Sveika ir sportuojanti bendruomenė“	2024 m. birželio 10 d.
10.	Projektas „Etnografiniai Lietuvos regionai“	2024 m. birželio 12 d.
11.	Praktinės integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklos (I klasių mokiniams)	2024 m. birželio 17, 18, 19 d.
12.	Praktinių darbų pristatymas (II klasių mokiniams)	2024 m. birželio 18, 19 d.
13.	Projektas „Šok į tėvo klumpes“	2024 m. birželio 17 d.
14.	Mokinių dalyvavimas pilietinėse akcijose, socialinėse iniciatyvose – Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Prienų miesto šventės renginiai	skiriama viena ugdymo diena trumpinant mokslo metus (-1 diena)*
15.	Mokslo metų pabaigos šventė	2024-06-14 (III klasių mokiniams), 2024-06-21 (I-II klasių mokiniams)
16.	Kitos (nenumatytos) nepamokinio ugdymo dienos aptariamoms metodinėje taryboje ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu	

*ugdymo proceso organizavimas ne pamokų forma, užskaitant ugdymo dienas birželio mėnesį

15. Ugdymo proceso trukmė IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, dalį ugdymo proceso planuojama organizuoti ne pamokų forma, o projektine, pažintine, socialine, „pamokų kitaip“ veikla:

Dienos	IV klasių mokiniams	Preliminarus laikas. Koreguojamas atsižvelgiant į NŠA parengtą egzaminų ir įskaitų tvarkaraštį, į socialinių partnerių organizuojamų projektinių veiklų pasiūlą
1.	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena	2023-09-01
2.	Mokytojo dienos regata	2023-10-07 (šeštadienis) (-1 diena)*
3.	Kalėdinė pamoka	2023-12-22
4.	Karjeros diena	Mokslo metų eigoje (derinama prie studijų mugės)
5.	Gimnazijos diena	2024-02-02
6.	Abiturientų Šimtadienio šventė	2024-03-01
7.	Konsultacijų dienos	2024 m. gegužės 27–30 d.
8.	Paskutinio skambučio šventė	2024-05-31
9.	Mokinių dalyvavimas pilietinėse akcijose, socialinėse iniciatyvose - Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Prienų miesto šventės renginiai	skiriama viena ugdymo diena trumpinant mokslo metus (-1 diena)*
10.	Kitos (nenumatytos) nepamokinio ugdymo dienos aptariamoms metodinėje taryboje ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu	

*ugdymo proceso organizavimas ne pamokų forma, užskaitant ugdymo dienas birželio mėnesį

16. Ugdymo procese I–IV klasių mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d.–2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d.–2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d.–2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d.–2024 m. balandžio 5 d.

17. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinyms laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas. Šios dienos įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

18. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui – **I–II klasių mokiniams** nuo birželio 21 d., **III klasių mokiniams** nuo birželio 14 d., **IV gimnazijos klasės mokiniams** – pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.

19. Ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą ir vidurinio ugdymo programą, skirstomas pusmečio trukmės ugdymo laikotarpiais. I pusmetis: 2023-09-01–2023-01-26; II pusmetis: 2024-01-29–2024-06-21 (I-II klasių mokiniams), 2024-06-14 (III klasių mokiniams), 2024-05-31 (IV klasių mokiniams).

20. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar esant aplinkybėms mokykloje (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras), dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede. Gimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja gimnazijos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją.

IV SKYRIUS

SUSITARIMAI DĖL GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO

21. Gimnazija, įgyvendindama bendrąsias programas ir planuodama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, Bendrosiomis programomis, gimnazijos veiklos tikslais, atsižvelgiama į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

Susitarta dėl:	Priimti sprendimai
21.1. ugdymo proceso veiklų kalendoriaus (BUP – 18.1)	<ul style="list-style-type: none"> • Parengti 2023–2024 mokslo metų ugdymo proceso veiklų kalendorių, kuriame pateikiamos planuojamos organizuoti veikos – renginiai, netradicinio ugdymo dienos. • 2023–2024 mokslo metų kalendorius pateiktas gimnazijos interneto svetainėje www.ziburys.prienai.lm.lt
21.2. ugdymo proceso organizavimo ypatumų (BUP – 56–62)	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijoje ypatingas dėmesys skiriamas pasirengimui įgyvendinti 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui koordinuoja jų įgyvendinimą, mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. • Įgyvendindama atnaujintą mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą dalyko pamokose, klasės valandėlėse, tėvų susirinkimuose. • I–II ir III–IV gimnazijos klasėms dalyko ugdymo turinys planuojamas vieneriems metams, atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) naujoves. • Dalykų teminiai planai pagal atnaujintas bendrąsias programas įkeliami į Manodienynas failų saugyklą iki rugsėjo 22 d. UTA darbo grupė nuolat seka pasikeitimus, supažindina metodinių grupių pirmininkus. Planų korekcija ir įgyvendinimo analizė atliekama metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje pagal poreikį. • Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Mokytojai, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir šiandienos gyvenimo aktualijas, organizuoja ir veda netradicines pamokas-praktines veiklas – pasikviesdami svečių į pamokas, išsivesdami mokinius į kitas aplinkas, tai fiksuojama elektroniniame dienyne. • Planuodami mokymąsi kitose aplinkose mokytojai dalykų teminiuose planuose numato periodiškumą, esant būtinybei pritaikomas pamokų tvarkaraštis. • Netradicinių pamokų organizavimas miesto ir / ar rajono ribose nereikalauja atskiro saugaus elgesio instruktažo.

