

PATVIRTINTA
Prienų „Žiburio“ gimnazijos
direktoriaus 2026 m. rugsėjo 10 d.
įsakymu Nr. (1.5) V-138

PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS
METINIS VEIKLOS PLANAS
2026-2027 m. m.

I SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ

Informacija apie mokyklą.

2026-2027 m. m. (rugsėjo 1 d. duomenimis) gimnazijoje mokosi mokinių: I kl. - 120 mokiniai, II kl. – 111 mokinsys, III kl. – 115 mokiniai, IV kl. – 98 mokiniai. Viso: 444 mokiniai.

Lyginant su 2025-2026 m. m. (rugsėjo 1 d. duomenimis) gimnazijoje mokėsi mokinių: I kl. - 103 mokiniai, II kl. – 106 mokinsys, III kl. – 99 mokiniai, IV kl. – 93 mokiniai. Viso: 401 mokinsys.

Mokiniams reikiamą pagalbą teikia specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, ugdymo karjerai konsultantė, bibliotekininkė. Pradėjo veikti STEAM centras, Prienų „Žiburio“ gimnazijos skyrius. Iš viso gimnazijoje dirba 40 mokytojų, iš jų 9 ekspertai, 21 metodininkas, 7 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai. Viso finansuojama 38.67 etatai. Iš aplinkos lėšų finansuojami 26 etatai.

2025-2026 m.m. stiprieji ugdymo plano įgyvendinimo aspektai:

1. Konsultacijų, skirtų mokiniams, nepadariusiems pažangos pasiekimų patikrinimuose, organizavimas. Nuo 2025 m. spalio mėnesio I ir III klasių mokiniams, nepadariusiems pažangos pasiekimų patikrinimuose, buvo organizuotos matematikos konsultacijos. Parengti pasiekimų gerinimo planai, sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui likviduoti dalyko spragas ir pasiekti bent slenkstinį pasiekimų lygį. Konsultacijas lankė 35 mokiniai. Taikytos priemonės buvo veiksmingos – visi konsultacijas lankę mokiniai metiniame įvertinime pasiekė patenkinamą pasiekimų lygį.
2. Pagalbos mokiniui teikimas: aptarti mokinių signaliniai, pusmečių ir metiniai rezultatai, parengti pagalbos planai, numatytos ugdymo(si) trūkumų likvidavimo galimybės parenkant motyvuojančias ir asmeninę pažangą skatinančias priemones, pasidalinta gerąja metodinių grupių ugdymo patirtimi. Teikta pagalba 103 mokiniams. Visi mokiniai, kuriems teikta pagalba, padarė pažangą.
3. Tikslingas ugdomosios veiklos planavimas. Planai rengiami įtraukiant projektines, integruotas veiklas, veiklas netradicinėse edukacinėse aplinkose, koreguojami reaguojant į gyvenimo aktualijas, parenkant tinkamą skaitmeninį turinį, priemones bei metodus.

