

PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MODELIS

	Ką darome? (vizija)	Kodėl darome? (argumentai)	Kaip darome? (kas? kur? kada?)
<p>Veikla/rezultatas</p>	<p>Prienu rajone ugdomas mokytojų kūrybiškumas ir lyderystės gebėjimai sudaro sąlygas skleistis:</p> <p>1. visų mokyklų bendruomenių narių atsakingam bendradarbiavimui</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <p>1.1. Ne mažiau kaip 10% mokyklų mokytojų dalyvauja LM kūrime;</p> <p>1.2. Ne mažiau kaip 50% mokyklų mokytojų dalyvauja LM įgyvendinime;</p> <p>1.3. Ne mažiau kaip 50% visų mokyklose priimamų sprendimų dėl mokyklos perspektyvos įtraukia visas suinteresuotąsias šalis ir ne mažiau kaip 75 % šių sprendimų yra įgyvendinami laiku ir pagal sutartą standartą (kokybiškai);</p> <p>1.4. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 naujos įsitraukimą skatinančios iniciatyvos rajono metodinėje veikloje</p>	<p>1. Kiekvieno mokytojo įsitraukimas didins atsakomybę už projekto iškeltų tikslų įgyvendinimą, didins atsakingą mokytojų bendradarbiavimą.</p>	<p>1. Kūrybiškumui ir lyderystei palankios aplinkos kūrimas (atitinka 1 vizijos punktą):</p> <p>1.1. Ne vėliau kaip iki 2013-03-01 nepriklausomi tyrėjai atlieka tyrimą, orientuotą išsiaiškinti mokytojų lyderystės ir kūrybiškumo gebėjimus ir jų pritaikymo laipsnį (situaciją) projekte dalyvaujančiose mokyklose (tose situacijose, kurios atitinka mūsų vizijos kryptis) Atsakingi: projekto kūrybinė komanda (KK) Dalyvauja: tyrėjai</p> <p>1.2. Ne vėliau kaip iki 2013-01-01 mokyklose susitariama dėl projekto laikotarpiui numatomų veiklų plano. Atsakingi: LL2 koordinatoriai mokyklose. Dalyvauja: ne mažiau kaip 75% mokyklų mokytojų</p> <p>1.3. Ne vėliau kaip iki 2013-02-01 KK susipažįsta su mokyklose parengtais veiklos planais ir aptaria KK indėlių juos įgyvendinant. Atsakingi: projekto kūrybinė komanda (KK) Dalyvauja: mokyklų ir Švietimo skyriaus atstovai</p> <p>1.4. Iki 2013 m. birželio 30 d. bent 1-oje mokyklų klasėje yra išbandoma ir įvertinama 1-oji nauja įsitraukimą skatinančioji iniciatyva. Atsakingi: metodinių naujovių grupės (sudėtį žr. žemiau, - dalyvavimo eilutėje) Dalyvauja: ne mažiau kaip 25% visų mokyklų mokytojų</p>

			<p>1.5. Iki 2013 m. gruodžio 31 d. visose mokyklų klasėse yra taikoma 1-oji nauja įsitraukimą skatinančioji iniciatyva. Atsakingi: metodinių naujovių grupės (sudėtį žr. žemiau, - dalyvavimo eilutėje) Dalyvauja: ne mažiau kaip 25% visų mokyklų mokytojų</p> <p>1.6. Iki 2014 m. sausio 1 d. rajono metodinėje veikloje yra pritaikoma 1-oji nauja įsitraukimą skatinančioji iniciatyva. Atsakingi: KK Dalyvauja: rajono metodinė taryba</p> <p>1.7. Iki 2014 m. gegužės 31 d. bent 1-oje mokyklų klasėje yra išbandoma 2-oji nauja įsitraukimą skatinančioji iniciatyva. Atsakingi: metodinių naujovių grupė (sudėtį žr. žemiau, - dalyvavimo eilutėje) Dalyvauja: ne mažiau kaip 25% visų mokytojų, dirbančių su šia klase.</p> <p>1.8. Iki 2014 m. gruodžio 1 d. visose mokyklų klasėse yra taikoma 2-oji nauja įsitraukimą skatinančioji iniciatyva. Atsakingi: metodinių naujovių grupė (sudėtį žr. žemiau, - dalyvavimo eilutėje) Dalyvauja: ne mažiau kaip 25% visų mokyklos mokytojų</p> <p>1.9. Iki 2014 m. gruodžio 1 d. rajono metodinėje veikloje yra pritaikoma 2-oji nauja įsitraukimą skatinančioji iniciatyva. Atsakinga: KK Dalyvauja: rajono metodinė taryba</p>