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuojami mokytojų metodinių grupių metinės veiklos įsivertinimo refleksiniai pokalbiai (prieš tai užpildant savianalizės anketą).
21.3. neformaliojo švietimo organizavimo (BUP – 18.2)	<ul style="list-style-type: none"> • Valandos neformaliajam švietimui skiriamos pagal mokinių poreikius, gimnazijos galimybes, praėjusių metų darbo efektyvumą, mokinių pasiektus rezultatus. • Minimali neformaliojo vaikų švietimo veiklos grupė – 12 mokinių. • Neformaliojo švietimo užsiėmimų (būrelių) sąrašas ir jiems skiriamas savaitinių valandų skaičius 2023–2024 m. m. (Priedas Nr. 1)
21.4. daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose (BUP – 19)	<ul style="list-style-type: none"> • Susitarta organizuoti daugiau pamokų nei nustatytas minimalus pamokų skaičius panaudojant ugdymosi poreikiams tenkinti skirtas pamokas: • po 18,5 metinės val. klasei lietuvių kalbos ir literatūros mokymui I-ose klasėse; • po 18,5 metinės val. klasei matematikos mokymui II-ose klasėse; • po 36 (34) metines val. lietuvių kalbos ir literatūros B kurso, užsienio kalbos (anglų k.) mokymui III–IV-ose klasėse; • po 34 metines val. lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, fizikos A kurso mokymui IV klasėse.
21.5. ugdymo proceso veiksmingumo (BUP – 27)	<ul style="list-style-type: none"> • Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos organizuojamos to paties dalyko pamokos: I–II klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, chemijos; III–IV klasėse – visų mokomųjų dalykų (esant galimybei).
21.6. ugdymo proceso intensyvinimo (BUP-30, 31)	<ul style="list-style-type: none"> • Susitarta intensyvuoti gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimą išdėstant turinį per pusę metų I-oms klasėms (2023–2024 m. m.). • Atsižvelgiant į gimnazijos renginių / projektų / veiklų organizacinius ypatumus, pasiekama galimybė trumpinti pamokas panaudojant rezervines ilgalaičiuose planuose numatytas valandas.
21.7. mokymosi krūvio reguliavimas (BUP –32)	<ul style="list-style-type: none"> • Atsižvelgdami į atnaujintas programas, siekdami mažinti mokymosi krūvius, mokytojai planuoja ir veda tarpdalykines-integruotas pamokas, orientuotas į kompetencijų ugdymą. Integruotų pamokų ir kitų integruotų ugdymų veiklų / kompetencijų planavimas ir aptarimas vykdomas metodinėse grupėse kiekvieną mėnesį, Metodinėje taryboje pasibaigus pusmečiui, daromos ilgalaičių planų korekcijos. Fiksavimas vykdomas el. dienyne pildant integruotas pamokas. • Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą: namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams laikantis Metodinės tarybos priimtų rekomendacijų. Atostogų laikotarpiui mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, namų darbai neskiriami. • Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai. Mokiniams per dieną neskiriama daugiau kaip du kontroliniai darbai. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę įrašų el. dienyne. • Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. • Nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną vykdo klasės vadovai ir pavaduotojai ugdymui.

21.8. mokymosi pagalbos teikimas (BUP – 33.3)	<ul style="list-style-type: none"> • Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama: • dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų; • gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą; • gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus; • jei pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; • jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis; • jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi; • kitais gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais. • Mokiniam teikiama socialinio pedagogo, psichologo individuali pagalba. • Klasės vadovo pageidavimu gali būti teikiama pagalba tikslinei grupei ar klasei. • Gimnazija ugdymo procese laiku užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones. • Gimnazijos VGK atsakinga už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.
21.9. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas; trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos (BUP – 34.3)	<ul style="list-style-type: none"> • I–II klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos pamokų metu klasės perskirstomos į laikinąsias grupes pagal mokymosi pasiekimus. Per šias pamokas mokiniams taikomi motyvuojantys, poreikius atitinkantys mokymo(-si) metodai ir užduotys, padedama išlyginti mokymosi spragas ir siekti slenkstinio, patenkinamo, pagrindinio ar aukštesniojo pasiekimų lygio. • Dalyko mokytojas nuolat stebi mokinių pažangą, laiku nustato, kokios pagalbos mokiniui reikia ir savalaikiai teikia ją mokiniams. Mokytojas mokiniui rekomenduoja trumpalaikes ar ilgalaikes dalyko konsultacijas, GMU konsultacijas. • Mokiniai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą. • Konsultacijų grafikas pateikiamas gimnazijos svetainėje. • Konsultacijos fiksuojamos www.manodienynas.lt
21.10. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo (BUP – 60)	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Mokinių pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu. • Aiškūs vertinimo kriterijai numatyti ilgalaikiuose teminiuose planuose, vertinimo kriterijai paskelbti mokiniams mokslo metų, pamokos pradžioje ir primenami prieš atsiskaitomuosius darbus.
21.11. adaptacinio laikotarpio ypatumai (BUP – 88)	<ul style="list-style-type: none"> • Skiriamas 2 savaičių adaptacinis laikotarpis naujai atvykusiems mokiniams. • Pažangos ir pasiekimų vertinimui šiuo laikotarpiu naudojamas formuojamasis/kaupiamasis vertinimas. • Skiriamas didelis dėmesys mokinių pažinimui, taikomi ugdymo metodai (grupių, projekto ir pan.), atskleidžiantys mokinio galimybes, charakterio ypatumus, pomėgius ir kt.
21.12. aktyvi veikla pertraukų metu (BUP – 40)	<ul style="list-style-type: none"> • Sudarytos galimybės mokiniams kiekvieną dieną prieš pamokas ar / ir tarp pamokų, laisvų pamokų metu užsiimti aktyvia veikla (stalo futbolas, stalo tenisas). • Skiriamos 20 ir 15 min. trukmės pertraukos.
21.13. konsultacijos nepasiekus patenkinamo pasiekimų	<ul style="list-style-type: none"> • I ir III klasės mokiniui, nepasiekusiam vertinto dalyko (NMPP / PUPP) patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba Prienų