4. Didelis dėmesys mokinių ugdymui karjerai: I–IV klasių mokiniai klasių valandėlių metu išbandė karjeros ir asmenybės planavimo įrankio *Spotiself* galimybes, leidžiančias įsivertinti savo asmenybę, gabumus ir polinkius bei sąmoningai rinktis tolimesnį karjeros kelią. Organizuoti susitikimai su universitetų atstovais, buvusiais mokiniais-lyderiais, tėvų profesijų pristatymai, paskaitos, psichologiniai tyrimai, išvykos į studijų muges ir įmones, taikytas veiklinimo metodas, vyko individualus darbas su mokiniais.
5. *Tikslingai įgyvendintos TŪM projekto numatytos veiklos* ir išskirtinis dėmesys STEAM –gamtos mokslų teorijos ir praktikos dermei užtikrinti: išvykos į Vilnius TECH ir VDU laboratorijas, gamtamokslių renginių organizavimas rajono ir respublikos mokiniams, projektinių-tiriamųjų darbų rengimas, dalyvavimas VILNIUS TECH ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ veiklose, mokslinėse konferencijose, svečių-profesionalų paskaitos.
6. Dalyvavimas „Erasmus+“ plano veiklose, NORDPLUS JUNIOR projekte, programoje „Kultūrinė kompetencija ir ambasadoriaus lyderystė“, mokinių mobilumuose Italijoje, Lenkijoje, Norvegijoje. Projektinėje veikloje dalyvavo 102 mokiniai, jie lavino kalbinius gebėjimus, gilino kultūrinį suvokimą, ugdė lyderystę, socialinius įgūdžius, savarankiškumą ir pasitikėjimą savimi. Mokytojams mokymai ir darbo stebėjimo vizitai tapo galimybe įgyti tarptautinės patirties, praturtinti ugdymo praktiką inovatyviais sprendimais, metodinėmis įžvalgomis ir kūrybiškomis idėjomis. Visa tai prisidėjo prie bendruomenės augimo, skatino atvirumą, tarptautiškumą ir šiuolaikinio ugdymo kokybės stiprinimą.
7. 2025–2026 mokslo metais Prienų „Žiburio“ gimnazijoje vidurinio ugdymo programą baigė 90 abiturientų. 89 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatą. Iš viso abiturientai laikė 374 valstybinius brandos egzaminus. 29 egzaminų rezultatai, tai yra 7,8 proc., buvo įvertinti nuo 86 iki 100 balų ir atitiko aukštesnįjį pasiekimų lygmenį. Aukščiausi, 100 balų, įvertinimai gauti iš matematikos A kurso ir informatikos valstybinių brandos egzaminų. Sėkmingiausiai išlaikyti geografijos – 75,47 balo, anglų kalbos – 68,44 balo ir lietuvių kalbos ir literatūros A kurso – 64,97 balo valstybiniai brandos egzaminai.
8. Puikūs mokinių pasiekimai rajoninėse olimpiadose, respublikiniuose konkursuose. Įvairiose dalykinėse olimpiadose, konkursuose dalyvavo 72 (21proc.) gimnazistai. Jie iškovojo 106 prizines vietas (I – 39, II – 31, III – 36). 7 mokiniai atstovavo rajonui šalies olimpiadų ir konkursų etapuose. Lietuvos jaunųjų kalbininkų konkurse pelnytos 6 prizinės vietos šalyje: 2 pirmosios, 3 antrosios ir 1 trečioji vieta. Nacionaliniame istorijos konkurse gimnazijos komanda laimėjo III vietą, respublikiniame konkurse „Verslumo sprintas“ – I vietą, o rajoniniame biologijos, chemijos ir fizikos STEAM konkurse „Gamtos labirintuose“ gimnazijos komanda taip pat iškovojo I vietą. Nacionaliniame anglų kalbos muzikinių vaizdo klipų konkurse „Žibury Music Awards 2025–2026“ gimnazistai pelnė pagrindinį prizą ir 4 nominacijas, o Prienų „Žiburio“ gimnazijos vaikinų ansamblis pateko į televizijos konkurso „Dainų dainelė“ zoninį etapą. Sportinėse varžybose dalyvavo 75 (22 proc.) gimnazistai, užregistruota 115 sportinių pasiekimų rajoninėse, zoninėse, tarpzoninėse ir šalies varžybose. 2026–2027m. m. olimpiadų, konkursų, varžybų, konferencijų laimėtojai paskelbti gimnazijos svetainėje <https://ziburiogimnazija.lt/gimnazija/pasiekimai/2025-2026-m-m-gimnazistu-pasiekimai>

2024 m. Platusis veiklos kokybės įsivertinimas

Stipriosios sritys	Silpnosios sritys
2.4.1. Vertinimas ugdymui. Vertinimo įvairovė.	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje. Edukacinės išvykos.

4.1.2. Lyderystė. Įsipareigojimas susitarimams.	1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Rezultatyvumas.
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai. Planų naudingumas.	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais. Įsitraukimas.
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Pagalba mokiniui.	4.2. 3. Mokyklos tinklaveika. Atvirumas.
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu. Darbinga tvarka.	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.