--	--	--	---

	<p>2. geranoriškam bei išmanančiam (profesionaliam) mokyklų ir jų savininko (steigėjo) partneriškumui. <i>Rodikliai:</i></p> <p>2.1. Ne rečiau kaip 1 kartą per metus kiekvienoje projekto mokykloje vyksta mokyklos bendruomenės atstovų diskusija su bent 1 vietos politiku, kurios metu priimama ne mažiau kaip 2 mokyklai aktualūs susitarimai.</p> <p>2.2. Ne rečiau kaip kartą per pusmetį savivaldybėje su vietos politikais yra aptariamoms savivaldybės mokyklų aktualijos, šių pasitarimų metu priimama ne mažiau kaip 2 mokyklai aktualūs susitarimai.</p>	<p>2. Politikai sužinos mokyklos aktualijas, dalyvaus priimant mokyklai aktualius sprendimus, tai lems geranorišką mokyklos ir steigėjo bendradarbiavimą, skatins diskusijas.</p>	<p>2. Geranoriško bei išmanančio (profesionalaus) mokyklų ir jų savininko (steigėjo) partneriškumo užtikrinimas:</p> <p>2.1. Iki einamųjų metų vasario mėn. 1 d. yra parengiamas mokykloms būtinų sprendimų savivaldybės lygmenyje sąrašas. Atsakingi: politinių sprendimų grupės (sudėtį žr. žemiau, - dalyvavimo skiltyje) Dalyvauja: ne mažiau kaip 25% visų mokyklų mokytojų</p> <p>2.2. Ne vėliau kaip iki einamųjų metų vasario 1 d. savivaldybės švietimo skyriui pateikiamos savivaldybės lygmeniu mokyklose spęstinių klausimų sąrašas. Atsakingi: politinių sprendimų grupės (sudėtį žr. žemiau, - dalyvavimo skiltyje) Dalyvauja: ne mažiau kaip 25% visų mokyklų mokytojų</p> <p>2.3. Ne vėliau kaip iki einamųjų metų balandžio 1 d. savivaldybės lygmeniu mokyklose spęstinių klausimų sąrašas aptiriamas su savivaldybės vadovais (politikais) ir suderinamas mokyklų bendruomenių ir politikų susitikimų grafikas. Atsakingi: KK Dalyvauja: Švietimo skyriaus atstovai, savivaldybės vadovai (politikai).</p> <p>2.4. Ne vėliau kaip einamųjų metų gruodžio 1 d. įvyksta su bent vienu savivaldybės politiku mokyklos bendruomenių susitikimai, kuriuose priimami ne mažiau kaip 2 mokyklai aktualūs susitarimai. Atsakingi: politinių sprendimų grupė (sudėtį žr.</p>
--	---	---	---

	<p>3. Kiekvieno bendruomenės nario augimui bei sėkmei. <i>Rodikliai:</i></p> <p>3.1. Ne rečiau kaip 1 kartą per mokslo metus vyksta apibrėžtos veiklos refleksijos pokalbis tarp švietimo skyriaus atstovo ir mokyklos direktoriaus; mokyklos vadovo ir ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų; visų 4-10 klasių auklėtojų ir ne mažiau kaip 75 proc. mokinių.