lygmens patikrinimuose (BUP – 43, 44, 45, 46, 47, 48)	<p>rajono savivaldybės vykdomosios institucijos nustatyta tvarka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai; • kiekvienam mokiniui skiriama ne mažiau kaip 20 konsultacijų, išdėstant jas per kelis mėnesius nuo spalio 1 iki vasario 1 d.; • konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse, jas teikia gimnazijos paskirtas to dalyko mokytojas (aptariama Metodinėje taryboje); • jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) – mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos; • konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu, pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį, kurį sudaro pavaduotojas ugdymui; • prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita), parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, aptaria jį su kiekvienu mokiniu, susitaria dėl įsivertinimo, refleksijos formos.
21.14. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymas / įtraukusis ugdymas (BUP – VI skyrius)	<ul style="list-style-type: none"> • Vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, bendrosiomis programomis ir BUP VI skyriaus 121–138 punktais. • Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą. Mokiniam teikiamos socialinio pedagogo, psichologo konsultacijos, logopedo ir specialiojo pedagogo konsultacijas mokiniai lanko Prienų ŠPT pagal suderintą ir patvirtintą grafiką. • Parenkant mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą vadovaujamosi švietimo pagalbos specialistų, mokyklos VGK, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijomis. • Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą. • Specialiojo ugdymo programos, mokinių individualūs ugdymo planai yra derinami su tėvais. Visų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių daroma pažanga yra aptariama VGK posėdžiuose, apie daromą pažangą kasmet informuojama ŠPT.
21.15. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principai (BUP – 34.2)	<ul style="list-style-type: none"> • Klasės dalijamos į grupes per užsienio kalbų (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys), dorinio ugdymo, technologijų, informacinių technologijų, fizinio ugdymo pamokas— atsižvelgiant į turimas lėšas ir Higienos normas. (Priedas Nr. 3) • I, II klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos mokymui formuojamos laikinosios mokinių grupės, pagal mokinių pasiekimus. • Laikinosios grupės sudaromos III–IV gimnazijos klasėse dalykų, dalykų kursų, modulių, pasirenkamųjų dalykų programoms įgyvendinti. • III–IV klasėse mokantis užsienio kalbų minimalus mokinių skaičius grupėje yra 5, mokomųjų dalykų – 10, modulio ir pasirenkamojo dalyko grupėje – 12 mokinių. Esant pakankamai ugdymo lėšų galimos išimties. • Gabių mokinių ugdymui sudaromos tikslinės (humanitarinių, tiksliausių ir gamtos, visuomeninių mokslų) mokinių grupės (Priedas Nr. 2). • Nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų gali mokytis savarankiškai, skiriant mokytojo konsultacijas. Į mokinio mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų BUP 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų

	skaičius.
21.16. mokinių atleidimas nuo atskirų dalykų dalies ar visų pamokų lankymo (BUP – 37, 38, 39)	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių – mokiniui prašant poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas; • Jei mokinys mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs, gali būti užskaitoma dalis kurso įvertinant ugdymo turinio / programų dermę – mokinys kreipiasi į administraciją, ši, pasitelkdama metodinės grupės pirmininkus, priima palankų mokiniui sprendimą; • mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, sveikatingumo lavinimo pratybos).
21.17. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (BUP – 35.3)	<ul style="list-style-type: none"> • 2023–2024 mokslo metais įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams, pasitelkiant gimnazijos karjeros ugdymui specialistą, kuris suderina veiklas, jų turinį ir formas su Lietuvos šaulių sąjungos atstovais. • Veiklos planuojamos birželio 17, 18, 19 d.
21.18. projektinės veiklos įgyvendinimas I–II gimnazijos klasėse (BUP – 96, 97.7)	<ul style="list-style-type: none"> • Susitarta, kad gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams (STEAM) ugdyti. • Įgyvendinant socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, referatų, projektų rašymo) gebėjimams ugdyti skiriama 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko. • Planuojamos projektinės veiklos numatomos atnaujinto ugdymo turinio ilgalaičiuose planuose. • I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas. Mokytojai pateikia mokiniams temų pasiūlą, individualiai aptaria procesą.
21.19. mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti (BUP – 34)	<ul style="list-style-type: none"> • Individualūs ugdymo planai pritaikomi mokiniams pagal jų mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualūs ugdymo planai sudaromi: • išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų; • mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas (jeigu jo pasiekimai labai žemi arba labai aukšti), padedantis stebėti mokinio pažangą; • mokiniui, atvykusiam iš užsienio, skiriant papildomas lietuvių kalbos konsultacines valandas; • specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, suderinus su VGK; • mokiniui, kuris mokomas namuose. • III klasės mokinio individualus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio poreikius ir galimybes, laikantis Vidurinio ugdymo aprašo ir bendrųjų ugdymo planų reikalavimų. • IU plano sudarymo klausimais konsultacijas teikia karjeros ugdymo specialistas ir pavaduotojas ugdymui.
21.20. individualaus ugdymo plano keitimas (BUP – 116)	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje po pirmo pusmečio ir/ar po antro pusmečio bei IV gimnazijos klasėje iki I pusmečio pabaigos, vadovaujantis Perėjimo prie kito dalyko programos ar dalyko kurso keitimo tvarka. (Priedas Nr. 4)

