

PATVIRTINTA  
Prienu „Žiburio“ gimnazijos  
direktorius 2020 m. gruodžio 31 d.  
įsakymu Nr. (1.5) V-171

## **PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS**

### **I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Prienu „Žiburio“ gimnazijos pedagogų etikos kodeksas (toliau kodeksas) – tai dokumentas, atspindintis asmeninės moralės reikalavimus, profesines vertybes bei teisinius draudimus pedagogų sprendimams bei veiklai.
2. Kodekso paskirtis – padėti gimnazijos pedagogams ir bendruomenei suprasti etinio elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime bei padėti jas spręsti.
3. Kodeksas papildo pedagogų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme, Prienu „Žiburio“ gimnazijos darbo tvarkos taisyklėse ir kituose teisės aktuose.

### **II SKYRIUS. PAGRINDINĖS SĄVOKOS**

4. Prienu „Žiburio“ gimnazijos Pedagogų etikos kodekso pagrindinės sąvokos:
  - 4.1. Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.
  - 4.2. Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.
  - 4.3. Mokytojų ir darbuotojų etika – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištinga etinė elgsena viešame gyvenime.
  - 4.4. Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgsenys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nesilaikymu, ignoravimu ar pažeidimu, neigiamai veikiantis bendruomenės mikroklimatą, trikdančias darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.
  - 4.5. Etikos problema – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiant etikos normas.

- 4.6. Etiškas sprendimas – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.
- 4.7. Interesų konfliktas – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus, susijusius su jo privačiais interesais.
- 4.8. Privatus darbuotojo interesas – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas.
- 4.9. Viešieji visuomenės (valstybės) interesai – visuomenės (Valstybės) suinteresuotumas. Visuomenė tikisi, kad darbuotojas į darbą žiūrės kaip į pašaukimą.
- 4.10. Kompetencija – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.
- 4.11. Vertybė – idėjos ir įsitikinimai, formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.
- 4.12. Tolerancija – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

### III SKYRIUS. PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

5. Prienų „Žiburio“ gimnazijos (toliau – gimnazijos) bendruomenė išskėlė šiuos tikslus bei uždavinius:
  - 5.1. nubrėžti tolerancijos ribas gimnazijos narių tarpusavio santykiuose, išryškinti pedagogų bendravimo su darbuotojais, mokiniais, tėvais etikos principus ir normas;
  - 5.2. padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, pilietinę atsakomybę, siekti viešumo ir skaidrumo tarpusavio santykiuose;
  - 5.3. formuoti suvokimą, jog etika būtina bet kurioje veikloje, ji svarbi didinant visuomenės pasitikėjimą gimnazijos veikla;
  - 5.4. padėti vertinti ir spręsti konkrečius etinio pobūdžio klausimus;
  - 5.5. apsaugoti gimnazijos bendruomenės narius nuo konfliktinių situacijų ir neetiško elgesio.
6. Gimnazijos bendruomenės nariai įsipareigoja aktyviai palaikyti gimnazijos siekius, garbingai jai atstovauti, etiškai elgtis tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir užsienyje.

### IV SKYRIUS. PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSO NORMOS

7. Pedagogų etikos kodekse nustatomi pagrindiniai pedagoginių darbuotojų ir mokytojų (toliau – pedagogai) profesinės etikos reikalavimai ir įsipareigojimai siekti etiško ir profesionalaus elgesio su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene.
8. Pedagogai savo veikloje vadovaujami šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:
  - 8.1. pagarbos;
  - 8.2. teisingumo;
  - 8.3. žmogaus teisių pripažinimo;
  - 8.4. atsakomybės;
  - 8.5. sąžiningumo;
  - 8.6. atidos ir solidarumo.
9. Pagarbos principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir gimnazijos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.
10. Teisingumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta mokinių ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno mokinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas vertindamas kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, mokinių ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, sprenddamas konfliktus.
11. Žmogaus teisių pripažinimo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas nepažeidžia mokinio mokytojų teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.
12. Atsakomybės principas. Vadovaudamasis atsakomybės principu pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno mokinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais.
13. Sąžiningumo principas. Vadovaudamasis sąžiningumo principu pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi švietimo įstaigos vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktnaudžiauja nei savo padėtimi, nei mokinio (mokinių) pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais.
14. Atidos ir solidarumo principas. Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis pedagogas bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais),

kitais mokinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros mokinių savijautos, suprantantis mokinio (mokinių) emocinę būseną.

## V SKYRIUS. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Pedagogų etikos kodeksas, priimtas, kaip gimnazijos bendruomenės sutarimas dėl tam tikrų vertybinių elgesio nuostatų, negali numatyti visų nepagarbos pripažintomis pedagoginėms vertybėms atvejų.
16. Pedagogų etikos kodeksas skatina svarstyti, diskutuoti etinius klausimus ir jų sprendimo būdus.
17. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą. Atsakomybę už Kodekso reikalavimų pažeidimą svarsto ir vertina gimnazijos etikos komisija.