</p> <p>3.2. Mokykloje įgyvendinama ne mažiau kaip 1 nauja mokyklos bendruomenėje bendravimą skatinanti iniciatyva</p>	<p>3. Mokiniai mokysis kelti mokymosi ir profesinius tikslus, dėl to gebės įsivertinti savo sėkmę. Mokytojai ir mokyklų vadovai reflektuos savo veiklą, dėl ko galės įsivardinti savo stiprybes ir tobulintinas sritis. Naujos iniciatyvos didins bendruomenės narių įsitraukimą ir tarpusavio bendradarbiavimą, bus užtikrintas visų grupių atstovavimas.</p>	<p>žemiau, - dalyvavimo skiltyje); Dalyvauja: ne mažiau kaip 25% visų mokyklų mokytojų</p> <p>3. Kiekvieno bendruomenės nario augimas bei sėkmė:</p> <p>3.1. Ne vėliau kaip iki einamųjų metų balandžio 1 d. tarp mokyklos vadovo ir švietimo skyriaus vadovo atstovo įvyksta apibrėžtas individualus refleksinis pokalbis. Pokalbio forma, trukmė yra aptariama individualiai ne vėliau kaip 2 sav. iki numatyto pokalbio laiko. Atsakingas: mokyklos direktorius. Dalyvauja: švietimo skyriaus atstovas</p> <p>3.2. Ne vėliau kaip iki 2013 m. gegužės 1 d. Prienų r. sav. mokyklų vadovų pasitarime su projekto konsultantais aptariama veiklos refleksijos tema. Atsakingi: KK Dalyvauja: mokyklų vadovai, Švietimo skyriaus atstovai, projekto konsultantai</p> <p>3.3. Ne vėliau kaip iki einamųjų metų gruodžio 20 d. tarp mokyklų direktorių ir ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų įvyksta apibrėžtas individualus refleksinis pokalbis. Pokalbio forma, trukmė yra aptariama individualiai ne vėliau kaip 2 sav. iki numatyto pokalbio laiko. Atsakingi: nurodytas mokytojų skaičius. Dalyvauja: mokyklos direktorius.</p> <p>3.4. Ne vėliau kaip iki einamųjų metų gruodžio 20 d. tarp 5-10 klasių auklėtojų ir ne mažiau kaip 75 proc. klasės mokinių įvyksta apibrėžtas individualus refleksinis pokalbis. Pokalbio</p>
--	--	--	--

			<p>forma, trukmė yra aptariama individualiai ne vėliau kaip 1 mėn. iki numatyto pokalbio laiko. Atsakingi: nurodytas mokinių skaičius. Dalyvauja: klasės auklėtojas</p> <p>3.5. Ne vėliau kaip iki 2014 m. vasario 1 d. KK aptaria veiklos refleksijos patirtis ir numato galimybes tobulinti šią veiklą. Atsakingi: KK Dalyvauja: mokyklų asmeninio augimo grupių atstovai</p> <p>3.6. Ne vėliau kaip 2013 m. vasario 1 d. yra pateikiamos idėjos dėl mokyklose naujų bendradarbiavimą skatinančių iniciatyvų. Atsakingi: asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupės (sudėtis žr. žemiau). Dalyvauja: nurodytas mokytojų skaičius.</p> <p>3.7. Ne vėliau kaip 2013 m. kovo 1 d. įvyksta KK diskusija apie bendradarbiavimą skatinančių iniciatyvų idėjas mokyklose. Atsakingi: KK Dalyvauja: asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupių atstovai.</p> <p>3.8. Ne vėliau kaip 2013 m. birželio 15 d. mokyklose ne mažiau kaip 2 kartus yra išbandoma nauja bendradarbiavimą bendruomenėje skatinanti iniciatyva. Atsakingi: asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupės (sudėtis žr. žemiau). Dalyvauja: nurodytas mokytojų skaičius.</p> <p>3.9. Ne vėliau kaip 2013 m. spalio 1 d. yra atliekamos būtinos naujosios iniciatyvos korekcijos, tikslu patobulinti išbandytąją</p>
--	--	--	--