	<ul style="list-style-type: none"> Keisdamas lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą dalyko programos bendrąjį kursą į išplėstinį, mokinys privalo per 1 mėn. atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus, išplėstinį kursą keičiant į bendrąjį – atsiskaitymo nereikia. Keičiant kursą privaloma išlaikyti tarpinį patikrinimą.
21.21. nuotolinio / mišraus mokymo proceso organizavimas (BUP – 67-77)	<ul style="list-style-type: none"> Gimnazijos nuostatuose įteisinta nuotolinio ugdymo galimybė, sudaroma galimybė ne daugiau kaip 30 procentų kasdienio mokymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: organizuojant mokymą namuose, suaugusiųjų mokymą, išvykus į užsienį bei kitais individualiais, pagrįstais atvejais. Užtikrinama, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai klasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus). Ugdymo proceso tvarkaraštis koreguojamas. Atsižvelgiant į Metodinės tarybos siūlymą, nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama: <ul style="list-style-type: none"> atskirų dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma; konsultacijos, atsižvelgiant į konkrečią situaciją; visų dienos ar / ir kelių pamokų organizavimas, kai gimnazijos patalpose vykdomi valstybiniai, tarpiniai egzaminai, patikrinimai; Svarbu, kad kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų. Gimnazijos naudojama VMA Moodle https://ziburys.v2.vdu.lt/login/index.php užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą. VMA užtikrina tikslingą mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, dalinimąsi veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis.
21.22. mokinių mokymas namie (BUP – 49, 51–54)	<ul style="list-style-type: none"> Gimnazija, vadovaudamasi BUP 49–55 punktų nuostatomis, mokiniui, mokomam namie, suderinusi su mokinio tėvais ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą, kurį tvirtina direktoriaus įsakymu. Mokiniui siūloma ugdymą namuose organizuoti nuotoliniu / mišriu būdu per VMA Moodle https://ziburys.v2.vdu.lt/login/index.php.
21.23. socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (BUP – 92, 94, 95, 111)	<ul style="list-style-type: none"> Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma pagrindinio ir vidurinio ugdymo proceso dalis, įtraukiama į gimnazijos ugdymo planą ir siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviai dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas. I, II klasių mokiniams privaloma – 20 val. per mokslo metus. Vidurinio ugdymo programoje (2023–2024 ir 2024–2025 m. m.) – 70 val. per dvejus metus. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama pagal gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos aprašą.
21.24. asmenų atvykusių iš užsienio, ugdymo organizavimo (BUP – 141.10, 10)	<ul style="list-style-type: none"> Ugdymo procesas organizuojamas grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis gimnazijos ugdymo planu

priedas)	<p>bendrosiose klasėse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokiniui skiriama visapusiška pedagoginė-psichologinė pagalba. • Papildomam lietuvių kalbos mokymuisi skiriamos papildomos pamokos, konsultacijos ir teikiama kita reikalinga mokymosi ir švietimo pagalba. • Vertinant pasiekimus vadovaujamosi mokyklos priimtais sprendimais, aprašytais vertinimo tvarkoje. • Mokiniui, atvykusiam iš užsienio ir pradėjusiam mokytis šalies mokykloje, skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis. • Sudaroma galimybė lankyti neformaliojo švietimo būrelius.
21.25. integruotas technologijų kursas (BUP – 97.8)	<ul style="list-style-type: none"> • Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos turimą bazę mokiniams siūloma rinktis: mitybą, tekstilę, konstrukcines medžiagas, gaminų dizainą ir technologijas.
21.26. prevencinių/ papildančių ugdymą programų integravimas į dalykų turinį (BUP – 106)	<ul style="list-style-type: none"> • Žmogaus saugos programa II ir IV klasių mokiniams integruojama į mokomuosius dalykus, klasės valandėles, projektines veiklas. • Ugdymo karjerai programa įgyvendinama karjeros specialisto pagal parengtą veiklos planą.
21.27. suaugusiųjų vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas (BUP – 6 priedas)	<ul style="list-style-type: none"> • Asmenims, kurie teisės aktų nustatyta tvarka mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms skiriama iki 15 procentų bendruosiuose ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokiniui sudaromas individualus konsultacijų grafikas atsižvelgiant į pageidavimus, tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Mokiniui siūloma ugdymą organizuoti nuotoliniu / mišriu būdu per VMA Moodle.
21.28. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų gimnazijoje	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas: mokomosios užduotys panaudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą. • Mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas; ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą. • Taikomi bendri reikalavimai rašto darbams (referatams, skaidrėms, darbų aprašams), sąsiuvinų antraštėms, eksponuojamų mokinių darbų užvardinimui ir kt.
21.29. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų (BUP – 60)	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių tėvai domisi vaikų pasiekimais sekdami vaikų pažangą elektroniniame dienyne, dalyvaudami Tėvų dienose, susirinkimuose. • Tėvai įtraukiami į mokinių ugdymo procesą sprendžiant ugdymo proceso problemas, kuriant edukacines erdves, organizuojant renginius, ugdant gimnazistus karjerai. • Numatomi susitikimai: I-ą klasių tėvų pažintis su klasių vadovais, mokytojais, administracija; Tėvų dienos (vykdomos du kartus per metus); susirinkimai koncentrais; individualūs mokytojų, klasių vadovų, administracijos susitikimai su tėvais. • Tėvai įtraukiami į gimnazijos veiklos tobulinimo procesą, remiantis tėvų apklausų išvadomis. Tėvai nuolat supažindinami su įvairių apklausų rezultatais, priimtais sprendimais per elektroninį dienyną, tėvų susirinkimų metu. • Administracija nuolat ir efektyviai bendradarbiauja su gimnazijos tėvų taryba, kur sprendžiami aktualūs klausimai, susiję su ugdymo organizavimu. • Teikiama informacija tėvams gimnazijos internetinės svetainės skiltyje „Tėvams“.