2025-2026 m. M. Prienų „Žiburio“ gimnazijos teminis veiklos kokybės įsivertinimas

Pasirinktas tirti rodiklis 2.2.2 Mokymosi organizavimas Diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas

Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai	
2.2.2. Orientavimasis į mokinių poreikius	Pagalba mokiniui
Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai	
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	Mokymosi įprasminimas
Tobulinamos veiklos aspektai	
2.2. Vadovavimas mokymuisi. 2.2.1 Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	Tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmas, mokymosi įprasminimas

Parengtos išvados, rekomendacijos, į jas atsižvelgta rengiant 2026-2027 m.m. Ugdymo planą ir Veiklos planą.

II SKYRIUS 2026-2027 M.M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2.1. Strateginio veiklos plano 2025-2027 m. prioritetai:

STRATEGINIAI PRIORITETAI:							
I. Mokymo(si) kokybės gerinimas ir inovatyvių metodų diegimas							
II. Bendruomeniškumo ir partnerystės stiprinimas							
KLIENTO PERSPEKTYVA				ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA			
Išliekantys prioritetai	K1	Asmenybės tapsmas (savivoka ir aspiracijos, socialumas, gyvenimo planavimas). (1.1.1.)	2025-2027	Išliekantys prioritetai	O1	Mokyklos pasiekimai ir pažanga (rezultatyvumas, stebėsenos sistemingumas, pažangos pagrindumas, atsakomybė) (1.2.2)	2025-2027
	K2	Mokinio pasiekimai ir pažanga (optimalumas, visybiškumas,	2025-2027		O2	Mokymosi organizavimas (diferencijavimas, individualizavimas,	2025-2027

		efektyvumas, pasiekimų asmeniškumas) (1.2.1)				suasmeninimas, ugdymo integralumas, įvairovė, klasės valdymas)(2.2.2)	
	K3	Mokymasis (savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas, mokymosi socialumas) (2.3.1.)	2025-2027	Nauji prioritetai	O3	Vertinimas ugdymui (vertinimo kriterijų aiškumas, vertinimo būda, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys) (2.4.1.)	2025-2027
PARAMOS PERSPEKTYVA				MOKYMOSI PERSPEKTYVA			
Išliekantys prioritetai	P1	Įranga ir priemonės (įvairovė, šiuolaikiškumas) (3.1.1)	2025-2027	Išliekantys prioritetai	M1	Veikimas kartu (bendradarbiavimo kultūra, kolegialus mokymasis)(4.2.1)	2025-2027
	P2	Aplinkų bendrakūra (mokinių įtraukimas, mokinių darbų demonstravimas) (3.1.3)	2025-2027	Nauji prioritetai	M2	Mokyklos tinklaveika (atvirumas, prasmingumas) (4.2.3.)	2025-2027
	P3	Mokymasis ne mokykloje (educacinių galimybių panaudojimas, edukacinės išvykos) (3.2.1.)	2025-2027		M3	Nuolatinis profesinis tobulėjimas (reiklumas sau; atkaklumas ir nuoseklumas) (4.3.2.)	2025-2027

Siekiant įgyvendinti strateginius prioritetus išsikėlėme savo bendruomenei strateginius tikslus 2025-2027 :

1. Skatinti mokinių savivaldumą, akademinį sąžiningumą ir mokymosi motyvaciją, diegiant DI sprendimus ir plėtojant STEAM ugdymą.
2. Stiprinti bendruomeniškumą ir partnerystę, plečiant tarptautinį bendradarbiavimą, aktyvinant mokinių ir tėvų savivaldą bei gerinant emocinę aplinką gimnazijoje.

Šių tikslų įgyvendinimui parengtame mokyklos veiklos plane 2026-2027 m.m. numatyti tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas: **Gerinti ugdymo kokybę ir kiekvieno mokinio pažangą, stiprinant savivaldų mokymąsi ir taikant šiuolaikinius ugdymo sprendimus.**

Uždaviniai:

- 1.1. Stiprinti mokinių savivaldumą, motyvaciją ir akademinį sąžiningumą, prasmingai taikant DI, STEAM ir patirtinio ugdymo galimybes.
- 1.2. Sistemingai stebėti mokinių pažangą, ugdymo sprendimus grįsti duomenimis, refleksija ir grįžtamuoju ryšiu.

