

## PRIENŲ „ŽIBURIO” GIMNAZIJA

### ĮSITRAUKIMĄ SKATINANČIŲ INICIATYVŲ APRAŠAS

#### I. ĮSITRAUKIMĄ SKATINANČIOS INICIATYVOS TIKSLAS

Pateikti metodinę naujovę - mokinius ir mokytojus skatinančią įsitraukti iniciatyvą, įgyvendinti ją I ir II gimnazijos klasėse; ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas:

**Įsitraukimą skatinanti iniciatyva:**

#### **TIRIAMIEJI – KŪRYBINIAI – PRAKTINIAI DARBAI, JŲ VERTINIMAS IR PRISTATYMAS NETRADICINĖJE APLINKOJE**

**Turėtų būti svarbu:**

1. Sąsajos su gyvenimu, su gyvenamąją aplinka, aktualijomis
2. Tos pačios temos (problemos) pristatymas kitu aspektu
3. Komandinio darbo įgūdžiai
4. Vertybinių nuostatų ugdymas
  - ❖ **iniciatyvumo ir kūrybingumo.** Nusiteikia ir susitelkia kūrybiniams ieškojimams, skatina kitus kūrybingai, nestandartiškai mąstyti, kritiškai priima kitų keliamas idėjas, geba jomis pasinaudoti. Prisiima atsakomybę už rezultatus, gerbia autorių teises;
  - ❖ **pažinimo.** Siekia įgyti žinių, ieško tiesos, geba konstruktyviai spręsti problemas, kritiškai mąsto, geriau pažįsta tikrovę taikydamas tyrimų metodus;

**Tikslai:**

- ❖ Turinys turi padėti mokiniui pažinti save ir kitus, rasti atsakymus į esminius žmogaus gyvenimo klausimus, perimti kultūros ir žinojimo pagrindus.
- ❖ Skatinti mokinius apmąstyti savo šalies ir pasaulio kultūros paveldo įvairovę, visuotines vertybes, jų išsaugojimo ir puoselėjimo būtinybę, ugdytis pagarbą savo šalies kultūrai ir tolerantišką požiūrį į kultūrinius žmonių skirtumus.
- ❖ Turi padėti mokiniui tapti aktyviu piliečiu, mąstančiu, kūrybingu visuomenės nariu, pasirengusiu mokytis visą gyvenimą, tobulėti pačiam ir prisidėti prie visuomenės tobulėjimo.

## II. UŽDAVINIAI

Kartu su iniciatyvine grupe (mokinių, tėvų, mokytojų atstovai) aptarus metodinę naujovę – iniciatyvą įgyvendinti ją įtraukiant visus I ir II gimnazijos klasių mokinius; teoriją sieti su praktika; atsižvelgti į santykį su šiandiena.

## III. METODAS

Grupinis darbas

## IV. VERTINIMAS

Mokiniai bus vertinami iš atskirų dalykų, pagal tai kokioje grupėje jie dirbs, pagal aiškius ir iš anksto aptartus vertinimo kriterijus

## V. I – OS INICIATYVOS ĮGYVENDINIMO LAIKAS

2013 sausis -2013 gruodis.

## VI. REFLEKSIJA

Pamokos bus aptartos su mokiniais (diskusija, anketavimas) netradicinėje aplinkoje, pristatytos ir aptartos mokytojų bei tėvų susirinkimuose.

## VII. INICIATYVOS ĮGYVENDINIMO ETAPAI

*Metodinių naujovių idėjų generavimas, MN plano aptarimas ir parengimas su tėvais ir mokiniais, įsitraukimą skatinančių iniciatyvų ir idėjų iškėlimas.* I ir II klasėse mokiniai pagal savo gebėjimus atliks tiriamuosius, kūrybinius ar praktinius darbus ir juos pristatys netradicinėje aplinkoje. Dalyvaujantys mokytojai ir mokiniai aptars aiškius darbų vertinimo kriterijus.

*Naujos įsitraukimą skatinančios iniciatyvos pristatymas Metodinėje Taryboje, naujų narių į veiklą įtraukimas.*

*„Sėkmės pamokos“, jos bendrosios temos aptarimas su naujai įsitraukusiais mokytojais.* Mokytojai pasiskirsto grupelėmis pagal tai, kuriose pirmose ar antrose gimnazijos klasėje dirba, pasirenka klasę ir bendrą programinę temą: I e klasė – „XIX a. antrosios pusės lietuvių gyvenimo būdas, tradicijos, papročiai, vertybių sistema ir jų santykis su šiandiena“; II a klasė – „Vitaminas C ir jo reikšmė“.

*Pamokos bendrąją temą „Tiriamieji – kūrybiniai – praktiniai darbai ir jų pristatymas netradicinėje aplinkoje“ paruošimas, organizavimas ir vedimas:* I e klasėje – „XIX a. antrosios pusės lietuvių gyvenimo būdas, tradicijos, papročiai, vertybių sistema ir jų santykis su šiandiena“; II a klasėje – „Vitaminas C ir jo reikšmė“. Kiekvienas iniciatyvos įgyvendinime

dalyvaujantis mokytojas dirba su nedidele grupe (3-4) mokinių, su jais pagal mokomąjį dalyką aptaria kokį darbą – tiriamąjį, kūrybinį ar praktinį jie atliks. Susitariama dėl bendrųjų darbo vertinimo kriterijų tarp atskirų dalykų mokytojų.