<p>21.30. ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimą, įgyvendinimo (BUP – 97.7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintos „Erasmus+“ programos „Finansinis raštingumas“ ir „Griauti sienas – kelias į neįgaliųjų standartizavimą įtraukiamame sporte“ veiklos orientuos į Geros mokyklos koncepcija grįsto ugdymo organizavimą, mokinių pasiekimų ir pažangos gerėjimą. • Išskirtinis dėmesys gamtos mokslų teorijos ir praktikos dermei užtikrinti: gamtamokslų renginių organizavimas įtraukiant rajono ir šalies mokyklų bendruomenes, eksperimentinė veikla GMU veiklose, Vilnius TECH klasės mobilumai į universiteto laboratorijas, svečių paskaitos ir t. t. • Sukuriamos sąlygos mokiniams įgyti praktika ir tyrimais grįstą, į kiekvieno mokinio sėkmę vedančią mokymosi patirtį sukuriant naują infrastruktūrą, pritaikytą STEAM ugdymui. • Įveiklinama turima infrastruktūra ją modernizuojant ir pritaikant integraciniam ir įtraukiajam ugdymui organizuoti. • Sustiprinamas kultūrinės kompetencijos ugdymas kaip integralus ir šiuolaikiškas procesas, įvairiais būdais organizuojamas ne tik gimnazijos erdvėse. • Įdiegiami nauji ugdymo organizavimo modeliai, grįsti ilgalaikėmis mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio tobulėjimo programomis, administracijos, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderyste, nukreipti į įvairių poreikių mokinių pažangą.
--	---

22. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

V SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

23. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, laikosi visų BUP 86, 88-99 punktų reikalavimų.

24. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti gimnazijoje skiriamas pamokų skaičius per 2023–2024 mokslo metus:

I klasės

Mokomieji dalykai	Klasės				Valandų skaičius
	Ia (29)	Ib (26)	Ic (25)	Id (24)	
Dorinis ugdymas (etika)	37	37 ^{15 mok.}	37	37 ^{16 mok.}	148
Dorinis ugdymas (tikiyba)		37 ^{11 mok.}		37 ^{8 mok.}	74**
Lietuvių kalba ir literatūra	148 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 4 srautus				592
Matematika	148	148	148	148	592
Užsienio (anglų) kalba	111<	111<	111<	111<	444+444**
Užsienio kalba (2-ji) (rusų)	74< ^{26mok.}	74< ^{25mok.}	74< ^{24mok.}	74< ^{21mok.}	296+296**
Užsienio kalba (2-ji) (prancūzų)	74 ^{3 mok.}		74 ^{1 mok.}	74 ^{3 mok.}	74*
Biologija	74	74	74	74	296
Fizika	74	74	74	74	296
Chemija	74	74	74	74	296
Informatika	37<	37<	37<	37<	148+148**
Pilietiškumo pagrindai	37	37	37	37	148
Istorija	74	74	74	74	296
Geografija	74	74	74	74	296
Dailė	37	37	37	37	148
Muzika	37	37	37	37	148
Technologijos	37<	37<	37<	37<	148+148**
Fizinis ugdymas	74	74	74	74	296
Gyvenimo įgūdžiai	18,5	18,5	18,5	18,5	74
Iš viso privalomų valandų	1147	1147	1147	1147	
Papildoma lietuvių kalbos dalyko pamoka I pusmetyje	18,5 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 4 srautus				74*
Iš viso valandų:	1184	1184	1184	1184	
Dalykų konsultacijos:					
Lietuvių kalbos ir literatūros	37		37		74*
Anglų kalbos	37	37	37	37	148*
Matematikos	37	37	37	37	111*
Biologijos	37		37		74*
Istorijos	37		37		74*
Rusų kalbos	37				37*
Informatikos	37				37*
Chemijos	37				37*
Fizikos	37				37*
Geografijos	37				37*
Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikių tenkinimui skirtų valandų (*)					814*
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (**)					1110**
Iš viso ugdymo plano valandų					6586 val.