2. Tikslas. **Kurti pagarba, pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįstą gimnazijos kultūrą.**

Uždaviniai:

- 2.1. Stiprinti pagarbų dialogą ir susitarimų laikymąsi, užtikrinant, kad kiekvienas bendruomenės narys būtų matomas, išgirstas ir vertinamas.
- 2.2. Plėtoti mokytojų lyderystę, kolegialų mokymąsi ir visos bendruomenės įsitraukimą, kuriant saugią, palaikančią ir pozityvią emocinę aplinką.

Tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Laikas
1. Gerinti ugdymo kokybę ir kiekvieno mokinio pažangą, stiprinant savivaldų mokymąsi ir taikant šiuolaikinius ugdymo sprendimus.	1. 1. Stiprinti mokinių savivaldumą, motyvaciją ir akademinį sąžiningumą, prasmingai taikant DI, STEAM ir patirtinio ugdymo galimybes.	1.1.1.STEAM centro įveiklinimas.	• Parengta STEAM dalykų- fizikos ir inžinerijos; biochemijos; robotikos, informacinių technologijų ir matematikos technologijų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų) metodinė medžiaga visoms klasėms bent po 2 pamokas. • I-II gimnazijos klasių mokiniams STEAM laboratorijose pamokos vyks ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus. • III–IV gimnazijos klasių mokiniams STEAM veiklos bus organizuojamos pagal pasirinktus gamtos mokslų, matematikos, informatikos, technologijų dalykus, dalykų modulius, brandos darbus, projektines ir tiriamąsias veiklas ne mažiau nei 4 kartus per mokslo metus. • Kiekvienos Prienų rajono mokyklos mokiniai dalyvaus pamokose, organizuojamose STEAM laboratorijose bent 2 kartus per mokslo metus. • Bus vykdomos bent 6 STEAM neformaliojo švietimo veiklos, kuriose dalyvauja bent 40 mokyklos mokinių. • Mokyklos STEAM komandos nariai dalyvaus ilgalaikėje profesinio tobulėjimo programoje STEAM ugdymo tema, laboratorijų įrangos ir priemonių ir metodikos naudojimo tema, pagal TŪM projekto programos numatytas veiklas.	TŪM komanda STEAM mokytojai STEAM mokytojai STEAM centro administratorė Neformaliojo švietimo mokytojai TŪM komanda	Visus metus
		1.1.2.Virtualių įrankių ir aplinkų naudojimas ugdymo procese.	• Išplėstinis MT posėdis. DI naudojimas mokymo procese. Bus priimi susitarimai dėl DI naudojimo ugdymo procese. 80 procentų mokytojų taikys bent 1 DI įrankį savo darbe. • Kiekvienas mokytojas skatins mokinius naudotis platforma VMA MOODLE ne rečiau nei 5 kartus per metus.	MT pirmininkė IT priežiūros specialistas	2027 spalį Visus metus

			• Visi mokytojai turės galimybę naudotis EditAI platforma. Kiekvienas mokytojas naudosis platforma bent kartą per savaitę. • Visi mokiniai atliks SPOTYSELF testą ir nusistatys savo asmenybės profilius bei gaus psichologo ir karjeros ugdymo pagalbą. • DOFE programos dalyviai stebės savo asmeninę pažangą pildydami ORB užrašinę. • Naudodami virtualias aplinkas visi mokiniai turės galimybę ugdytis pagal savo tempą ir gebėjimus. • Nuo 97 iki 100 procentų padaugės mokinių, kurie teigia esantys patys atsakingi už savo mokymąsi.	Dalykų mokytojai Ugdymo karjerai specialistas DOFE programos vadovas	Visus metus Visus metus Visus metus Visus metus
		1.1.3. Realizuojamas mokinių praktinių ir tyrimais grįstų gebėjimų ugdymas visų dalykų pamokose pagal atnaujintas Bendrąsias programas.	• Visi II klasių mokiniai dalyvaus inovacijų stovykloje. • 30 mokinių dalyvaus praktinėse STEAM konferencijose, parengs darbus ir skaitys pranešimus. • Bus surengtos ne mažiau nei 5 akademinės viktorinos, akademinų žinių turnyrai, kuriuose dalyvaus ne mažiau nei 100 mokinių, 20 mokinių prisidės juos organizuojant. • 30 mokinių dalyvaus gamtos, tikslųjų mokslų ir technologijų olimpiadose, 5 mokiniai pateks į respublikinį etapą.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai Administracija Ekonomikos mokytoja Dalykų mokytojai Dalykų mokytojai GMMG, MMG	Visus mokslo metus Visus metus Visus metus Visus mokslo metus