			<p>iniciatyvą. Atsakingi: asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupė (sudėtis žr. žemiau). Dalyvauja: nurodytas mokytojų skaičius.</p> <p>3.10. Ne vėliau kaip 2014 m. birželio 15 d. mokykloje ne mažiau kaip 2 kartus yra išbandoma naujoji bendradarbiavimą skatinančioji iniciatyva. Atsakingi: asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupės (sudėtis žr. žemiau). Dalyvauja: nurodytas mokytojų skaičius.</p> <p>3.11. Ne vėliau kaip 2014 m. liepos 1 d. įvyksta KK diskusija apie mokyklose išbandytą bendradarbiavimą skatinančių iniciatyvų sėkmę. Atsakingi: KK Dalyvauja: asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupių atstovai</p>
Dalyvavimas	<p>Projekto kūrybinė komanda: 6 projekte dalyvaujančių mokyklų vadovai, 3 Švietimo skyriaus atstovai, 1 Švietimo centro atstovas</p> <p>Mokyklos projekto kūrybinė komanda: mokyklos direktorius, visi pavaduotojai, ne mažiau kaip 3 mokytojai, 1 tėvas, 1 mokinys</p>	<p>Projekto kūrybinė komanda koordinuoja visą projektą savivaldybėje.</p> <p>Mokyklos projekto kūrybinė komanda koordinuoja visą projektą mokykloje ir visų projekto grupių veiklą.</p>	<p>Ne rečiau kaip 6 kartus per metus projekto kūrybinė komanda svarsto klausimus, susijusius su visų LL2 projekto veiklų savalaikiškumu, jų viešiniimu, atlieka stebėseną. Tikslinga į susirinkimus kviesti mokyklų projekto kūrybinių komandų atstovus. Susirinkimai trunka ne ilgiau 6 val., sprendimai turi atitikti vizijos rodiklius.</p> <p>Ne rečiau kaip 2 kartus per metus mokyklų projekto kūrybinės komandos svarsto klausimus, susijusius su visų LL2 projekto veiklų savalaikiškumu, atlieka stebėseną. Tikslinga į susirinkimus kviesti kitas projekto grupes. Susirinkimai trunka ne ilgiau 3 val., sprendimai turi atitikti 3-ąjį rodiklį</p>

	<p>1. Kūrybiškumui ir lyderystei palankios aplinkos kūrimas:</p> <p>Metodinių naujovių grupė: ne mažiau kaip 10% visų mokyklos mokytojų, ne mažiau kaip 1 tėvas, 1 mokinys.</p> <p>2. Geranoriško bei išmanančio (profesionalaus) mokyklų ir jų savininko (steigėjo) partneriškumo užtikrinimas:</p> <p>Politinių sprendimų grupė: ne mažiau kaip 10% visų mokyklos mokytojų, ne mažiau kaip 2 tėvai.</p> <p>3. Kiekvieno bendruomenės nario augimas bei sėkmė:</p> <p>Asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupė: ne mažiau kaip 10% visų mokyklos mokytojų, ne mažiau kaip 2 tėvai, 2 mokiniai.</p>	<p>1. Kūrybiškumui ir lyderystei palankios aplinkos kūrimas:</p> <p>Metodinių naujovių grupė kuria ir koordinuoja metodinių naujovių diegimą pamokose. Šios naujovės tiesiogiai siejamos su LL filosofiniais pagrindais ir savivaldybės užsibrėžtais tikslais ir rodikliais</p> <p>2. Geranoriško bei išmanančio (profesionalaus) mokyklų ir jų savininko (steigėjo) partneriškumo užtikrinimas:</p> <p>Mokykloje aktyvių žmonių grupė skatina bendradarbiavimą tarp mokyklos ir steigėjo, organizuoja ir palaiko santykius su politikais, juos informuoja ir pritraukia į mokyklą politikus.