II klasės

Mokomieji dalykai	Klasės			Valandų skaičius
	IIa (26)	IIb (30)	IIc (28)	
Dorinis ugdymas (etika)	37 _{16 mok.}	37	37	111
Dorinis ugdymas (tikyba)	37 _{10 mok.}			37*
Lietuvių kalba ir literatūra	148 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, pagal gebėjimus, formuojant 4 srautus			444+148*
Matematika	148	148	148	444
Užsienio (anglų) kalba	111<	111<	111<	333+333**
Užsienio kalba (2-ji) (rusų)	74< _{23mok.}	74< _{29mok.}	74 _{28mok.}	222+222**
Užsienio kalba (2-ji) (vokiečių)		74 _{1mok.}		74*
Biologija	37	37	37	111
Fizika	74	74	74	222
Chemija	74	74	74	222
Informacinės technologijos	37<	37<	37<	111+111**
Pilietiškumo pagrindai	37	37	37	111
Istorija	74	74	74	222
Geografija	37	37	37	111
Ekonomika ir verslumas	37	37	37	111
Dailė	37	37	37	111
Muzika	37	37	37	111
Technologijos	55,5<	55,5<	55,5<	166,5+166,5**
Fizinis ugdymas	74	74	74	222
Žmogaus sauga***	18,5	18,5	18,5	55,5
Iš viso privalomų valandų	1147	1147	1147	
Papildoma matematikos pamoka II-ame pusmetyje	18,5	18,5	18,5	55,5
Iš viso valandų:	1165,5	1165,5	1165,5	
Dalykų konsultacijos:				
Lietuvių kalbos ir literatūros	37	37	37	148*
Matematikos	37	37	37	111*
Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikių tenkinimui skirtų valandų (*)				518*
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (**)				832,5**
Iš viso ugdymo plano valandų				4847 val.

Paaiškinimai:

Ženklas < reiškia, kad mokiniai dalyko mokomi grupėse.

*** integruojama į netradicinio ugdymo dienas ir mokomuosius dalykus.

VI SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

25. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis BUP 100–110 punktais. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti gimnazijoje skiriamas pamokų skaičius per 2023–2024 mokslo metus:

III gimnazijos klasės

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	IIIA	IIIB	IIIC	Iš viso	Grupių skaičius	Metinis valandų skaičius turinui įgyvendinti	Iš viso metinių valandų
Mokinių skaičius	22	19	27	68			
Privalomi dalykai							
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	18	16	25	59	3	216	648
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)	4	3	2	9	1	180*	180
Matematika (A kursas)	15	15	22	52	2	144	288
Matematika (B kursas)	7	4	5	16	1	216	216
Fizinis ugdymas	22	19	27	68	4	72	432
Privalomai apsirenkami dalykai							
Dorinis ugdymas (etika)	22	19	27	68	3	36	108
Dorinis ugdymas (tkyba)					0		0
Užsienio kalba (anglų kalba)	22	19	27	68	5	144*	720
Biologija	11	13	17	41	2	108	216
Fizika	4	2	5	12	2	72	108
Chemija	2	5	3	10	2	72	108
Informatika	10	5	6	21	2	36	288
Istorija	12	9	16	37	2	108	216
Geografija	10	10	11	31	2	108	216
Dailė	4	4	6	14	1	72	72
Muzika	9	11	13	34	2	72	144
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	6	3	5	14	1	72	72
Taikomosios technologijos (mityba, tekstilė)	3	1	3	7	1	72	72
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai							
Modulis „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“	5	8	7	20	1	36	36
Modulis „Planimetrija“	22	19	27	68	3	36	108
Modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“	10	5	6	21	2	36	72
Dalykų konsultacijos							
Biologija	11	13	17	41	2	36	72
Užsienio kalba (anglų kalba)	22	19	27	68	3	36	108
Matematika	22	19	27	68	3	36	108
Iš viso ugdymo plano valandų							4176 val.

Paaiškinimai:

*skirta po 36 metines val. daugiau lietuvių kalbos ir literatūros B kurso ir užsienio kalbos (anglų k.) mokymui, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius, panaudojant ugdymosi poreikiams tenkinti skirtas valandas.

IV gimnazijos klasės

Dalykas	Kursas	IV_T	IV_G	IV_S	Iš viso	Grupių skaičius	Metinės valandos	Iš viso metinių valandų
Mokinių skaičius		16	33	47	96			
Dorinis ugdymas	Etika	16	33	47	96	5	34	170
Lietuvių kalba ir literatūra	A kursas	16	33	47	95	4	204*	816
Lietuvių kalba ir literatūra	B kursas		1		1			
Anglų kalba	B2	16	33	47	96	8	136*	1088
Istorija	B kursas	4	12		16	1	68	68
	A kursas	5	5	35	45	3	102	306
Geografija	B kursas	7	16	12	35	2	68	136
	A kursas	3	3	12	18	2	34	68
Matematika	B kursas		6	12	18	1	136*	136
	A kursas	16	27	35	78	3	204*	612
Biologija	B kursas			33	33	2	68	136
	A kursas		31		31	2	102	204
Fizika	B kursas			12	12	1	68	68
	A kursas	15			15	1	136*	136
Chemija	B kursas		4	2	6	1	68	68
	A kursas	3	5		8	1	102	102
Dailė	B kursas	6	11	21	38	2	68	136
	A kursas		4	6	10	1	34	34
Muzika	B kursas	4	13	20	37	2	68	136
Statyba ir medžio apdirbimas	B kursas	5	9	11	25	2	68	136
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	B kursas	1	15	16	32	3	68	204
Fizinis ugdymas	Bendroji kūno kultūra	6	6	17	29	2	68	136
	Sporto šaka (tinklinis)	10	17	14	41	3	68	204
	Sporto šaka (fitnesas)		10	16	26	2	68	136
Informacinės technologijos	B kursas	12	13	29	54	5	34	170
	A kursas (programavimas)	6	1	2	9	1	34	34
	A kursas (el. leidyba)	3	8	20	31	3	34	102
Rusų kalba	B1		1	2	3	1	102 (70%)	68
Braižyba		2	1	9	12	1	72	68
Psichologijos kursas „Pažink save“			3	5	8	1	36	34
Modulis „Biologijos praktinės užduotys“			12		12	1	36	34
Dalykų konsultacijos:								
Lietuvių kalba ir literatūra		16	33	47	96	4	34	136
Matematika		16	33	47	96	3	34	102
Istorija		9	17	35	61	2	34	68
Anglų kalba			24		24	1	34	34
Menų (dailės)		6	11	21	38	1	34	34
Statyba ir medžio apdirbimas		5	9	11	25	1	34	34
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		1	15	16	32	1	34	34
Iš viso ugdymo plano valandų								6188 val.