		1.1.4 Praktika ir tyrimais grįstos ugdymosi patirties diegimas pamokoje.	• Bus prarastos bent 4 pavyzdinės gerosios patirties mokytojų ekspertų ir mokytojų metodininkų pamokos. • Visi mokytojai stebės bent po 1 bendradarbių pamoką. 90 procentų stebėtų pamokų mokiniai galės pasirinkti užduotis, metodus, mokymosi būdus • MT posėdis. „Bendradarbių pamokų stebėjimo išvados. Poslinkiai lyginant su praėjusiais metais.“ 90 % stebėtų pamokų mokytojai naudos praktika ir tyrimais grįstą mokymą pamokose. Pamokų stebėjimo ataskaita bus naudojama vykdant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. • Administracija stebės STEAM dalykų praktines pamokas ir suteiks grįžtamąjį ryšį bei teik rekomendacijas dėl pamokos kokybės tobulinimo. • 80 procentų mokytojų dalyvau seminare apie EDIT AI platformos teikiamas ugdymo galimybes.	MT pirmininkas Mokytojai metodininkai, ekspertai MT pirmininkė Administracija MT pirmininkas	2027 vasaris 2027 kovas 2027 gegužė Visus mokslo metus 2026 lapkritis
	1.2. Sistemingai stebėti mokinių pažangą, ugdymo sprendimus grįsti duomenimis, refleksija ir grįžtamuju ryšiu.	1.2.1. Nuosekli ugdymo(si) rezultatų stebėsena ir priemonių ugdymo kokybei gerinti numatymas.	• Mokytojų tarybos posėdis. „I pusmečio ugdymosi rezultatų aptarimas. Problemos ir jų sprendimo būdai”. • Mokytojų tarybos posėdis. „II pusmečio rezultatų aptarimas. Problemos ir jų sprendimo būdai”. • Mokytojų tarybos posėdis. „PUPP, VBE rezultatų analizė. Pasiekimai, rezultatų gerinimo perspektyvos ir būdai”. Priimti sprendimai, padedantys gerinti patikrų ir egzaminų rezultatus. • Direkcinis posėdis. I klasių adaptacijos anketos rezultatai. • Direkcinis posėdis. „I signalinio pusmečio rezultatai. Priemonės ugdymo kokybei gerinti”. • Direkcinis posėdis. „II signalinio pusmečio rezultatai. Priemonės ugdymo kokybei gerinti” • Bus analizuotas kiekvieno mėnesio lankomumas ir numatytos priemonės lankomumui gerinti. • Bent 2 % daugiau mokinių II pusmetį lyginant su I pusmečiu padarys akademinę pažangą.	Mokytojų tarybos pirmininkas Mokytojų tarybos pirmininkas Mokytojų tarybos pirmininkas Direktorius Direktorius Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2027 vasaris 2027 birželis 2027 rugpjūtis 2026 gruodis 2026 gruodis 2027 balandis Iki kiekvieno mėnesio 3 dienos