</p> <p>3. Kiekvieno bendruomenės nario augimas bei sėkmė:</p> <p>Refleksinių pokalbių metu kiekvienas mokytojas įsivardins tobulintinas sritis ir galės jas keisti, tobulinti. Mokiniai sieks individualios pažangos bei savo profesinių tikslų. Tiek mokytojai, tiek mokiniai tai darys atsakingiau, kūrybiškiau, iniciatyviau.</p>	<p>1. Kūrybiškumui ir lyderystei palankios aplinkos kūrimas:</p> <p>Ne rečiau kaip kartą per 2 mėnesius metodinių naujovių grupė svarsto klausimus, susijusius su įsitraukimą skatinančių iniciatyvų diegimu pamokose. Susirinkimai trunka ne ilgiau 2 val., sprendimai turi atitikti 3-ąjį rodiklį.</p> <p>2. Geranoriško bei išmanančio (profesionalaus) mokyklų ir jų savininko (steigėjo) partneriškumo užtikrinimas:</p> <p>Ne rečiau kaip kartą per du mėnesius politinių sprendimų grupė susirenka ne ilgesniam kaip 2 val. pasitarimui, kuriame svarstomi klausimai, susiję su politikų įtraukimu į mokyklai aktualių problemų sprendimą. Sprendimai turi atitikti 3 rodiklį.</p> <p>3. Kiekvieno bendruomenės nario augimas bei sėkmė:</p> <p>Ne rečiau kaip kartą per du mėnesius asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupė susirenka ne ilgesniam kaip 2 val. pasitarimui, kuriame svarstomi klausimai, susiję mokyklos vadovų, mokinių ir mokytojų asmeniniu augimu ir sėkme.</p> <p>Vieną kartą per mokslo metus vyks švietimo skyriaus atstovo ir mokyklos direktoriaus, mokyklos direktoriaus ir mokytojo bei klasės</p>
--	--	---	---

			auklėtojo ir mokinio asmeninis refleksinis pokalbis, ne ilgesnis nei 1 val. Pokalbių laikas su mokytojais turi būti suderintas ne vėliau kaip 2 savaitės iki pokalbio.
Mokymasis	<p>Ne mažiau kaip 50 proc. mokyklų mokytojų įgis lyderystės, savęs vertinimo ir tobulinimo kompetencijų, išmoks organizuoti ir vesti diskusijas.</p> <p>Ne mažiau kaip 25 proc. mokyklų mokinių tėvų įgis daugiau ir įvairiapusiškesnės informacijos apie mokyklos veiklą, taps labiau įsipareigoję savo vaikui ir jo mokyklai.</p> <p>Ne mažiau kaip 30 proc. mokyklų mokinių įgis lyderystės, savęs vertinimo ir tobulinimo kompetencijų.</p>	<p>Kodėl? Nes to reikalauja besikeičianti visuomenė ir nauji reikalavimai švietimo sistemai.</p> <p>Kodėl? Nes mokyklos bendruomenės nariai bus ne pasyvūs stebėtojai, o aktyvūs dalyviai. Mokyklos bendruomenė turės galimybes bendrauti netradicinėmis formomis. Beveik visi bendruomenės nariai prisiims atsakomybę už vykdomą veiklą.</p> <p>1. Kūrybiškumui ir lyderystei palankios aplinkos kūrimas:</p> <p>1.1. Pagerės informacijos apie mokyklų veiklą sklaida.</p> <p>1.2. Sustiprės bendradarbiavimas tarp mokyklų įdiegiant netradicines formas. Padaugės socialinių partnerių.</p> <p>1.3. Pakis mokyklos kultūra, pagerės ugdymo proceso kokybė: tapsime kūrybiškesni, sužinosime naujų metodų, tapsime labiau įsipareigoję, labiau gerbsime ir vertinsime vienas kitą.