Paaiškinimai:

*skirta po 34 metines val. daugiau lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų k., matematikos, fizikos A kurso mokymui, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius, panaudojant ugdymosi poreikiams tenkinti skirtas pvalandas.

VII SKYRIUS

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

26. Mokykla, įgyvendindama suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, 6 priedu bei kitais suaugusiųjų vidurinių ugdymą reglamentuojančiais dokumentais.

27. Minimalus pamokų skaičius mokiniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, per savaitę – 17 pamokų, minimalus pasirinktų mokyti dalykų skaičius – 5 dalykai.

28. Mokykla intensyvina dalykų mokymą ugdymą organizuodama sesijomis – 2 kartus per mėnesį – tris dienas per savaitę, išlaikydama bendrą mokyti skirtų savaičių ir pamokų skaičių per pusmetį ir metus. Kitas dvi savaites mokiniai mokosi savarankiškai mokytojų konsultuojami per e-dienyną arba individualiose konsultacijose pagal patvirtintą grafiką.

29. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai, įgyvendinamai 2023–2024 m. m. neakivaizdiniu būdu:

Eil. Nr.	Dalykai	11 klasė Valandos per vienus mokslo metus	12 klasė Valandos per vienus mokslo metus
1.	Dorinis ugdymas (etika)	36 (18)> 12 mokinių	8,25
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	144 (72)	49,5
3.	Užsienio kalba (anglų)	108 (54)> 12 mokinių	33>12 mokinių
4.	Užsienio kalba (rusų)	-	33>12 mokinių
5.	Matematika	144 (72)	33
6.	Planimetrija	36 (18)	-
7.	Biologija	108 (54)	15
8.	Istorija	108 (54)	29
9.	Dailė	-	8,25
10.	Informacinės technologijos	-	8,25
11.	Individualios konsultacijos	-	16,5
Iš viso valandų		684 (342)	233,75

30. Vidurinio ugdymo programą įgyvendinant neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, 11 klasėje 50 procentų 29 punkto lentelėje nurodyto valandų skaičiaus skiriama grupinėms konsultacijoms organizuoti (nurodyta skliausteliuose), kitą dalį laiko mokinys mokosi savarankiškai. Pagal individualų mokinio mokymosi planą 50 procentų mokymosi laiko organizuoja mokykla, o 50 procentų laiko mokinys mokosi savarankiškai. 12 klasėje nurodomas tik mokykloje organizuojamas ugdymosi laikas.

31. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantieji laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę yra skiriama mokyti dalykui, bet ne mažiau nei 2 per mokslo metus. Įskaitos organizuojamos sausio ir gegužės bei birželio mėnesiais pagal direktorius įsakymu patvirtintą grafiką.

SUDERINTA

Prienų „Žiburio“ gimnazijos tarybos

2023 m. rugpjūčio mėn. 31 d. nutarimu (protokolo Nr. 1)

NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS
2023-2024 M. M.

Eil.Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasės, kurioms skiriama	Valandų skaičius
1.	Automobilizmo būrelis	III-IV	140(4)
2.	Eksperimentinė chemija	I-II	37(1)
3.	Debatų klubas anglų kalba	III-IV	35(1)
4.	Ekožvalgai	III-IV	35(1)
5.	Jaunųjų programuotojų būrelis	III-IV	35(1)
6.	3D spausdinimo būrelis	I-II	37(1)
7.	Kūno rengyba	III-IV	35(1)
8.	Kovinės savigynos būrelis	III-IV	70(2)
9.	Krepšinis (jaunučiai)	I-II	74(2)
10.	Krepšinis (jauniai)	III-IV	70(2)
11.	Kūrybinės dirbtuvės	III-IV	35(1)
12.	Lyderių klubas	I-II	37(1)
13.	Medžio darbai	III-IV	35(1)
14.	Meno studija	III-IV	35(1)
15.	Mokinių mokomoji bendrovė	I-II	74(2)
16.	Muzikinis klubas (jaunučiai)	I-II	74(2)
17.	Muzikinis klubas (jauniai)	III-IV	70(2)
18.	Savanorystės entuziastai	I-II	37(1)
19.	Tinklinio būrelis (jaunučiai)	I-II	74(2)
20.	Tinklinio būrelis (jauniai)	III-IV	70(2)
21.	„Žiburio“ žinios	III-IV	70(2)
22.	„Veik!“	I-II	37(1)
Iš viso ugdymo plano valandų			1216 (34)val.

**GABIŲ MOKINIŲ UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS
2023-2024 M. M.**

Dalykas	Klasė	Valandų skaičius
Anglų kalba (gabiems)	I–IV	37 val.
Lietuvių kalba (gabiems)	I–II	37 val.
Lietuvių kalba (gabiems)	III–IV	37 val.
Matematika (gabiems)	I–II	37 val.
Matematika (gabiems)	III–IV	36 val.
Biologija (gabiems)	I–IV	37 val.
Chemija (gabiems)	I–IV	37 val.
Fizika (gabiems)	I–IV	37 val.
Istorija (gabiems)	I–IV	37 val.
Iš viso ugdymo plano valandų		330 val.