			• Bent 1% padaugės mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuose pasiekimų lygmeniu. • Pagerės mokinių lankomumo rodikliai.		
		1.2.2. Visapusiškos savalaikės ir sistemingos mokymosi pagalbos teikimas.	• Sistemingai ir nuosekliai pagal parengtą tvarkaraštį bus organizuotos visų dalykų konsultacijos per savaitę, iš jų 7 gabiems mokiniams. • Bus laiku išaiškinti mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, lankomumo problemų, parengti pagalbos planai, teikiamos mokytojų ir specialistų konsultacijos. Visi mokiniai, kuriems bus teikta pagalba, padaro pažangą. • Bus parengti pagalbos planai, individualūs ugdymo planai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, visi spec. poreikių turintys mokiniai padarys pažangą. • Tėvų dienos, kuriose dalyvaus tėvai ir mokiniai ir suteikiama informacija apie mokinio pažangą, bus organizuotos ne rečiau nei 2 kartus per metus. • Nuo 87 procentų iki 95 procentų padaugės mokinių, kurie išdrįsta kreiptis pagalbos į specialistus, klasių vadovus, mokytojus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui VGK pirmininkas VGK pirmininkas Pavaduotojai ugdymui	Visus mokslo metus Nuolat Visus mokslo metus pagal poreikį ir patvirtintą tvarkaraštį 2026 gruodis, 2027 balandis
		1.2.3. Mokymosi aplinkos plėtimas, vykdamas ugdymą netradicinėse edukacinėse erdvėse.	• Visi I klasių mokiniai susipažins su gimnazijos istorija gimnazijos muziejuje. • Visi mokiniai pagal Kultūros pasą apsilankys bent vienoje kultūrinėje edukacijoje. • Visi mokytojai vykdys bent po 2 veiklas netradicinėse edukacinėse erdvėse. • Ne mažiau nei 60 procentų mokinių dalyvaus neformaliojo švietimo veiklose. • Nuo 66 iki 80 procentų padaugės mokinių, kurie teigia, jog per pamokas mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi.	Muziejus darbuotoja Pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai Dalykų mokytojai Neformaliojo švietimo vadovai	2026 spalį Visus mokslo metus Visus mokslo metus Visus metus

2. Tikslas. Kurti pagarbą, pasitikėjimą ir bendradarbiavimą grįstą gimnazijos kultūrą.	2.1. Stiprinti pagarbų dialogą ir susitarimų laikymąsi, užtikrinant, kad kiekvienas bendruomenės narys būtų matomas, išgirstas ir vertinamas.	1.2.1 Lyderystės ir komandinio darbo skatinimas.	• Bus organizuoti mokymai klasių seniūnams ir GMS nariams apie lyderystę. Pagerės mokyklos renginių kokybė, padaugės mokinių iniciatyvų. • Mokykla vykdys ERASMUS+ projektą „Piliietinis aktyvumas“. Ne mažiau kaip 20 procentų mokinių turės galimybę įsijungti į projekto veiklas. • Visos klasės dalyvaus mokytojo dienos regatoje, Kalėdinėje pamokoje, Gimnazijos dienoje, rengs pasirodymus metų pabaigos šventėje. • Mokiniai inicijuos ir organizuos ne mažiau nei 6 renginius per metus. • 200 mokinių įsijungs į dalyvaujamojo biudžeto veiklas. Bus įgyvendinta viena iniciatyva. • Ne mažiau nei 15% dalyvaus MEPA veiklose. • 5 % tėvų įsijungs į Tėvų tarybos veiklą. • Bus suorganizuoti ne mažiau nei 2 klasių tėvų susirinkimai. • Bent vienu procentu (nuo 13 procentų) sumažės mokinių, kurie nesijaučia gerbiami savo mokykloje.	Administracija, GMS, Seniūnų taryba Projekto grupė Mokinių Seimas, Klasių seniūnai Mokinių Seimas Administracija Ekonomikos mokytoja Ekonomikos mokytoja Administracija, klasių vadovai	2026 gruodis 2026 rugsėjis – 2027 birželis Visus metus Visus metus Visus metus Visus metus 2026 rugsėjis-2027 vasaris
		1.2.2. Tarptautiniai projektai, ugdantys mokinių ir mokytojų europietiškas ir bendražmogiškąsias vertybes	• Mokykla vykdys kultūrinių mainų programą su PREP University mokykla Sietle, JAV. 8 mokiniai ir 2 mokytojai dalyvaus mainų programoje. • Mokykla vykdys ERASMUS+ projektą. 8 mokytojai ir 3 administracijos nariai dalyvaus kursuose. • Mokykla vykdys DOFE projektą. 5 mokiniai dalyvaus projekto veiklose. Tobulins asmenines kompetencijas. • Mokinių anglų kalbos BE vidurkis aukštesnis už respublikos vidurkį. • Mokiniai ir mokytojai ugdysis kalbines, kultūrines ir socialines – emocines kompetencijas.	Direktorė Projekto darbo grupė Projekto darbo grupė	2026 spalio Visus metus Visus metus.
	2.2. Plėtoti mokytojų	2.2.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui	• Visi klasių vadovai susiplanuos 9 veiklas per metus bendrųjų kompetencijų ugdymui.	Klasių vadovai	Visus metus