</p> <p>2. Geranoriško bei išmanančio (profesionalaus) mokyklų ir jų savininko (steigėjo) partneriškumo užtikrinimas:</p> <p>2.1. Sustiprės geranoriškas ir</p>	<p>Ne mažiau kaip 75 proc. mokyklų mokytojų dalyvaus ne trumpesniuose nei 32 ak. val. lyderystės, 24 ak. val. mokinių kūrybiškumo ugdymo, 8 ak. val. debatų organizavimo ir vedimo mokymuose. Kelių dienų seminarai vyks sesijų forma, tarp sesijų mokytojai atliks praktines užduotis, kurias aptars vėliau vykstančiose sesijose. Kiekvienas mokymosi renginys baigiasi individualiu veiksmų planu, kuriame numatoma kaip bus įgyvendinami dalykai, kurių buvo mokomasi.</p> <p>Atsakingi: asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupės</p> <p>Dalyvauja: nurodytas mokytojų skaičius</p> <p>Ne mažiau kaip 25 proc. mokyklų tėvų dalyvaus projekto metu organizuojamose diskusijose ir pasitarimuose, susitikimuose. Ne rečiau kaip 2 kartus per metus yra atliekami tėvų nuomonės tyrimai, kurių išvadomis remiantis yra tobulinamas tėvų ir mokyklos bendradarbiavimas.</p> <p>Atsakingi: asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupės</p> <p>Dalyvauja: nurodytas tėvų skaičius</p> <p>Ne mažiau kaip 30 proc. mokyklų mokinių dalyvaus projekto metu organizuojamose diskusijose ir pasitarimuose, susitikimuose. Kiekvienas renginys baigiasi jo aptarimu, asmenio dalyvavimo jame įsivertinimu ir</p>

		<p>profesionalus mokyklos ir steigėjo bendradarbiavimas</p> <p>2.2. Politikai įvertins „nematomą“ mokytojo darbą, susidarys tikslesnę, objektyvesnę nuomonę apie mokyklos vykdomas veiklas.</p> <p>2.3. Politikai supras, kaip gimsta susitarimai mokyklose.</p> <p>3. Kiekvieno bendruomenės nario augimas bei sėkmė:</p> <p>3.1. Vaikai, stebėdami mokytojų-lyderių veiklą mokysis konstruktyvaus lyderiavimo.</p> <p>3.2. Mokiniai patys mokysis kelti savo mokymosi tikslus, o mokytojas turės organizuoti pamoką atsizvelgdamas į jų įvairovę.</p> <p>3.3. Mokytojai reflektuodami savo veiklą tobulins mokymą.</p> <p>3.4. Supras geriau vieni kitus (tėvai, vaikai, socialiniai partneriai).</p>	<p>pasidalinimu.</p> <p>Atsakingi: asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupės</p> <p>Dalyvauja: nurodytas mokinių skaičius</p> <p>Ne rečiau kaip kartą per metus kiekvienoje 5-10 mokyklos klasėje su visais klasės mokiniais yra organizuojama diskusija apie stebėjimo ar savo veiklos analizės būdu įgyjamų kompetencijų aptarimas.</p> <p>Atsakingi: asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupė</p> <p>Dalyvauja: nurodytas mokinių skaičius</p> <p>Ne rečiau kaip kartą per metus kiekvienoje mokyklos klasėje su ne mažiau kaip 25% mokinių tėvais yra organizuojama diskusija apie naujas mokyklos bendruomenėje bendradarbiavimą skatinančias formas.</p> <p>Atsakingi: asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupės</p> <p>Dalyvauja: ne mažiau kaip 25% mokinių tėvų</p> <p>Ne rečiau kaip kartą per metus organizuojama viena ekskursija į inovatyviai dirbančią mokyklą. Po ekskursijos per mėnesį organizuojamas aptarimas, kuriame įvardijami dalykai, kuriuos bus bandoma diegti mokykloje, remiantis ekskursijos inspiruotais pastebėjimais.</p> <p>Atsakingi: metodinių naujovių grupės;</p> <p>Dalyvauja: ne mažiau kaip 10% mokyklos mokytojų</p>
--	--	--	--