I–II KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES 2023–2024 M. M.

Klasė	Informacinės technologijos		Mokinių skaičius klasėje	Dorinis ugdymas	
	1gr.	2gr.		Etika	Tikyba
Ia	14	15	29	29	
Ib	13	13	26	15	11
Ic	12	13	25	25	
Id	12	12	24	16	8
IIa	13	13	26	16	10
IIb	15	15	30	30	
IIc	14	14	28	28	

Klasė	Technologijos		Mokinių skaičius klasėje	Fizinis ugdymas
	1 gr.	2gr.		
Ia	14	15	29	29
Ib	13	13	26	26
Ic	12	13	25	25
Id	12	12	24	24
IIa	13	13	26	26
IIb	15	15	30	30
IIc	14	14	28	28

Užsienio kalba I klasės

Klasė	Anglų kalba		Mokinių skaičius klasėje	Antroji užsienio kalba		
	1 gr.	2 gr.		Rusų k. 1 gr.	Rusų k. 2 gr.	Prancūzų kalba
Ia	14	15	29	13	13	3
Ib	13	13	26	13	13	
Ic	12	13	25	12	12	1
Id	12	12	24	10	11	3

Užsienio kalba II klasės

Klasė	Anglų kalba		Mokinių skaičius klasėje	Antroji užsienio kalba		
	1 gr.	2 gr.		Rusų k. 1 gr.	Rusų k. 2 gr.	Vokiečių kalba
IIa	13	13	26	13	13	
IIb	14	15	29	14	15	1
IIc	14	14	28	14	14	

PERĖJIMO PRIE KITO DALYKO PROGRAMOS AR DALYKO KURSO KEITIMO TVARKA

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. III klasės mokinys dalyką, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalyko programos kursą gali keisti I-ojo ir II-ojo pusmečio pabaigoje. Keičiant dalyką ar dalyko kursą privaloma atsiskaityti už atitinkamo dalyką ar dalyko bendrosios programos skirtumus, išplėstinį kursą keičiant į bendrąjį – atsiskaitymo nereikia. Keičiant dalyką ar dalyko kursą privaloma išlaikyti tarpinį patikrinimą.
2. IV klasės mokinys (2023-2024 m. m.) I-ojo pusmečio pabaigoje gali keisti tik dalyko programos kursą. Pasirinkti naujo dalyko, jeigu jo nesimokė III klasėje, negalima.
3. Norint atsisakyti dalyko ir vietoje jo pasirinkti kitą, reikia turėti patenkinamą atsisakomo dalyko įvertinimą.
4. Modulį keisti vieną kitu galima III klasėje I ir II pusmečio pabaigoje. Laikoma modulio įskaita.
5. IV klasėje (2023-2024 m. m.) po I pusmečio galima atsisakyti modulio, jeigu tai susiję su dalyko, dalyko lygio keitimu, leidžia valandų skaičius, tvarkaraštis, grupių sudarymas.

II SKYRIUS

KEITIMO PROCESAS

MOKINYS:

6. Informuoja klasės vadovą, aptaria keitimą su dalyko mokytoju bei rašo motyvuotą prašymą dėl individualaus ugdymo plano keitimo.
7. Prašymas pateikiamas gimnazijos direktorės pavaduotojai ugdymui ne vėliau kaip prieš mėnesį iki I ar II pusmečio pabaigos.
8. Mokinys iš mokytojo, kurio grupėje mokysis, arba metodinės grupės pirmininko gauna naujai pasirinkto dalyko ar dalyko programos kurso skirtumus ir suderina su mokytoju atsiskaitymo datą bei laiką.
9. Įskaitai pasiruošia savarankiškai ir privalo įskaitą išlaikyti iki nurodytos datos (likus savaitei iki pusmečio pabaigos). Mokiniui, kuris mokėsi pagal dalyko programos išplėstinį kursą, pageidaujanti mokytis pagal bendrąjį kursą ir kuri tenkina turimas išplėstinio dalyko kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia.
10. Išlaikęs įskaitą(-as) mokinys iki nurodytos datos pristato pavaduotojai ugdymui įskaitų lapą ir paskiriamas mokytis pagal naujai pasirinktą IUP.

MOKYTOJAS:

11. Ruošia dalykų programų skirtumus, su jais supažindina mokinių;
12. Vykdo įskaitą (iki nurodytos datos), prieš tai suderinęs su mokiniu atsiskaitymo laiką ir formą;
13. Įskaitos įvertinimas įrašomas mokytojo, organizavusio įskaitą, dienyne;
14. Įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas paskutinę pusmečio pamoką. Nurodoma „Įskaita“, o „Pamokos turinyje“ - „Įskaita dalyko programos kursų skirtumams likviduoti“;
15. Įskaitos pažymys yra pusmečio/metinis pažymys.

PAVADUOTOJA UGDYMU:

16. Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui išanalizavus prašymus, įvertina mokinio IUP keitimo galimybes (ar naujasis mokinio individualusis ugdymo planas atitiks Vidurinio ugdymo programos aprašo reikalavimus) ir suderinus su gimnazijos galimybėmis (tvarkaraštis, mokinių skaičių mobilioje grupėje, finansinės galimybės ir kt.) koreguoja mokinio IUP. Numatomus pakeitimus, atsiskaitymo ir įskaitų išlaikymo laikotarpius paskelbia gimnazijos mokiniams ir mokytojams.

Nutarta Metodinėje taryboje 2023-08-24, protokolo Nr.1