	lyderystę, kolegialų mokymąsi ir visos bendruomenės įsitraukimą, kuriant saugią, palaikančią ir pozityvią emocinę aplinką.	specialistų lyderystę ugdant mokinių emocines kompetencijas.	• Visi mokyklos mokiniai užsipildys Pažangos planus ir dalyvaus refleksiniuose pokalbiuose su klasės vadovais. Visi mokiniai, padedami klasių vadovų, išsikels pagrįstus savo asmeninio augimo tikslus. • 300 mokinių dalyvaus VEIK veiklose. • Kiekvienam mokiniui ne rečiau kaip kartą per mokslo metus bus sudaroma galimybė individualiai konsultuotis karjeros planavimo klausimais. • Klasių vadovai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiaus stebėdami mokinių savijautą, pažangą ir laiku teikdami reikalingą pagalbą. • Bus organizuojamos mokinių emocinę gerovę, tarpusavio santykius ir saugią mokyklos aplinką stiprinančios veiklos. • 10 procentų - nuo 80 iki 90 padaugės mokinių, kurie išsikelia metų tikslus ir jų sieks, analizuos savo asmeninę pažangą. • Gerės emocinė mokyklos aplinka nuo 83 iki 90 procentų padaugės mokinių, kurie mokykloje jaučiasi saugūs, priimti, vertinami.	Klasių vadovai Klasių vadovai, psichologas Ugdymo karjerai specialistas, klasių vadovai Klasių vadovai, VGK Seniūnų taryba, klasių vadovai, VGK	2026 rugsėjis – lapkritis 2026 rugsėjis - lapkritis Visus mokslo metus Visus mokslo metus Klasių vadovai, Visus mokslo metus
		2.2.2.Organizuojami tradiciniai mokyklos kultūriniai ir mokomieji renginiai, skatinantys kultūrinės kompetencijos ugdymą.	• Konkurse „Žiburys“ dalyvaus 60 mokinių. • Adventiniuose renginiuose dalyvau 300 mokinių. • Kalėdiniame Protų mūsų turnyre dalyvaus bent 10 komandų. • Konkurse J.Kazlauskui ir A.Lyberui atminti dalyvaus ne mažiau nei 30 mokinių. • Protų mūsų apie gimnazijos istoriją dalyvaus visos I klasės. • „Žiburys music awards“ dalyvaus 100 mokinių. • Mokytojo dienos regatoje dalyvaus bent 14 mokyklos komandų. • Ne mažiau kaip 80 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigs, kad kultūriniai ir edukaciniai renginiai	TMMG Pavadootoja ugdymui , MMG Pavadootoja ugdymui, LKMG Muziejaus darbuotoja UKMG FUMG	2026 lapkritis 2026 gruodis 2026 gruodis 2027 balandis 2027 vasaris 2027 balandis 2026 spalio

			padėjo plėtoti jų kūrybiškumą, kritinį mąstymą, bendradarbiavimo ir problemų sprendimo gebėjimus. • Gerės mokinių kritinio mąstymo ir problemų sprendimo būdai. (apklausų duomenys)		
--	--	--	---	--	--

Veiklos vykdomos iš savivaldybės biudžeto, iš mokymo lėšų, rėmėjų lėšų, projektų lėšų, kultūros paso lėšų.