***Reikalavimai darbui:***

- Temą reikia pristatyti IT .
- Darbo kriterijai:
- Pateiktis turi būti sudaryta iš 10 (12) skaidrių, iš kurių: a) pirma skaidrė – įvadinė, kur pristatoma tema ir autorius, data; b) antra skaidrė – darbo tikslas; c) turinys, kur nurodyta, kas bus pristatoma; d) ketvirta -aštunta skaidrės – pagrindinės pristatymo skaidrės (gali būti mažiau); devinta skaidrė – apibendrinimas, išvados; e) paskutinė skaidrė – šaltiniai, kuriais remiantis, paruošta pateiktis.
- Pristatymas turi užtrukti 5-7 minutes.
- Pateiktis turi būti aiški, ryški, raidės ir iliustracijos pakankamo dydžio, negali būti gramatinių klaidų, nereikalingų žymėjimų, pabraukymų.
- Pateiktyje turi būti išlaikytas teksto ir iliustracijų proporcijos: iliustracijos turi sudaryti bent ketvirtadalį skaidrių.
- Tekstas turi būti aiškus, trumpas. Vengti rišlaus teksto, pateikti tik tezes, svarbiausius teiginius, pagrindinę informaciją. Kita informacija turi būti pateikiama žodžiu.
- Tekste visos sąvokos turi būti suprantamos pranešėjui. Gali būti kai kurių sąvokų paaiškinimai.
- Visos iliustracijos (žemėlapiai, nuotraukos, schemas, piešiniai) turėtų turėti savo pavadinimus.
- Pristatant pateiktį, perskaitoma skaidrėje pateikta informacija ir pakomentuojama, papildoma žodžiu.
- Pristatant pateiktį, reikia kreiptis į auditoriją, bendrauti su jais pristatymo tema (galima užduoti klausimų).
- Po pristatymo reikia klausti auditorijos, ar ji neturi klausimų, siūlymų, pastebėjimų.

***Refleksija:*** Įsitraukimą skatinančios iniciatyvos įgyvendinimo aptarimas, jos pristatymas bendrame mokytojų susirinkime.

***I - osios įsitraukimą skatinančios iniciatyvos visose I ir II klasėse, metodo tipinio aprašo parengimas.***

***Bendros temos visoms I - II gimnazijos klasėms „Tiriamieji – kūrybiniai – praktiniai darbai ir jų pristatymas netradicinėje aplinkoje“ aptarimas ir pateikimas mokiniams; naujų, įvairių dalykų mokytojų įtraukimas į veiklą.***

Pasirinktos bendros temos: I klasėms „Mano kraštas“, II klasėms „Adventas. Belaukiant Kalėdų“ (*Potemės pateikiamos atskirai*).

*I-osios įsitraukimą skatinančios iniciatyvos, metodo įgyvendinimas visose I- oje ir II –oje gimnazijos klasėse.* Mokiniai ir mokytojai pasiskirsto į nedideles grupes, pasirenka temą, atlieka tiriamuosius, kūrybinius bei praktinius darbus ir pasirengia pristatymui netradicinėje aplinkoje.

**PRIEDAS:**

- **II klasės tema : Adventas. Belaukiant Kalėdų**

**Tiriamasis - kūrybinis - praktinis metodas – pasirinkti vieną arba vieną vyraujantį.**

**Potemės:**

- 1) Advento vakaro dainos ir rateliai - MUZIKA, KŪNO KULTŪRA
- 2) Advento pasakojimai ir smulkioji tautosaka – LIETUVIŲ KALBA
- 3) Advento patiekalai - TECHNOLOGIJOS
- 4) Advento darbai - DAILĖ ir TECHNOLOGIJOS
- 5) Klimato įtaka advento papročiams - GEOGRAFIJA
- 6) Vyrų, moterų ir vaikų darbai, elgesys advento metu - ISTORIJA
- 7) Advento draudimai ir tikėjimai - RELIGIJA, ETIKA
- 8) Advento ir kitų kultūrų ryšys - UŽSIENIO KALBA
- 9) Advento samprata skirtingais amžiais - RELIGIJA
- 10) Advento ekonomija - EKONOMIKA MATEMATIKA
- 11) Minučių reikšmė - advento paros skaičiavimai – gretinimas su vasaros para, žmogaus darbo laikas ir miegas dabar - MATEMATIKA
- 12) Advento patiekalų maistinė vertė - BIOLOGIJA

Metodinių Naujovių darbo grupės vadovė, istorijos mokytoja ekspertė Vilija Juosnukienė

Aprobuota Metodinėje Taryboje, Protokolo Nr.5 , 2013-06-12