

PATVIRTINTA
Prienu r. savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2015 m. vasario 27 d.
įsakymu Nr.(7.8)-ŠS-STĮ-32

**REKOMENDACIJOS DĖL SKIRTINGAS KVALIFIKACINES KATEGORIJAS
TURINČIŲ PRIENŲ RAJONO MOKYKLŲ MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI
SPECIALISTŲ VEIKLOS**

1. Rekomendacijos dėl skirtingas kvalifikacines kategorijas turinčių Prienu rajono mokyklų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos (toliau – Rekomendacijos) parengtos siekiant priimti ir užfiksuoti Prienu rajono švietimo bendruomenės narių susitarimus dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinės veiklos mokyklų ir rajono lygiu.

2. Rekomendacijų projektą kūrė Prienu rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2015 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. (7.8.)-ŠS-STĮ-14 sudaryta darbo grupė iš rajono Metodinės tarybos narių, Švietimo centro, Švietimo skyriaus atstovų.

3. Rekomendacijų projektas aptartas su visomis rajono švietimo įstaigomis.

4. Rekomendacijose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų ir Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijos sąvokas.

5. Rekomendacijų tikslas – skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystę ir bendradarbiavimą su kitais mokytojais, stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų vidinę ir išorinę motyvaciją nuolat tobulinti savo veiklą.

6. Rekomendacijų uždaviniai:

6.1. sudaryti sąlygas mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams perimti geriausias ugdymo praktikas ir jomis dalintis;

6.2. padėti mokytojui ir pagalbos mokiniui specialistui numatyti kokybiško profesinės veiklos organizavimo gaires;

6.3. didinti mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto atsakomybę už ugdymo rezultatus ir dalyvavimą metodinėje veikloje;

6.4. didinti iniciatyvių, kūrybingų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skatinimo galimybes;

6.5. sudaryti sąlygas mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams realizuoti asmeninius siekius mokyklos ir rajono metodinės veiklos kontekste;

6.6. skatinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklos vadovų dialogą apie profesinės veiklos rezultatus ir pasitenkinimą darbu;

6.7. padėti mokytojui ir pagalbos mokiniui specialistui įsivertinti savo veiklą rengiantis atestacijai.

7. Prienų rajono švietimo bendruomenės narių susitarimai dėl skirtingas kvalifikacines kategorijas turinčių Prienų rajono mokyklų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos pateikiami 1 priede.

8. Atsižvelgiant į skirtingą metodinių grupių, metodinių būrelių dydį ir veiklos specifiką, mokytojui ar pagalbos mokiniui specialistui pakanka įvykdyti ne mažiau kaip 5, vyresniajam mokytojui, vyresniajam pagalbos mokiniui specialistui – ne mažiau kaip 10, mokytojui metodininkui, pagalbos mokiniui specialistui metodininkui – ne mažiau kaip 11, mokytojui ekspertui, pagalbos mokiniui specialistui ekspertui – ne mažiau kaip 12 atitinkamai kategorijai numatytų kriterijų.

9. Vadovaudamasis šiomis Rekomendacijomis rajono atitinkamas metodinis būrelis (taryba) gali teikti rekomendaciją mokytojo metodininko, pagalbos mokiniui specialisto metodininko, mokytojo eksperto ir pagalbos mokiniui specialisto eksperto kvalifikacinei kategorijai įgyti.

10. Į Rekomendacijas atsižvelgiama:

10.1. organizuojant Prienų rajono savivaldybės Metų mokytojo konkursą;

10.2. priimant sprendimą dėl mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto atestacijos;

10.3. priimant sprendimą dėl mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veiklos atitikties turimai kvalifikacinei kategorijai nustatymo Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų nustatyta tvarka.

11. Rekomendacijos tvirtinamos Prienų rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu.

12. Užtikrinamas Rekomendacijų prieinamumas kiekvienam rajono mokyklos mokytojui viešinant jas Prienų rajono švietimo įstaigų interneto svetainėse.